

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตาม เกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขางานยนต์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานกานัญชี		
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา						
(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดตามได้						
- จำนวนผู้ทำงาน	๑	-	๑	๒	๔	ผ่าน
- จำนวนผู้ศึกษาต่อ	๖	-	๔	๒	๑๒	ผ่าน
- จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	-	๑	-	๑	๒	ผ่าน
- รวม	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				รวม ปวช. และ ปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	สถานางานยนต์	สถานางไฟฟ้ากำลัง	สถานางอิเล็กทรอนิกส์	สถานางนากาบัญชี		
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นราย บุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้ สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา						
(๑) จำนวนการสำรวจ	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับ						
- จากสถานที่ทำงาน	๑	-	๑	๒	๔	ผ่าน
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	๖	-	๔	๒	๑๒	ผ่าน
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	-	๑	-	๑	๒	ผ่าน
- รวม	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวน ข้อมูลตอบกลับ						
(๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐						
- จากสถานที่ทำงาน	๑	-	๑	๒	๔	ผ่าน
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	๖	-	๔	๒	๑๒	ผ่าน
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	-	๑	-	๑	๒	ผ่าน
- รวม	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้าน สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ						
(๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐						
- จากสถานที่ทำงาน	๑	-	๑	๒	๔	ผ่าน
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	๖	-	๔	๒	๑๒	ผ่าน
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	-	๑	-	๑	๒	ผ่าน
- รวม	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				รวม ปวช.และ ปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	สถานงานายนยนต์	สถานงานไฟฟ้ากำลัง	สถานงานอิเล็กทรอนิกส์	สถานงานกัญชี		
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ						
(๑) จำนวนข้อมูลตอบกลับ	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๒) จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐						
- จากสถานที่ทำงาน	๑	-	๑	๒	๔	ผ่าน
- จากสถานศึกษาที่ศึกษาต่อ	๖	-	๔	๒	๑๒	ผ่าน
- จากผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระ	-	๑	-	๑	๒	ผ่าน
- รวม	๗	๑	๕	๕	๑๘	ผ่าน
(๓) ร้อยละของ รวม (๒) เทียบกับ (๑)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ดำเนินงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน
คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐...จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา จากสถานประกอบการ
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐%.....ของจำนวนผู้ตอบกลับ.....
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐%.....ของจำนวนผู้ตอบกลับ.....
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐%.....ของจำนวนผู้ตอบกลับ.....

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ๑,๒,๓,๔,และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.	รวมปวช. และปวส.
	สาขางานยานยนต์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานกัญชี	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	
๑. จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น	๖๔	๑๑	๑๗	๓๒	๑๔	๑๓๘
๒. ผู้เรียนของรุ่นที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด						
(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๓๒	๑	๓	๑๓	๑๐	๕๙
(๒) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ ๑	๕๐.๐๐	๙.๐๙	๑๗.๖๔	๔๐.๖๒	๗๑.๔๒	๔๒.๗๕
๓. ผู้เรียนของรุ่นที่พ้นสภาพผู้เรียนตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวช. ข้อที่ ๑๔ (๔) ตามระเบียบ ศธ.ฯ ปวส. ข้อที่ ๑๓ (๔)						
(๑) จำนวนผู้พ้นสภาพผู้เรียน	๓๑	๑๐	๑๒	๑๘	๓	๗๔
(๒) ร้อยละของผู้พ้นสภาพผู้เรียน เทียบกับข้อ ๑	๔๘.๔๓	๙๐.๙๐	๗๐.๕๘	๕๖.๒๕	๒๑.๔๒	๕๓.๖๒
๔. ผู้เรียนของรุ่นที่ลาออกไปศึกษาต่อที่อื่น						
(๑) จำนวนผู้เรียนที่ลาออก	-	๑	-	-	-	๑
(๒) ร้อยละของผู้ลาออก เทียบกับข้อ ๑	-	๕.๘๘	-	-	-	๐.๗๒
๕. ผู้เรียนของรุ่นที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา						
(๑) จำนวนผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	๑	-	๑	๑	๑	๔
(๒) ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เทียบกับข้อ ๑	๑.๕๖	-	๕.๘๘	๓.๑๒	๗.๑๔	๒.๘๙

