

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

| ตัวบ่งชี้ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | รวม | เฉลี่ย |
|------------|---|------|---|---|---|---|-------|--------|
| มาตรฐานที่ | | | | | | | | |
| ๑ | ๕ | ๒.๖๗ | | | | | ๗.๖๗ | ๓.๘๔ |
| ๒ | ๓ | ๕ | ๕ | ๕ | ๕ | ๔ | ๒๗ | ๔.๕ |
| ๓ | ๕ | ๔ | ๔ | ๓ | | | ๑๖ | ๔ |
| ๔ | ๕ | ๕ | | | | | ๑๐ | ๕ |
| รวม | | | | | | | ๖๐.๖๗ | ๔.๓๓ |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

๑. ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน๘.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน๓.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน๓.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้
- ๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-.....ตัวบ่งชี้

๒. จุดเด่น (ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินผ่านเกณฑ์)

สถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปการติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กได้รับความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและสถานประกอบการ มีการสร้างเครือข่าย บุคลากรมีความสามารถ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานตามนโยบาย

สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูสอนเป็นผู้จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน สนับสนุนให้ครูได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานหรือวิชาชีพที่สัมพันธ์กับวิชาที่สอน

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุน ด้านวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน มีรายจ่ายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ความรู้

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศมีคุณภาพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องครบถ้วนมีการบันทึกหลังสอน มีการนำผลการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการเรียนการสอน กำกับดูแลให้ครูทุกคนพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยศึกษาหรือวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาเพื่อแก้ปัญหา การพัฒนาการเรียนการสอน

มีการติดตามงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสม เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ มีการสร้างเครือข่าย

บุคลากรมีความสามารถ มีการบริหารงานที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายสำคัญต่างๆ จากหน่วยต้นสังกัด บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ จนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น สิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ การบริหารการจัดการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศมีคุณภาพ มีการติดตามงาน

สถานศึกษามีแผนงานในการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการศึกษาดูงาน ด้านวิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียน ด้านทุนการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา

มีการจัดการเรียนการสอน การจัดแผนการเรียนและหลักสูตรการสอนที่ดี หลากหลาย ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางาน โดยผลงานได้รับได้นำไปใช้ประโยชน์ได้กับชุมชนและกับการจัดการเรียนการสอน เกิดประโยชน์สูงสุดทุกโครงการ

๓. จุดที่ควรพัฒนา (ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์)

ปัจจัยที่ทำให้ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ พอใช้ ได้แก่ ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนจำนวนมาก ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีจำนวนน้อยลง

สถานศึกษาขาดการส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อย่างจริงจัง

สถานศึกษาขาดการประเมินผลการดำเนินการ ตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาขาดส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ และกิจกรรมด้านการส่งเสริมการค้ารงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนมีส่วนร่วม อย่างจริงจัง

๔ ข้อเสนอแนะ (วิธีการแก้ไขตามจุดที่ควรพัฒนาให้ผ่านเกณฑ์)

สถานศึกษาควรส่งเสริมโครงการด้านการดูแลผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง อย่างจริงจังต่อเนื่อง

สถานศึกษาควรประเมินผลการดำเนินการบริหารการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ตามเป้าหมายที่กำหนด มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ และกิจกรรมด้านการส่งเสริมการค้ารงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนมีส่วนร่วมมากขึ้น อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริมโครงการด้านการดูแลผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ โดยการจัดการเรียน ซ่อมเสริม พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ ให้กับผู้เรียน
๓. ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอน ตามแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริ
๔. จัดทำฐานข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
๕. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้น

รายงานประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี.....

๑. ที่ตั้ง.....วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีเนื้อที่ ๕ ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ ๓ ถนนพหลโยธิน

ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐.....

โทรศัพท์.....๐-๓๖๔๒-๐๙๕๐.....โทรสาร ๐-๓๖๗๘-๔๘๓๓.....

