

**สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2556**  
**ด้านนักเรียน นักศึกษา**

---

**1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา**

วิทยาลัยฯ จัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556 ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน	240	บาท
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอนประสบการณ์	จำนวน	200	บาท
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	จำนวน	1,500	บาท
หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	จำนวน	1,000	บาท
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนมัธยม (คู่ขนาน)	จำนวน	0	บาท
หลักสูตรพิเศษ -โครงการฝึกอบรมอาชีพ (สอน 108 อาชีพ)	จำนวน	2,000	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>4,940</b>	<b>บาท</b>

**ตารางที่ 1 :** เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่รับได้จริงเปรียบเทียบกับแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปี 2556

ลำดับ	หลักสูตรที่เปิดสอน	แผนการรับ (คน)	รับได้จริง (คน)	ร้อยละ
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	240	127	52.92
2	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอนประสบการณ์	200	36	18.00
3	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนมัธยม (คู่ขนาน)	0	0	0
4	หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	1,500	1,510	100
5	หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	1,000	173	17.30
6	หลักสูตรพิเศษ - โครงการฝึกอบรมสอน 108 อาชีพ	2,000	1,177	58.85
<b>รวม</b>		<b>4,940</b>	<b>3,023</b>	<b>60.59</b>

จากผลการรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2556 วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแผนการรับจำนวน 4,940 คน สามารถรับได้จริง จำนวน 3,023 คน คิดเป็นร้อยละ 61.20

## 2. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้

### ผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ :

จำนวนนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกระดับชั้นจำแนกตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

2.1	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	แผนการรับ	จำนวน	240 คน
		รับได้จริง	จำนวน	127 คน
			<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>52.91</b>
2.2	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	แผนการรับ	จำนวน	200 คน
		รับได้จริง	จำนวน	36 คน
			<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>18.00</b>
2.3	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	แผนการรับ	จำนวน	50 คน
	ในโรงเรียนมัธยม (คู่ขนาน)	รับได้จริง	จำนวน	0 คน
			<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>0.00</b>
2.4	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	แผนการรับ	จำนวน	1,500 คน
		รับได้จริง	จำนวน	1,510 คน
			<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>100</b>
2.5	หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	แผนการรับ	จำนวน	1,000 คน
		รับได้จริง	จำนวน	173 คน
			<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>17.30</b>
2.6	หลักสูตรพิเศษ	แผนการรับ	จำนวน	2,000 คน
	- โครงการฝึกอบรมอาชีพ (สอน 108 อาชีพ)	รับได้จริง	จำนวน	1,177 คน
			<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>58.85</b>

ตารางที่ 2 : เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนนักศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดสอนทุกแผนกทุกระดับชั้น  
แผนการรับ ที่รับได้จริง ประจำปีงบประมาณ 2556

หลักสูตรที่เปิดสอน	แผนการรับ (คน)	รับได้จริง (คน)	ร้อยละ
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ( ปวช.)	368	299	81.25
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอนประสบการณ์	200	36	18.00
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนมัธยม (คู่ขนาน)	0	0	100
4. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1,500	1,510	85.01
5. หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	1,000	173	17.30
6. หลักสูตรพิเศษ - โครงการฝึกอบรมอาชีพ (สอน 108 อาชีพ)	2,000	1,177	58.85
<b>รวม</b>	<b>5,118</b>	<b>3,195</b>	<b>62.43</b>

จากภาพรวมแสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาทุกหลักสูตรที่เปิดสอนทุกแผนกทุกระดับชั้นแผนการรับ  
จำนวน 5,118 คน รับผิดชอบจริง จำนวน 3,195 คน คิดเป็นร้อยละ 62.43

#### ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพ

- **คะแนนเฉลี่ยสะสม** ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ดังนี้  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนนักศึกษาแรกเข้า จำนวน 65 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน  
56 คน คิดเป็นร้อยละ 86.15 อยู่ในเกณฑ์ ดี