รายงานการดำเนินการ

ผลการประเมิน ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น =๔๒.๗๕

ระดับคุณภาพ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{๔๒.๗๕ \times ๕}{๘๐}$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๖๗	พอใช้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑	๕	ดีมาก
๑.๒	๒.๖๗	พอใช้

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)			ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	กลุ่มผู้บริหาร	กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มผู้เรียน	
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	มี	มี	มี	ผ่าน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี	มี	มี	ผ่าน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี	มี	มี	ผ่าน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่ผ่าน
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี...ได้จัดทำโครงการเพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมต่อไปนี้
- โครงการศึกษาดูงานบริหารจัดการตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม
- โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พุทธิกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา...สร้างสรรค์คุณธรรม...น้อมนำทำความดี...ทุกพื้นที่วิทยาลัยฯ
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พุทธิกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
วินัย...น้ำใจ...พอเพียง.....
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตาม โครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
มีการนิเทศ...และเสริมแรงในการเรียนการสอน...กิจกรรมต่างๆ
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เป้าหมายนักเรียนร้อยละ...๘๐.

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ , ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี	ผ่าน
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี	ผ่าน
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี	ผ่าน
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	มี	ผ่าน
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี	ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
โดยมีการประชุมมอบนโยบายให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายต่างๆ... และสามารถปฏิบัติงานได้ไปในทิศทางเดียวกัน และสำเร็จลุล่วงด้วยดี
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
โดยมีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ และมีการเชิญ พณปะสานประกอบการต่างๆเพื่อชี้แจงนโยบายสำคัญต่างๆ รวมทั้งทิศทางของสถานศึกษาในอนาคต
- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการกิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
วิทยาลัยฯมีการประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ อวท.เป็นประจำทุกเดือน เพื่อปรึกษาหารือต่างๆของในแต่ละฝ่าย แต่ละงาน พร้อมทั้งมีการมอบนโยบายสำคัญต่างๆ โดยผู้บริหารสถานศึกษา.....เพื่อมีความเข้าใจที่ตรงกัน และยังมีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา อย่าง.....สม่ำเสมอ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายที่กำหนด
- มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ตามกิจกรรมแผนงาน มีการสรุปผลการดำเนินงานตาม PDCA และ รายงานให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป
- มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามกิจกรรมแผนงาน มีการสรุปผลการดำเนินงานของโครงการตาม PDCA.....และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อท่านผู้อำนวยการ และมีการสรุปผลเพื่อนำไปกำหนดใน แผนปฏิบัติงาน แผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ มีการสร้างเครือข่าย บุคลากรมีความสามารถ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	บุคลากรทางการศึกษา	แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างเล็ททรอนิกส์	แผนกวิชาการบัญชี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	รวม	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด							
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี							
(๑) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		๑๓๔	๒๐	๒๒	๑๖	๑๙๒	ผ่าน
(๒) สัดส่วน ครู : ผู้เรียน		๑/๒๐	๑/๑๐	๑/๘	๑/๘		ผ่าน
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน							
(๑) จำนวนครูที่จบการศึกษาหรือเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน		๗	๒	๓	๒	๑๔	ผ่าน
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี							
(๑) จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด		๗	๒	๓	๒	๑๔	ผ่าน
(๒) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด		๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%		ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	บุคลากรทางการศึกษา	แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาการบิน	แผนกวิชาไฟฟ้า	รวม	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี							
(๑) สัดส่วน บุคลากรทางการศึกษา : ผู้เรียน		๗/๑๓๔	๒/๒๐	๓/๒๒	๒/๑๖		ผ่าน
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด							
(๑) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง		๑	-	-	๑	๒	ผ่าน
(๒) ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง		๑๔%	-	-	๕๐%		ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

สถานศึกษามีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ ตามอัตราส่วน แผนกวิชาช่างยนต์ ๑/๒๐ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑/๑๐ แผนกวิชาพาณิชยการ ๑/๘ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ๑/๘

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

สถานศึกษามีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ดังนี้ แผนกวิชาช่างยนต์ ๗ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๒ แผนกวิชาพาณิชยการ ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ๒

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

สถานศึกษามีการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ทุกคน

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แผนกวิชาช่างยนต์ ๗/๑๓๔ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๒/๒๐ แผนกวิชาพาณิชยการ ๓/๒๒ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ๒/๑๖

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก แผนกวิชาช่างยนต์ ร้อยละ ๑๔%...แผนกวิชาพาณิชยกรรม ร้อยละ ๕๐%

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

บุคลากรมีจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการเพิ่มบุคลากรให้วิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.				รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขางานยานยนต์	สาขางานไฟฟ้า	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานการบัญชี	สาขางานการจัดการทั่วไป	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	สาขางานเทคนิคยานยนต์	สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า		
งบดำเนินการ...๗,๕๕๔,๑๐๐...บาท										
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ										
(๑) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ผ่าน
(๒) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ผ่าน
(๓) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ผ่าน
(๔) ตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ผ่าน
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ										
(๑) จำนวนเงินรายจ่าย	๓๘๘,๖๘๘.๕๗	๔๐๓,๓๐๘.๕๗	๒๑๑,๘๖๓.๕๗	๑๘๓,๕๓๐.๒๓	๑๘๓,๕๓๐.๒๓	๒๑๑,๘๖๓.๕๗	๒๑๑,๘๖๓.๕๗	๒๑๑,๘๖๓.๕๗	๒,๐๐๖,๓๑๑.๘๘	ผ่าน
(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ	๖	๖	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๗%	ผ่าน
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ										
(๑) จำนวนเงินรายจ่าย	๔๒๔,๕๐๓.๕๖	๒๗๘,๖๑๕.๘๖	๓๘๒,๑๒๒.๘๖	๑๕๒,๙๑๗.๘๖	๑๖,๗๑๒.๒๒	๑๔๔,๒๕๕.๓๖	๑๔๔,๒๕๕.๓๖	๑๓๗,๔๙๕.๒๑	๑,๖๘๐,๘๗๘.๕๙	ผ่าน
(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ	๖	๔	๕	๒	๑	๒	๒	๒	๒๓%	ผ่าน
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ										
(๑) จำนวนเงินรายจ่าย	๑๑๔,๒๙๕.๗๙	๑๑๘,๗๙๕.๗๙	๘๐,๗๙๕.๗๙	๘๕,๔๖๒.๔๘	๕๒,๒๓๓.๘๘	๖๗,๙๙๕.๘๐	๖๗,๙๙๕.๘๐	๖๗,๙๙๕.๘๐	๖๔๕,๕๗๑.๑๑	ผ่าน
(๒) ร้อยละของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ	๒	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๙%	ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.				รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
	สาขางานยานยนต์	สาขางานไฟฟ้า	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานการบัญชี	สาขางานการจัดการทั่วไป	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	สาขางานเทคนิคยานยนต์	สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า		
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ										
(๑) จำนวนเงินรายจ่าย	๑๑๔,๗๕๐.๐๙	๖๘,๗๕๐.๐๙	๖๘,๗๕๐.๐๙	๖๘,๗๕๐.๐๙	๖๘,๗๕๐.๐๙	๖๘,๗๕๐.๐๙	๖๘,๗๕๐.๐๙	๖๘,๗๕๐.๐๙	๕๕๐,๐๐๐.๓๒	ผ่าน
(๒) ร้อยละ ของ (๑) เทียบกับงบดำเนินการ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๘%	ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้ดำเนินการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้กับ นักเรียน นักศึกษา อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดสรรงบประมาณส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ ความรู้ ความสามารถในการบริการทางวิชาการ และได้ทำประโยชน์ต่อสังคม โดยสอนอาชีพสำหรับ ผู้ว่างงาน เป็นต้น
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ งบดำเนินการ
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี สนับสนุน ส่งเสริมงบประมาณ ให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการ ทักษะวิชาชีพ จัดทำสิ่งประดิษฐ์ จนได้รับรางวัลต่างๆ
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรม ต่างๆเกี่ยวกับ รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียน การสอน อย่างเพียงพอในแต่ละปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี	ผ่าน
๒. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี	ผ่าน
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ผ่าน
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี	ผ่าน
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ	มี	ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีโครงการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ เกี่ยวกับการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และมีการมอบหมายพื้นที่การดูแลความสะอาดเรียบร้อย มีการตรวจสอบระบบสาธารณูปโภค
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้กำหนดการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ไว้ในตารางเรียน มีการจัดเวรยามประจำวัน และระบบกล้องวงจรปิดในการรักษาความปลอดภัย

๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
- วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีการจัดระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหา การซื้อ การจ้าง การควบคุม การเก็บรักษา การเบิกจ่ายพัสดุ และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ และมีการควบคุมดูแล ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ
- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
 - (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
 - (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
 - (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
 - (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี บริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพ โดยมีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ
- วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี บริหารจัดการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมปรับปรุงข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในเว็บไซต์ของวิทยาลัยและจัดตารางการใช้อินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.					
	สำนักงานช่างยนต์	สำนักงานช่างไฟฟ้ากำลัง	สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานเทคนิค	สำนักงานการจัดการทั่วไป	สำนักงานการติดตั้งบำรุงรักษา	สำนักงานไฟฟ้าอุตสาหกรรม	สำนักงานยานยนต์	รวม ปวช. และ ปวส.	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ผ่าน
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน										
(๑) จำนวนผู้เรียน	๑๑๓	๑๒	๒๐	๔๕	๑๒	๑๖	๓	๕	๒๒๖	ผ่าน
(๒) จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมมือ	๘	๒	๒	๕	๑	๑	๑	๑	๒๑	ผ่าน
(๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)	๑๔.๑๓	๖	๑๐	๙	๑๒	๑๖	๓	๕		ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.					
	สาขาช่างยนต์	สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	สาขาช่างเทคนิค	สาขาการจัดการทั่วไป	สาขาช่างติดตั้งบำรุงรักษา	สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม	สาขาช่างยานยนต์	รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ผ่าน
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน										
(๑) จำนวนผู้เรียน	๑๑๓	๑๒	๒๐	๔๕	๑๒	๑๖	๓	๕	๒๒๖	ผ่าน
(๒) จำนวนทุนการศึกษา									๑๑	ผ่าน
(๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)									๑/๒๐	ผ่าน
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	-	-	-	-	-	-	-	-		ไม่ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีแผนงานโครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดทำโครงการลงนามความร่วมมือเพื่อบริหารการศึกษาลงในแผนกลยุทธ์และแผนงานประจำปี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆในการจัดการอาชีวศึกษา
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับความร่วมมือในการเป็นวิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับความช่วยเหลือในการมอบทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างไม่อย่างหนึ่งหรือหลายอย่างเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการในการฝึกงานและฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาอย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑	๓	พอใช้
๒.๒	๕	ดีมาก
๒.๓	๕	ดีมาก
๒.๔	๕	ดีมาก
๒.๕	๕	ดีมาก
๒.๖	๔	ดี