Website.....www.lopburiptc.ac.th E-mail Address:Lopburio๗๗ptc@hotmail.com.....

สังกัด.....สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....

๒. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการสถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นเขตชุมชนเมืองที่ราบลุ่ม ด้านเหนือมีเทือกเขาสามยอด เขาหนีบ ด้านทิศใต้เป็นที่ราบ ด้านทิศตะวันออกมีลำห้วยอ่างซับเหล็ก ด้านทิศตะวันตกเป็นที่ราบ มีเนื้อที่ ๕.๑ ตารางกิโลเมตรหรือ ๓,๑๘๗.๕ ไร่ มีจำนวนประชากรในเขตจำนวน ๑๐,๗๖๘ คน และจำนวนหลังคาเรือน จำนวน ๕,๓๕๗ หลังคาเรือน

อาณาเขต ทิศเหนือติดกับตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
ทิศใต้ติดกับตำบลกกโก อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออกติดกับตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันตกติดกับตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

ข้อมูลอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ ทำนา

ข้อมูลสถานที่สำคัญ หมวดยการทางลพบุรี

ข้อมูลกลุ่มอาชีพ (ภูมิปัญญาท้องถิ่น)

๑. กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์
๒. กลุ่มผลิตภัณฑ์ทอผ้า
๓. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายใน

๑. ห้องอินเตอร์เน็ต
๒. ห้องสมุด
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๔. ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง
๕. ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม

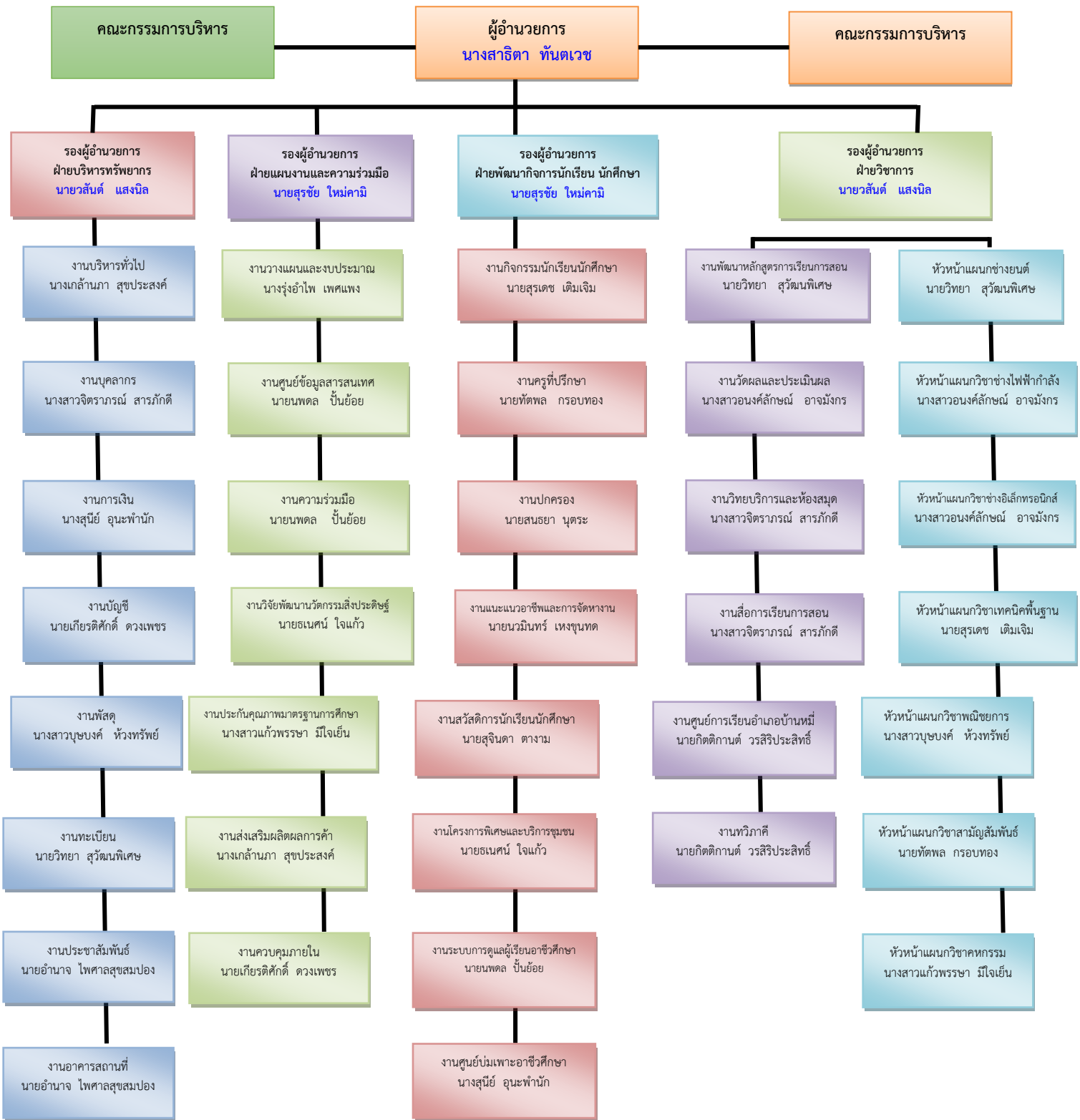
แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑. อนุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
๒. พระนารายณ์ราชนิเวศน์
๓. พระที่นั่งพิมานมงกุฏ
๔. ศาลพระกาฬ
๕. พระปรางค์สามยอด
๖. วัดพระศรีมหาธาตุ
๗. เทวสถาน หรือ ปรางค์แขก
๘. บ้านหลวงรับราชทูต หรือ บ้านวิชาเยนทร์
๙. พระที่นั่งเย็น
๑๐. วัดศิริจันทร์นิมิตถาวรวิหาร (วัดเขาพระงาม)
๑๑. หมู่บ้านทำดินสอพอง บ้านหินสองก้อน อำเภอเมือง
๑๒. หมู่บ้านทอผ้ามัดหมี่ บ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่
๑๓. วัดเขาวงกต เขิงเขาสนามแจง
๑๔. เขาวงพระจันทร์ ตำบลห้วยโป่ง อำเภอโคกสำโรง
๑๕. สวนรุกขชาติน้ำตกวังก้านเหลือง ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล
๑๖. เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ อำเภอพัฒนานิคม
๑๗. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ สมเด็จพระนารายณ์
๑๘. พิพิธภัณฑ์เรือพื้นบ้านวัดยาง ณ รังสี
๑๙. พิพิธภัณฑ์ทหารบกพิเศษ
๒๐. พิพิธภัณฑ์ในศูนย์การทหารปืนใหญ่
๒๑. พิพิธภัณฑ์ จอมพล ป.พิบูลสงคราม
๒๒. พิพิธภัณฑ์ พลเอกพระยาพหลพลพยุหเสนา
๒๓. พิพิธภัณฑ์ในโรงพยาบาลอานันทมหิดล ห้องพระราชประวัติ รัชกาลที่ ๘
๒๔. พิพิธภัณฑ์หอโสภณศิลป์ วัดเชิงท่า ตำบลท่าหิน อำเภอเมือง
๒๕. พิพิธภัณฑ์วัดไธย์
๒๖. ศูนย์ศิลปาชีพประชาชนสุสานต์ และพิพิธภัณฑ์สุเมธาธิบดี
๒๗. พิพิธภัณฑ์ลุ่มน้ำป่าสัก
๒๘. พิพิธภัณฑ์วัดเขาวงพระจันทร์
๒๙. พิพิธภัณฑ์เปิดบ้านโป่งมะนาว
๓๐. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี
๓๑. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองลพบุรี
๓๒. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอพัฒนานิคม
๓๓. ห้องสมุดประชาชน อำเภอเมืองลพบุรี
๓๔. ห้องสมุดประชาชน อำเภอโคกสำโรง
๓๕. ห้องสมุดประชาชน อำเภอบ้านหมี่

- ๓๖. ห้องสมุดประชาชน อำเภอท่าหลวง
- ๓๗. ห้องสมุดประชาชน อำเภอพัฒนานิคม
- ๓๘. ห้องสมุดประชาชน อำเภอสระโบสถ์
- ๓๙. ห้องสมุดประชาชน อำเภอชัยบาดาล
- ๔๐. ห้องสมุดประชาชน อำเภอลำสนธิ
- ๔๑. ห้องสมุดประชาชน อำเภอท่าเรือ
- ๔๒. ห้องสมุดประชาชน อำเภอโคกเจริญ
- ๔๓. ห้องสมุดประชาชน อำเภอหนองม่วง

๓ . ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ปี ๒๕๕๙

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่งในคณะกรรมการ | ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง |
|-----|---------------------------|---------------------|------------------------|
| ๑ | นางสาธิตา ทันทเวช | ประธานกรรมการ | ๒ ปี |
| ๒ | นายวสันต์ แสงนิล | รองประธานกรรมการ | ๒ ปี |
| ๓ | นายสุรชัย ใหม่คามิ | รองประธานกรรมการ | ๒ ปี |
| ๔ | นางสาวบุษบงค์ ห่วงทรัพย์ | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๕ | นายวิทยา สุวัฒน์พิเศษ | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๖ | นายสุรเดช เต็มเจิม | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๗ | นางสุนีย์ อุนะพานัก | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๘ | นางสาวอนงค์ลักษณ์ อัจมังก | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๙ | นางรุ่งอำไพ เพศแพง | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๑๐ | นายทัตพล กรอบทอง | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๑๑ | นายอำนาจ ไพศาลสุขสมปอง | กรรมการ | ๒ ปี |
| ๑๒ | นางเกล้านภา สุขประสงค์ | กรรมการและเลขานุการ | ๒ ปี |

จำนวน ครู ทั้งหมด ๒๓ คน

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๑๘ คน

ครู หมายถึง ผู้ที่ทำหน้าที่สอนประจำในสถานศึกษาและรับเงินเดือน

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๙ เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

จำแนกครูตามแผนกวิชา

| แผนกวิชา | จำนวน (คน) | สถานภาพ | | ใบประกอบ วิชาชีพ | | วุฒิการศึกษา | | | |
|----------------------------|---------------|----------|----------|---------------------|-------|--------------|----------|-----------|----------------------|
| | | ครูประจำ | ครูพิเศษ | มี | ไม่มี | ปริญญาเอก | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่า ปริญญาตรี |
| แผนกวิชาช่างยนต์ | ๕ | ๔ | ๑ | ๕ | - | - | ๔ | ๑ | - |
| แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง | ๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | - | ๑ | ๑ | - |
| แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ๒ | ๒ | - | ๒ | - | - | ๑ | ๑ | - |
| แผนกวิชาพาณิชยกรรม | ๓ | ๓ | - | ๓ | - | - | ๑ | ๒ | - |
| แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน | ๒ | ๑ | ๑ | ๒ | - | - | ๑ | ๑ | - |
| แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | ๕ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | - | - | ๕ | - |
| แผนกวิชาคหกรรม | ๔ | ๓ | ๑ | ๔ | - | - | ๒ | ๒ | - |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

| หลักสูตร/ประเภทวิชา | ชั้นปี | | | รวม |
|--|--------|----|----|-----|
| | ๑ | ๒ | ๓ | |
| ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา | | | | |
| ปวช. | ๖๓ | ๖๐ | ๖๘ | ๑๙๑ |
| ปวส. | ๓๒ | ๑๑ | - | ๔๓ |
| ปวช. แยกตามประเภทวิชา | | | | |
| - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | ๔๓ | ๕๐ | ๕๒ | ๑๔๕ |
| - ประเภทวิชาพาณิชยกรรม | ๒๐ | ๑๐ | ๑๕ | ๔๕ |
| - ประเภทวิชาศิลปกรรม | | | | |
| - ประเภทวิชาคหกรรม | | | | |
| - ประเภทวิชาเกษตรกรรม | | | | |
| - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว | | | | |
| รวม | | | | |
| ปวส. แยกตามประเภทวิชา | | | | |
| - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม | ๒๐ | ๑๑ | - | ๓๑ |
| - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ | ๑๒ | - | - | ๑๒ |
| - ประเภทวิชาศิลปกรรม | | | | |
| - ประเภทวิชาคหกรรม | | | | |
| - ประเภทวิชาเกษตรกรรม | | | | |
| - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว | | | | |
| - ประเภทวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | | | | |

๕. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

| ประจำปี | รางวัลที่ได้รับ | ประเภท / เรื่อง |
|---------|--------------------|--|
| ๒๕๕๙ | รางวัลชนะเลิศ | <p>เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องออกกำลังกายไถ่ชน - ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์จากแท่งแก้ว - โคมไฟวิจิตร - เครื่องบำบัดน้ำทิ้งจากการชกย้อม - วงจรป้องกันภัยในระบบไฟฟ้ากำลัง - ปิ่นซ่อมข้าวนาดำ - เครื่องฆ่าเชื้อโรคในหมวกกันน็อค - มินิบอร์ดช่วยชีวิต - เครื่องสร้างน้ำไอโซนรักษาสุขภาพเท้า - อุปกรณ์ดำนาโยน - สมุนไพรรักษากลากไถ่ชน |
| | รางวัลชนะเลิศ | |
| | รางวัลชนะเลิศ | |
| | รางวัลชนะเลิศ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๑ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๑ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๒ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๒ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๒ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๒ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๓ | |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๒ | <p>เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ The HUB ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ดำนาพอเพียง - เครื่องบำบัดน้ำทิ้งจากการชกย้อม |
| | รองชนะเลิศอันดับ ๒ | |

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๑. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ปรัชญา

“พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สร้างงานเพื่อสังคม”

ความหมายปรัชญา

- พัฒนาฝีมือ** คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพมีการพัฒนาฝีมือเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้
- ยึดถือคุณธรรม** คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต ในการประกอบอาชีพ สามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- ก้าวนำวิชาการ** คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการการเรียนการสอนที่ทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
- สร้างงานเพื่อสังคม** คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษาได้พัฒนาบุคลิกภาพรู้จักบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ส่วนรวม

๑.๒ วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๓ พันธกิจ

- จัดการศึกษาให้มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจ ตามความต้องการของผู้เรียนชุมชน และสถานประกอบการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
- พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเป็นศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ชุมชนและสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ “มีฝีมือ ยึดถือคุณธรรม” เอกลักษณ์ “สร้างงานสู่ชุมชน”

๑.๕ รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

| รายรับ | | รายจ่าย | | หมายเหตุ |
|---|--------------|---|------------|----------|
| รายการ | บาท | รายการ | บาท | |
| - ค่าธรรมเนียมการศึกษา | ๑,๙๘๔,๕๒๓.๗๕ | - เงินเดือนครู | ๕๖๔,๙๓๖ | |
| - ค่าธรรมเนียมอื่น | | - เงินเดือนบุคลากรอื่น | ๗๒๗,๗๓๔ | |
| - เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน | ๑,๕๑๕,๐๐๐ | - ค่าตอบแทนครูและบุคลากร | ๘๔๓,๓๕๐ | |
| - เงินอุดหนุน...เสริมสร้างนวัตกรรม | ๒๐๗,๐๐๐ | - งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่ | ๑,๒๔๙,๓๐๘ | |
| - เงินอุดหนุน...กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | - ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน | | |
| - เงินพัฒนาองค์การนักศึกษาชีพ | - | - ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม | | |
| - เงินบริจาค | - | - ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน | | |
| งบดำเนินงาน | | - ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| - ปวช. | ๕๙๓,๐๐๐ | - งบพัฒนาบุคลากร | ๔๖๑,๗๑๖ | |
| - ปวส. | ๒๓๐,๐๐๐ | - ค่าสาธารณูปโภค | ๖๕๑,๙๒๗.๑๐ | |
| - ระยะสั้น | ๓,๕๖๐,๐๐๐ | - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | ๒๓,๕๗๕ | |
| - อื่นๆ | | | | |
| รวมรับ | | รวมจ่าย | | |

๑.๖ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

| ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด | แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|--|
| <p>การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๖</p> <p>๑. ควรกำหนดให้ผู้เรียนคิดหัวข้อโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ตั้งแต่การไปฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมในแต่ละปีหรือการสรุปชื่อโครงการในแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงานภายนอก และเมื่อดำเนินการแล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อีกทั้งควรมีระบบการจัดเก็บผลงานไปตามสาขาวิชาซีพีหรือจัดแสดงไว้ในห้องเฉพาะเพื่ออำนวยความสะดวก ส่วนเอกสารควรนำไปลงทะเบียนไว้ในห้องสมุด และ/หรือนำขึ้นเว็บไซต์วิทยาลัยเพื่อการเผยแพร่</p> <p>๒. ควรส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยในสาขาวิชาซีพีตนเอง และนำเสนอผลงานหรือร่วมแข่งขันในเวทีต่างๆที่จัดโดยองค์กรภายนอกหรืออาจทำงานวิจัยโดยใช้โจทย์จากชุมชน/สถานประกอบการเพื่อตอบโจทย์ได้จริง เมื่อดำเนินการเสร็จสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๓. ควรจัดประชุม/อบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อนำข้อมูล ข้อเสนอแนะจากผลการตรวจประเมินคุณภาพมาสรุปผล วิเคราะห์จัดระบบและเตรียมความพร้อมในการดำเนินการแต่ละมาตรฐานเพื่อให้ผลการดำเนินงานพัฒนายิ่งขึ้น และสามารถเปลี่ยนระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p> | <p>๑. ในระหว่างที่ผู้เรียนออกฝึกประสบการณ์และฝึกงานได้กำหนดให้ผู้เรียนคิดและนำเสนอหัวข้อโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ โดยได้มีการสอบถามสถานประกอบการมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และผลงานการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ได้มีการสรุปรายงาน รวบรวมเก็บไว้ที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อย่างเป็นระบบเพื่อการเผยแพร่ต่อไป</p> <p>๒. วิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้ครูทุกคนทำงานวิจัยคนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน และสนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรมและเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในเวทีต่างๆอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ในการดำเนินงานโครงการต่างๆ วิทยาลัยได้มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตามโครงการต่างๆ และการดำเนินงานประกันตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ได้มีการอบรมให้ความรู้และร่วมประชุมปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบของผู้รับผิดชอบให้ตรงตามหน้าที่และความสามารถของแต่ละบุคคล</p> | <p>๑. โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของวิทยาลัยสามารถตอบสนองต่อการใช้ประโยชน์ได้จริง โดยสามารถได้รับการคัดเลือกเข้าไปร่วมการแข่งขันในระดับชาติและได้รับรางวัลกลับมา</p> <p>๒. ครูทุกคนมีผลงานวิจัยนำเสนอวิทยาลัยคนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน และเก็บไว้ที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ แล้วมีบางส่วนที่ได้เข้าร่วมนำเสนอให้กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓. การดำเนินงานประกันตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดำเนินการไปด้วยดีเนื่องจากทุกคนมีส่วนร่วม ตั้งแต่เริ่มต้นการทำงานมาโดยตลอด</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘</p> <p>๑.ขอให้สถานศึกษานำผลการประเมินแผนงาน/โครงการทั้ง ๓ โครงการที่เป็นจุดเด่นของวิทยาลัย โดยนำผลสรุปของโครงการมาพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป ให้กำหนดการพัฒนาในกลุ่มผู้เรียนในเชิงปริมาณ พร้อมขยายผล แต่ให้รักษาระดับคุณภาพผู้เรียนไว้ด้วย จะดีมาก</p> | <p>๑.ในการดำเนินงานของปีต่อไป ทุกครั้งจะมีการประชุมเพื่อนำผลสรุปของโครงการมาเข้าที่ประชุมเพื่อมาพัฒนาปรับปรุงให้ได้ผลดีเพิ่มขึ้นทุกครั้งโดยเฉพาะโครงการที่เป็นจุดเด่นของวิทยาลัยเพื่อเป็นการรักษาคุณภาพของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑. การดำเนินงานของโครงการต่างๆได้ผลดีเพิ่มขึ้นเป็นส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ยังไม่มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นก็ได้นำผลสรุปของโครงการไปทำการแก้ไขในคราวต่อไป</p> |
| <p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙</p> <p>๑.ส่งเสริมโครงการด้านการดูแลผู้เรียนเพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p> <p>๒.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปวช. เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ โดยการจัดการเรียนซ่อมเสริม พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ ให้กับผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการจัดสอนเสริม ในหลักสูตร โดยเฉพาะในรายวิชาสมรรถนะทั่วไปของหลักสูตร ปวช. เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา(V-NET)</p> | <p>๑.วิทยาลัยมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษาทุกคนติดตามเยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ ๑๐๐% และปรับปรุงระบบดูแลผู้เรียนโดยให้ครูที่ปรึกษามีการรายงาน ให้ผู้ปกครองทราบในการมาเข้าเรียนของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน</p> <p>๒.วิทยาลัยจัดให้มีการสอนเสริมให้กับผู้เรียนที่จะจบการศึกษาในปีสุดท้ายเกี่ยวกับด้านภาษาอังกฤษเพิ่มเติมอีกครั้ง และมีการจัดโครงการ English camp ให้กับผู้เรียนเพิ่มเติม</p> <p>๓.วิทยาลัยมีนโยบายให้ครูผู้สอนทุกคนช่วยสอนเสริมเพิ่มเติมในรายวิชาของตนเองที่มีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ค่อยดีในช่วงเวลาที่ว่างเพิ่มเติม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ เช่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในวิทยาลัย การประกวดกิจกรรมในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ฯลฯ อีกทั้งมีการสอนเสริมเพิ่มเติมรายวิชาสมรรถนะทั่วไปเพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-Net)</p> | <p>๑.ผลการเยี่ยมบ้านผู้เรียนสรุปได้ ๑๐๐% ทุกคน และผลรายงานยอดการออกกลางคันของผู้เรียนก็มีจำนวนลดลงเช่นกัน</p> <p>๒.ผู้เรียนให้ความสนใจในกิจกรรมที่ทางวิทยาลัยจัดเพิ่มเติมให้และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-Net) เพิ่มขึ้น</p> <p>๓.ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาของผู้เรียนทุกคนมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒ มีจำนวนมากขึ้น แสดงว่าผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาดีขึ้น</p> <p>ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพและโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไปคือในระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติมากขึ้น</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>๔. ส่งเสริมการดำเนินการด้านงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>๔. วิทยาลัยจัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทั้งการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่ และการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙</p> <p>๕. วิทยาลัยทำโครงการอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Pjbl ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณธรรม ให้กับครูผู้สอนทุกคนได้บูรณาการสอนให้กับผู้เรียน</p> | <p>๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ โดยสามารถเก็บข้อมูลสรุปทำเล่ม SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้เสร็จเรียบร้อยดี</p> <p>๕. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาในทุกภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอ และส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ และมีการจัดทำผลงานเป็นชิ้นงานตามหลัก Pjbl</p> |
|---|--|---|