- **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ** จากผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 56 คน ดังนี้  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ศึกษาต่อ	จำนวน	33 คน	คิดเป็นร้อยละ	58.93
- มีงานทำ	จำนวน	23 คน	คิดเป็นร้อยละ	41.07
- ที่ว่างงาน	จำนวน	0 คน	คิดเป็นร้อยละ	0.00
- ศึกษาต่อและมีงานทำ	จำนวน	56 คน	คิดเป็นร้อยละ	100 อยู่ในเกณฑ์ ดี

- **สถานประกอบการ/หน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานมีความพึงใจ** จำนวน 2 แห่ง  
คิดเป็นค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 อยู่ในเกณฑ์ ดี

- **ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Profile)** ในสาขาวิชาที่  
เรียนตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2556 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน  
42 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 อยู่ในเกณฑ์ ดี

**สรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2556**  
**ข้อมูลด้านผลผลิต**

**ตารางที่ 3 :** สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกแผนกทุกระดับชั้น ประจำปีงบประมาณ 2556

สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2/2555			รวม	ภาคเรียนที่ 1/2556			รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3		ปี 1	ปี 2	ปี 3	
<b>สาขาวิชาช่างยนต์</b>								
- สาขางานยานยนต์	30	26	35	91	49	26	37	112
<b>สาขาวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</b>								
- สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง	16	4	11	31	39	14	9	62
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	21	10	11	42	15	12	15	42
<b>สาขาวิชาพาณิชยกรรม</b>								
- สาขางานการบัญชี	11	10	8	29	0	0	10	10
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14	0	0	14	24	13	0	37
<b>รวม</b>	<b>92</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>207</b>	<b>127</b>	<b>65</b>	<b>71</b>	<b>263</b>

**ตารางที่ 4 :** สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ทุกแผนกทุกระดับชั้น ประจำปีงบประมาณ 2556

สาขาวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2/2555		รวม	ภาคเรียนที่ 1/2556		รวม
	ปี 1	ปี 2		ปี 1	ปี 2	
<b>สาขาวิชาเครื่องกล</b>						
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	0	0	0	0	0	0
<b>สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง</b>						
- สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	0	0	0	0	0	0
<b>สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์</b>						
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	0	0	0	0	0	0
<b>สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</b>						
- สาขางานการจัดการทรัพยากรมนุษย์	0	0	0	36	0	36
- สาขาบัญชี	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

ตารางที่ 5 : สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนมัธยม (คู่ขนาน) ประจำปีงบประมาณ 2556

สาขาวิชา / สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2/2555	ภาคเรียนที่ 1/2556
<b>สาขาวิชาช่างยนต์</b>		
- สาขางานยานยนต์	0	0
<b>สาขาวิชาพาณิชยกรรม</b>		
- สาขางานการบัญชี	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ตารางที่ 6 : สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นตามจำนวนรุ่นที่เปิดสอน ประจำปีงบประมาณ 2556

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2555		รวม	ภาคเรียนที่ 1/2556		รวม
	รุ่นที่ 72	รุ่นที่ 73		รุ่นที่ 74	รุ่นที่ 75	
<b>ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม</b>						
- สาขาวิชาช่างยนต์	110	120	230	25	0	25
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	64	63	127	66	0	66
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	15	15	30	23	0	23
- สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	0	0	0	0	0	0
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>						
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	30	30	60	0	0	0
- สาขาวิชาบัญชี	0	124	124	88	0	88
<b>ประเภทวิชาสามัญสัมพันธ์</b>						
- สาขาวิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	24	0	24	0	0	0
- วิทยาศาสตร์ 1	0	22	22	0	0	0
- วิทยาศาสตร์ 2	0	22	22	0	0	0
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>						
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	61	47	108	87	0	87
- สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	45	43	88	49	0	49
- สาขาวิชาศิลปประดิษฐ์	112	83	195	25	0	25
- สาขาวิชาเสริมสวย	57	41	98	54	0	54
- การจัดดอกไม้แบบสากล	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>518</b>	<b>610</b>	<b>1,128</b>	<b>417</b>	<b>0</b>	<b>417</b>

ตารางที่ 7 : สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ตามที่เปิดสอนประจำปีงบประมาณ 2556

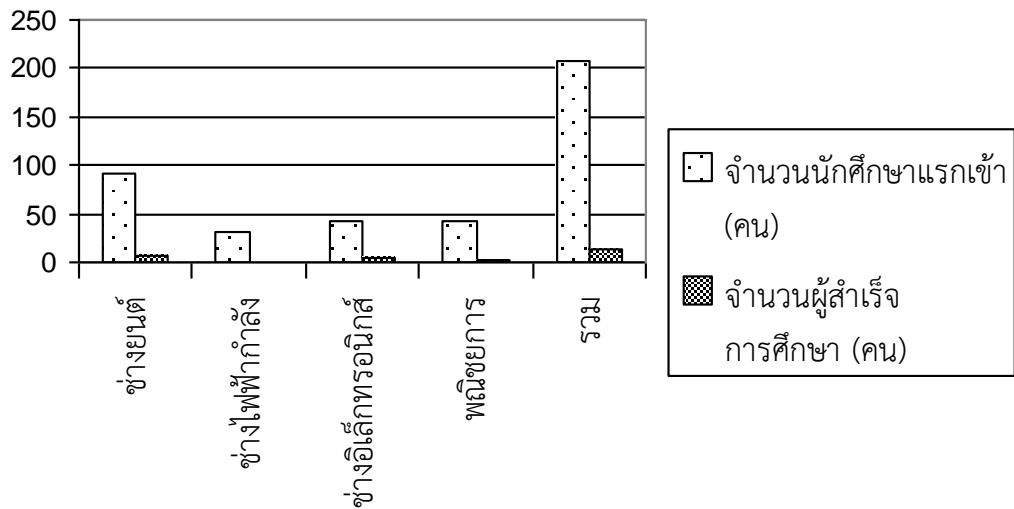
ลำดับ	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2555	ภาคเรียนที่ 1/2556	รวม
1	ประดิษฐ์ของชำร่วยๆ	30	43	73
2	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างง่าย	30	0	30
3	พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	28	42	70
รวม		88	85	173

ตารางที่ 8 : สรุปจำนวนนักเรียนนักศึกษาหลักสูตรพิเศษตามที่เปิดสอนประจำปีงบประมาณ 2556

รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2555	ภาคเรียนที่ 1/2555	รวม
โครงการฝึกอบรมอาชีพ (108 อาชีพ)			
- กิจกรรมสอน 108 อาชีพ	780	1,177	1,957
รวม	780	1,177	1,957

ตารางที่ 9 : เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้ากับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2555 ประจำปีงบประมาณ 2556

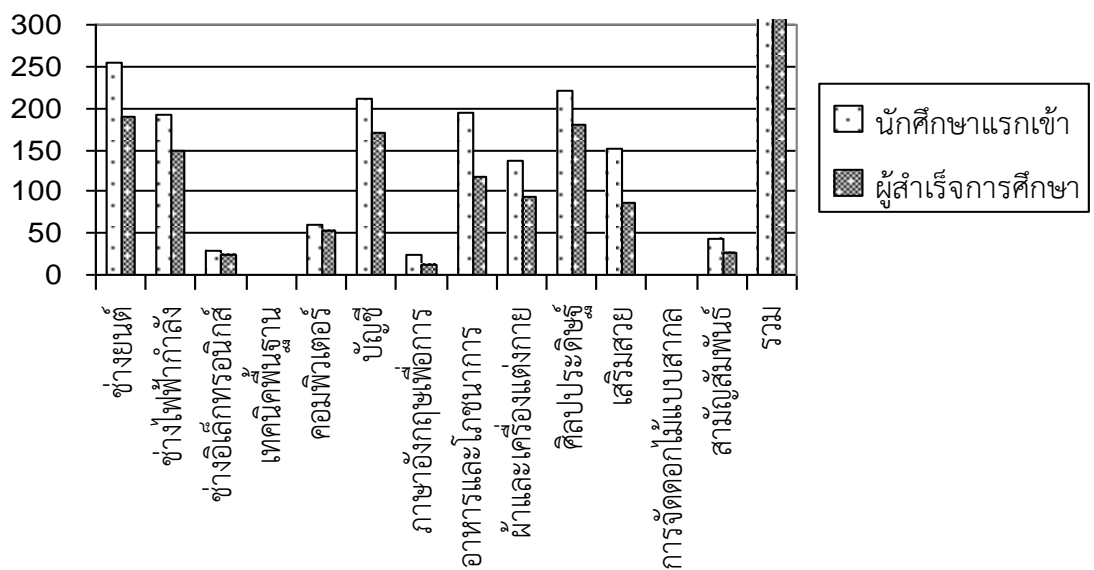
ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
1	ช่างยนต์	91	6	6.50
2	ช่างไฟฟ้ากำลัง	31	1	3.22
3	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	42	4	9.52
5	พลนุชการ	43	2	4.65
รวม		207	13	6.28



แผนภูมิ เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้ากับผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 10 : เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้ากับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2556

ที่	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2555			ภาคเรียนที่ 1/2556			รวม		
		นักศึกษาแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	นักศึกษาแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	นักศึกษาแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
1	ช่างยนต์	230	169	73.48	25	20	80.00	255	189	74.12
2	ช่างไฟฟ้ากำลัง	127	90	70.87	66	59	89.39	193	149	77.21
3	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	28	23	82.15	0	0	0.00	28	23	82.15
4	เทคนิคพื้นฐาน	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
5	คอมพิวเตอร์	60	52	86.67	0	0	0.00	60	52	86.67
6	บัญชี	124	116	93.55	88	54	61.36	212	170	80.19
7	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	24	13	54.17	0	0	0.00	24	13	54.17
8	อาหารและโภชนาการ	108	74	68.52	87	43	49.42	195	117	60.00
9	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	88	61	69.32	49	32	65.30	137	93	67.89
10	ศิลปประดิษฐ์	195	170	87.18	25	11	44.00	220	181	82.28
11	เสริมสวย	98	59	60.21	54	27	79.41	152	86	56.58
12	การจัดดอกไม้แบบสากล	0	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
13	สามัญสัมพันธ์	44	26	59.09	0	0	0.00	44	26	59.09
รวม		1,126	853	75.76	394	246	62.44	1,520	1,099	72.31

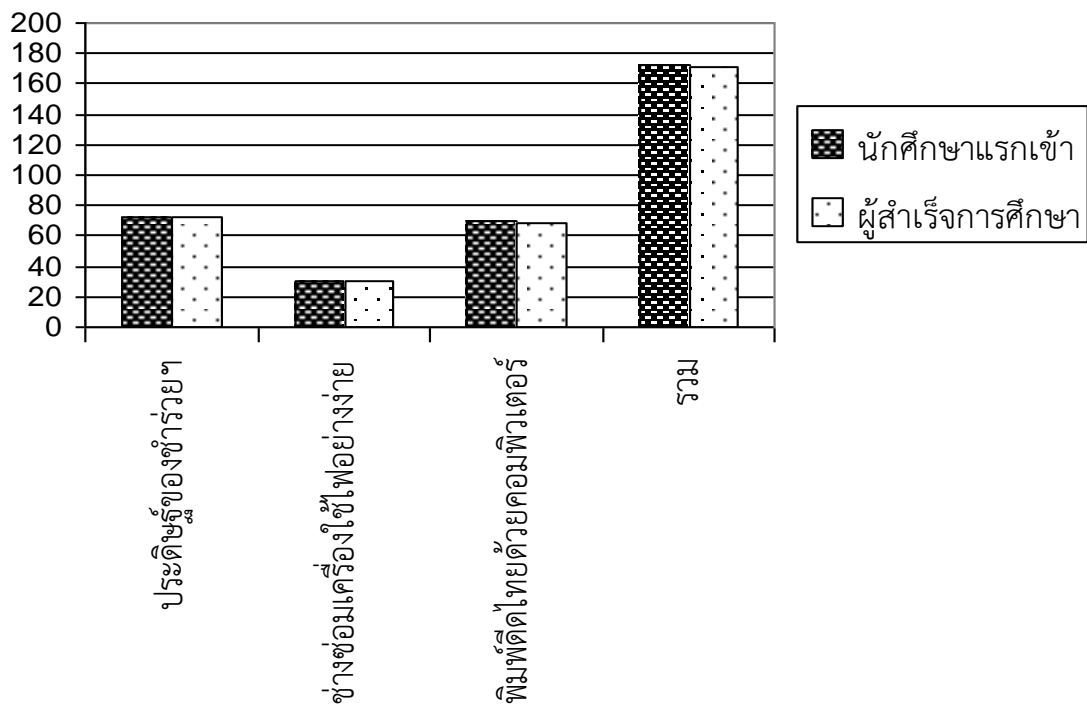


แผนภูมิ เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้ากับผู้สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 11 : เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้ากับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2556

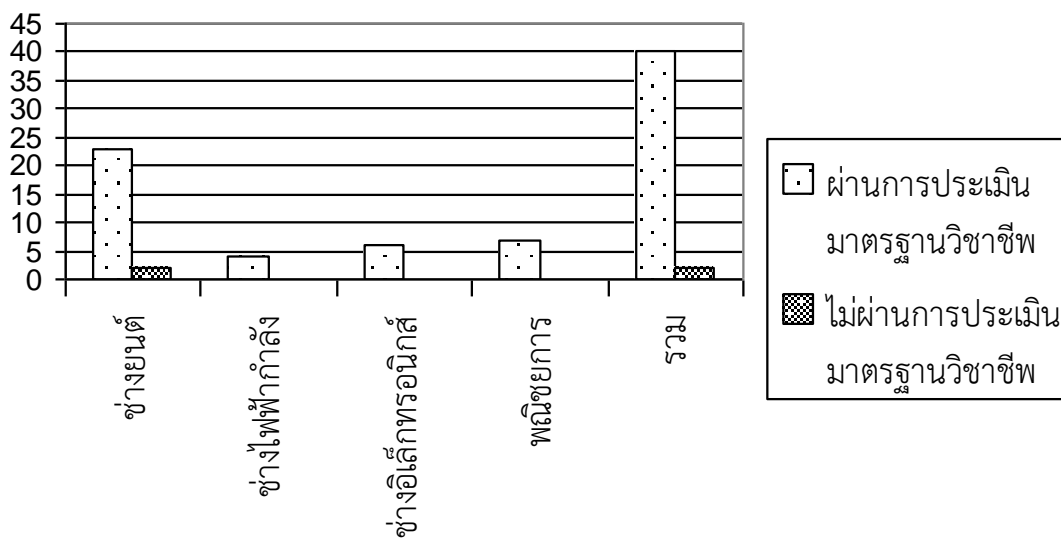
ที่	รายวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2555			ภาคเรียนที่ 1/2556			รวม		
		นักศึกษาแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	นักศึกษาแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	นักศึกษาแรกเข้า	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
1	ประดิษฐ์ของชำร่วยๆ	30	30	100	43	43	100	73	73	100
2	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟอย่างง่าย	30	30	100	0	0	0.00	30	30	100
3	พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	28	26	92.86	42	42	100	70	68	97.15
รวม		88	86	97.73	85	85	100	173	171	98.85



แผนภูมิ เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาแรกเข้ากับผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 12 : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (Competency Profile) ในสาขาวิชาที่เรียน ปีการศึกษา 2555 ประจำปีงบประมาณ 2556

ที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1	ช่างยนต์	25	23	2	92.00
2	ช่างไฟฟ้ากำลัง	4	4	0	100
3	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	6	6	0	100
4	พณิชยการ	7	7	0	100
รวม		42	40	2	95.24



แผนภูมิ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