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ประเด็นการประเมิน	แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาพลศึกษา	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	แผนกวิชาคหกรรม	รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนครู									
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน									
(๑) จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	๖	๒	๒	๒	๔	๕	๔	๒๕	ผ่าน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน									
(๑) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีบันทึกหลังการสอน	๖	๒	๒	๒	๔	๕	๔	๒๕	ผ่าน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน									
(๑) จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๖	๒	๒	๒	๔	๕	๔	๒๕	ผ่าน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป									
(๑) จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๖	๒	๒	๒	๔	๕	๔	๒๕	ผ่าน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์									
(๑) จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	๖	๒	๒	๒	๔	๕	๔	๒๕	ผ่าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ประเด็นการประเมิน	แผนวิชาช่างยนต์	แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนวิชาพลศึกษา	แผนวิชาสามัญสัมพันธ์	แผนวิชาคหกรรม	รวม	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
จำนวนครู									
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน									
(๑) จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	๕	๒	๒	๒	๓	๕	๓	๒๒	ผ่าน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน									
(๑) จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีบันทึกหลังการสอน	๕	๒	๒	๒	๓	๕	๓	๒๒	ผ่าน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน									
(๑) จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	๕	๒	๒	๒	๓	๕	๓	๒๒	ผ่าน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป									
(๑) จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๕	๒	๒	๒	๓	๕	๓	๒๒	ผ่าน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์									
(๑) จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	๕	๒	๒	๒	๓	๕	๓	๒๒	ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วนทุกคน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน
ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน...
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการ เรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อ เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
ผู้บริหารมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์
ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชา ครบทุกคน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.			รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	แผนกวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	การบัญชี	เทคนิคเครื่องกล	ไฟฟ้า	เทคนิคอุตสาหกรรม		
จำนวนครู									
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา									
(๑) จำนวนครูที่ศึกษาสํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	√	√	√	√	-	-	-		ผ่าน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง									
(๑) จำนวนครูที่พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	√	√	√	√	√	√	√		ผ่าน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์									
(๑) จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	-	-	-	-	-	-	-		ผ่าน
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา									
(๑) จำนวนครูที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	√	√	√	√	√	√	√		ผ่าน
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน									
(๑) จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ไม่เกิน ๓ ปี	√	√	√	√	√	√	√		ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี...มีโครงการจัดอบรมการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับคณะครู- อาจารย์.
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสาร อ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี...มีโครงการจัดอบรมการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับคณะครู- อาจารย์ ร่วมกับสถานประกอบการต่าง ๆ. ที่นักศึกษาได้เรียนฝึกประสบการณ์ และฝึกงานตามสถาน ประกอบการ
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี...มีส่งเสริมการใช้สื่อการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี...ได้มีการติดตามการทำเอกสารหลักสูตรประกอบการเรียนการสอนของ คณะครู-อาจารย์ทุกคนในแต่ละภาคเรียน
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุก สาขางานที่จัดการเรียนการสอน
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี...ได้มีการติดตามการทำเอกสารหลักสูตรประกอบการเรียนการสอนของ คณะ...ครู-อาจารย์ทุกคนในแต่ละภาคเรียน..

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ ๑ ๒ , ๔ และ ๕	๔ คะแนน	ดี

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนการจัดแผนการเรียนและหลักสูตรการเรียนการสอนที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.					รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์	
	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	พาณิชยกรรม	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	พาณิชยกรรม	ติดตั้งและซ่อมบำรุง			
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด												
(๑) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๓๒	๑	๓	๑๓	-	-	-	-	๑๐	๕๙		
(๒) จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๐		
(๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-	๑๐๐	๑๖.๙๔	ไม่ผ่าน	
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง												
(๑) จำนวนผู้เรียนที่ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๓๒	๑	๓	๑๓	-	-	-	-	๑๐	๕๙		
(๒) จำนวนผู้เรียนที่ได้ฝึกสอดคล้องกับสาขางานและได้รับการนิเทศ	๓๒	๑	๓	๑๓	-	-	-	-	๑๐	๕๙	ผ่าน	
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด												
(๑) จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๓๒	๑	๓	๑๓	-	-	-	-	๑๐	๕๙		
(๒) จำนวนโครงการ	๑๑	๑	๑	๔	-	-	-	-	๕	๒๒		
(๓) จำนวนผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์	๑๑	๑	๑	๔	-	-	-	-	๕	๒๒		
(๔) ร้อยละของ (๓) เทียบกับ (๒)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน	

ประเด็นการประเมิน	ปวช.				ปวส.					รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์	
	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	พาณิชยกรรม	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	พาณิชยกรรม	ติดตั้งและซ่อมบำรุง			
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร												
(๑) จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	๓๒	๑	๓	๑๓	-	-	-	-	๑๐	๕๙		
(๒) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก	๓๒	๑	๓	๑๓	-	-	-	-	๑๐	๕๙		
(๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	ผ่าน	
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด												
(๑) จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๓๒	๑	๓	๑๓	-	-	-	-	๑๐	๕๙		
(๒) จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง	๒๕	๑	๓	๑๐	-	-	-	-	๕	๔๔		
(๓) ร้อยละของ (๒) เทียบกับ (๑)	๗๘.๑	๑๐๐	๑๐๐	๗๖.๙	-	-	-	-	๕๐.๐	๗๔.๕	ผ่าน	

รายงานการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๙ คน เป็นจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๕
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศ ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนจำนวน ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมจำนวน โครงการ ๒๒ โครงการ โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๒๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก มีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ๕๙ คน จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน.....
ครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้...ความสามารถ...คุณธรรม...จริยธรรม...จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกจำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....๕๙ คน จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔	๔ คะแนน	ดี

จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม จำนวนโครงการ ๒๒ โครงการ โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ๒๒ โครงการ

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๙ คน เป็นจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๔ ซึ่งยังมีผู้เรียนในระบบทวิภาคี น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ต้องประชาสัมพันธ์แนะแนวทางการศึกษาให้สถานศึกษาใกล้เคียง และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา ทราบเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ปวช.					ปวส.				รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	บัญชี	รวม	เทคนิคยานยนต์	ไฟฟ้า	เทคนิคอุตสาหกรรม	รวม		
จำนวนผู้เรียน											
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม											
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน ..๕...กิจกรรม	๑๑๓	๑๒	๒๐	๔๕	๑๙๐	๕	๓	๕	๑๓	๒๐๓	ผ่าน
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๗๒	๙.๔	๑๘.๗๕	๒๗.๔	๑๒๗.๕๕	๕	๓	๕	๑๓	๑๔๐.๕๕	ผ่าน
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม											
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน ..๕...กิจกรรม	๑๑๓	๑๒	๒๐	๔๕	๑๙๐	๕	๓	๕	๑๓	๒๐๓	ผ่าน
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๘๕.๘	๙.๖	๑๐	๒๘	๑๓๓.๔	๕	๓	๕	๑๓	๑๔๖.๔	ผ่าน
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม											
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน ๓..กิจกรรม	๑๑๓	๑๒	๒๐	๔๕	๑๙๐	๕	๓	๕	๑๓	๒๐๓	ไม่ผ่าน
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๘๒.๗	๘	๑๙.๕	๓๗.๔	๑๔๗.๖	๕	๓	๕	๑๓	๑๖๐.๖	ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน	ปวช.					ปวส.				รวม ปวช.และปวส.	ผ่าน / ไม่ผ่านเกณฑ์
	ช่างยนต์	ช่างไฟฟ้า	อิเล็กทรอนิกส์	บัญชี	รวม	เทคนิคยานยนต์	ไฟฟ้า	เทคนิคอุตสาหกรรม	รวม		
จำนวนผู้เรียน											
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม											
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน ๒_กิจกรรม	๑๑๓	๑๒	๒๐	๔๕	๑๙๐	๕	๓	๕	๑๓	๒๐๓	ไม่ผ่าน
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า...๑_กิจกรรม	๗๒	๙.๔	๑๘.๗๕	๒๗.๔	๑๒๗.๕๕	๕	๓	๕	๑๓	๑๔๐.๕๕	ผ่าน
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม											
(๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมจำนวน ๕_กิจกรรม	๑๑๓	๑๒	๒๐	๔๕	๑๙๐	๕	๓	๕	๑๓	๒๐๓	ผ่าน
(๒) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า...๑_กิจกรรม	๘๕.๘	๙.๖	๑๐	๒๘	๑๓๓.๔	๕	๓	๕	๑๓	๑๔๖.๔	ผ่าน

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

มีกิจกรรมทั้งสิ้น...รวมจำนวน...๕...กิจกรรม...ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด...ดังนี้

- ๑...โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำความรู้
- ๒...โครงการพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒...สิงหาคมหาวิชาชีพ...ประจำปี ๒๕๕๙

- ๓...โครงการเผยแพร่สาระการร่างรัฐธรรมนูญ
 - ๔...โครงการ ๙๙๙.๙๙๙ คน...ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ...อาชิวะสมานฉันท์
 - ๕...โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
- มีกิจกรรมทั้งสิ้น...รวมจำนวน...๕...กิจกรรม...ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด...ดังนี้
- ๑...โครงการ.Big.Cleaning
 - ๒...โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
 - ๓...โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - ๔...โครงการทำความสะอาดบนเท้า
 - ๕...โครงการอบรมพลังงานโซล่าเซลล์
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
- มีกิจกรรมทั้งสิ้น...รวมจำนวน...๓...กิจกรรม...ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด...ดังนี้
- ๑...โครงการการจัดการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด. ประจำปีการศึกษา.๒๕๕๙
 - ๒...โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ
 - ๓...โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
- มีกิจกรรมทั้งสิ้น...รวมจำนวน...๑...กิจกรรม...ไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด...ดังนี้
- ๑...โครงการเด็กดีมีเงินออม
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
- มีกิจกรรมทั้งสิ้น...รวมจำนวน...๕...กิจกรรม...ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด...ดังนี้
- ๑...โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center). ภายใต้กิจกรรมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
 - ๒...โครงการอาชิวะอาสาช่วยผู้ประสบอุทกภัยน้ำท่วม ปี ๒๕๕๙
 - ๓...โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)...ภายใต้กิจกรรม อาชิวะอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้
 - ๔...โครงการอาชิวะอาสา...เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐
 - ๕...โครงการอาชิวะอาสา...เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๐.

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้

จุดเด่น

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม..... รวมถึงสนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ และจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวนกิจกรรมน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑	๕	ดีมาก
๓.๒	๔	ดี
๓.๓	๔	ดี
๓.๔	๓	พอใช้

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน
คุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐาน
การศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	การดำเนินการ (มี/ไม่มี)	ผ่าน / ไม่ผ่าน เกณฑ์
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี	
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี	
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี	
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี	
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี	

รายงานการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีได้จัดโครงการเพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องและตอบรับกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในสถานศึกษา และเข้ารับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดทุก ๓ ปี
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)
วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปี โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง(SAR) เป็นประจำทุกปี

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก
 วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและแก้ไขปัญหา เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

มีการติดตามงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง...ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

มีการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง - (ปีการศึกษา) (ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	
		(ปีการศึกษา)	(ปีการศึกษา)	
		(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา			๕	✓
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน			๒.๖๗	✓
			พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ			๓	✓
			พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด			๕	✓
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร			๕	✓
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน			๕	✓
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ			๕	✓
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา			๔	✓
			ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา			๕	✓
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา			๔	✓
			ดี	

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง - (ปีการศึกษา) (ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		๒๕๕๘	๒๕๕๙	
		(ปีการศึกษา) (ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	(ปีการศึกษา) (ค่าคะแนน) (ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา			๔	✓
			ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร			๓	✓
			พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน			๕	✓
			ดีมาก	

รายงานการดำเนินการ

- ปีการศึกษาปัจจุบัน ๒๕๕๙ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน ๑๔ ตัวบ่งชี้
- ปีการศึกษาเปรียบเทียบ.....-.....จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน.....-.....ตัวบ่งชี้
ผลการประเมิน จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา.....๑๓.....ตัวบ่งชี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times ๑๐๐ = \dots\dots ๑๐๐\dots\dots$$

$$\text{ระดับคุณภาพ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times ๕}{๘๐} = \dots\dots ๑๐๐\dots\dots$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสม.....เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก...ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนนักศึกษา...ครูและบุคลากรทางการศึกษา...ผู้ปกครอง...สถานประกอบการ...มีการสร้างเครือข่าย...บุคลากรมีความสามารถ...มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ...สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัด...บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ...จนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์...ระดับชาติ...การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่...ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศมีคุณภาพ...มีการติดตามงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง...ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ...และจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...จำนวนกิจกรรมน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔

ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๑	๕	ดีมาก
๔.๒	๕	ดีมาก