

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๒ ว่าด้วยการศึกษา มีสาระบัญญัติกำหนดในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้นำมาตราฐานการศึกษาชาติสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพัฒนามาตรฐานในระดับอาชีวศึกษา ที่เรียกว่า “มาตรฐานการอาชีวศึกษา” มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง พัฒนาขึ้นภายใต้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ และใช้กำกับติดตามตรวจสอบ การดำเนินงาน รวมทั้งการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่มีความชัดเจนในการนำสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้ตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้ไว้พร้อมที่จะดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นให้รับผิดชอบศึกษาข้อมูลมาตรฐานในแต่ละด้านแต่ละตัวบ่งชี้ จัดทำกรอบแนวทางการวัด และประเมินตัวบ่งชี้ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผล วิเคราะห์ผลสรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และทิศทางการพัฒนาในอนาคต

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัย และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งเป็นปณิธานอันแน่วแน่ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ประสบผลสำเร็จที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพต่อไป

(นางสาธิตา ทันตเวช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ตอนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๔
สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม	๔
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๗
เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๑
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	
ปรัชญา	๑๒
วิสัยทัศน์	๑๒
พันธกิจ	๑๒
อัตลักษณ์	๑๒
รายงานด้านงบประมาณ	๑๓
การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๔
ตอนที่ ๒ การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา	๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๒๒
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑	๒๓
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๒๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๒๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๒๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๓๓

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๓๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๓๘
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒	๔๑
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕๒
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓	๕๕
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๕๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕๙
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔	๖๑
ตอนที่ ๓ สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน	๖๒
จุดเด่น	๖๓
จุดที่ควรพัฒนา	๖๓
ข้อเสนอแนะ	๖๔
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๖๔
ทิศทางการพัฒนาในอนาคต	๖๔

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับสาขาวิชา