



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสรุปดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 65.66 อยู่ในระดับ พอใช้ 3	ค่าเฉลี่ย 89.47 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มี ต่อคุณภาพของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ค่าเฉลี่ย 4.68 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ 11.90 อยู่ในระดับ ปรับปรุง เร่งด่วน 1	ร้อยละ 20.51 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง 2	2	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา อาชีวศึกษา	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 44.74 อยู่ในระดับ ปรับปรุง 2	ร้อยละ 46.15 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	-	-	-	
	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	ร้อยละ 15.29 อยู่ในระดับ ปรับปรุง เร่งด่วน 1	ร้อยละ 26.11 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง 2	2	
	1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	1.9 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงานหรือ สถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
คะแนนเฉลี่ยระดับดี				4.30	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตร และการ จัดการเรียน การสอน อาชีวศึกษา	2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 79 อยู่ในระดับ ดี 4	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
คะแนนเฉลี่ยระดับ ดีมาก				5.00	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษา	3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัย	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษา	3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความ เสี่ยง	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	3.7 ระดับคุณภาพในการจัดการระบบ ดูแลผู้เรียน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและ ดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	3.9 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ คอมพิวเตอร์	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 3 ด้านการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษา	3.11 ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ อยู่ในระดับ ดี 4	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	3.12 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
คะแนนเฉลี่ยระดับ ดีมาก				5.00	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 4 ด้านการ บริการวิชาการ และวิชาชีพ	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย 4.85 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ค่าเฉลี่ย 4.69 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
คะแนนเฉลี่ยระดับ ดีมาก				5.00	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5.1 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ อยู่ในระดับ ดี 4	4	
	5.2 ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ อยู่ในระดับ ดี 4	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ อยู่ในระดับ ดี 4	4	
คะแนนเฉลี่ยระดับ ดี				4.00	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและ เสริมสร้าง ความเป็น พลเมืองไทย และพลโลก	6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ อยู่ในระดับ ดี 4	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ อยู่ในระดับ ดี 4	4	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 6 ด้านการ ปลูกฝัง จิตสำนึกและ เสริมสร้าง ความเป็น พลเมืองไทย และพลโลก	6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้าน การกีฬาและนันทนาการ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 4 ข้อ อยู่ในระดับ ดี 4	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
คะแนนเฉลี่ยระดับ ดีมาก				4.75	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 7 ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกัน คุณภาพภายใน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	22 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ดี 4	27 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ ดี 4	4	
คะแนนเฉลี่ยระดับ ดีมาก				4.50	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 8 ด้านการ จัดการ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพระยะ สั้น	8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการบริหารจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ชุมชน สถานประกอบการ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ร้อยละ 84.04 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ร้อยละ 96.65 อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
	8.5 ระดับคุณภาพในการระดม ทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมิน ปีการศึกษา		คะแนน	หมายเหตุ
		2556	2557		
มาตรฐานที่ 8 ด้านการ จัดการ ฝึกอบรม หลักสูตร วิชาชีพระยะ สั้น	8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	8.7 ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	ร้อยละ 58.92 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ร้อยละ 70.52 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผล การฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละ 84.62 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	ร้อยละ 93.81 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรม ตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	ร้อยละ 79.40 อยู่ในระดับ ดี 4	ร้อยละ 86.26 อยู่ในระดับ ดีมาก 5	5	
	8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จ การฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ อยู่ในระดับ ดี มาก 5	5	
คะแนนเฉลี่ยระดับ ดีมาก				5	



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในรายมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4.30	อยู่ในเกณฑ์ ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5.00	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	5.00	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5.00	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	4.00	อยู่ในเกณฑ์ ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	4.75	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	5.00	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถานศึกษาดีมาก	4.70	อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

1. มาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานใน ระดับดีมาก ได้แก่

- 1.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2 , 1.3 , 1.5, 1.8 , 1.9
- 1.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2, 2.3 , 2.4 , 2.5
- 1.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5 , 3.6 , 3.7 , 3.8 , 3.9 , 3.10 , 3.11 3.12
- 1.4 มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

- 1.5 มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 , 6.3 , 6.4
- 1.6 มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1
- 1.7 มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 , 8.2 , 8.3 , 8.4 , 8.5 , 8.6, 8.7 ,8.8 ,8.9, 8.10

2. มาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานใน ระดับดี ได้แก่

- 2.1มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 , 5.2
- 2.2 มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 6.2
- 2.3 มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

3. มาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานใน ระดับปรับปรุง ได้แก่

- 3.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 , 1.7



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตตามมาตรฐาน

1. จุดแข็งของสถานศึกษาโดยภาพรวมจากการประเมินทุกมาตรฐาน (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
1	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">จัดโครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา พร้อมจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1	1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	<ul style="list-style-type: none">ปรับปรุงข้อมูล “ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา”โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
1	1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">โครงการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จที่สถานประกอบการต้องการ
2	2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้วนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการส่งเสริมจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของการประกอบอาชีพ
2	2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2	2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	<ul style="list-style-type: none">จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง จัดหลักสูตร 3 ช่องทางให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2	2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	<ul style="list-style-type: none">ให้ความสำคัญกับหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นการประเมินในระหว่างการฝึกอบรมและสิ้นสุดการฝึกอบรมตามเกณฑ์การจบหลักสูตร



วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
2	2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	<ul style="list-style-type: none">▪ จัดทำข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชน▪ มีการวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลสถานประกอบการ
3	3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none">▪ สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการบริหารสถานศึกษา
3	3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">▪ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา▪ สนับสนุนให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลแผนพัฒนา
3	3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	<ul style="list-style-type: none">▪ สนับสนุนให้มีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา▪ จัดทำโครงการมีส่วนร่วมของครู ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3	3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">▪ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสถานศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด▪ สนับสนุนให้มีการประเมินผลบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
3	3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">▪ สนับสนุนการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและปัจจุบัน
3	3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none">▪ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
3	3.7 ระดับคุณภาพในการจัดการระดับดูแลผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none">▪ จัดทำรายงานการเข้าร่วมโครงการตรวจ สุขภาพประจำปี เพื่อรายงานการตรวจ สุขภาพในแต่ละครั้ง▪ ส่งเสริมการจัดบริการตรวจสารเสพติดให้กับ ผู้เรียน เพื่อเฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษา▪ ส่งเสริมจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา▪ จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
3	3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	<ul style="list-style-type: none">▪ กิจกรรมรณรงค์เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา▪ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์▪ โครงการ 5 ส.▪ โครงการจัดระบบจราจรในสถานศึกษา
3	3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none">▪ ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตร จัดให้ผู้รับการอบรมได้มีโอกาสฝึกฝนเรียนรู้จากการใช้ครุภัณฑ์▪ จัดทำแบบบันทึกคำขอการใช้ แบบรายงานการซ่อมบำรุง▪ การจัดโครงการการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา
3	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">▪ ให้การสนับสนุนในการส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ▪ ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสลาศึกษาต่อ, เพิ่มวิทยฐานะ▪ ส่งเสริมโครงการทัศนศึกษาดูงาน
3	3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none">▪ กำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อ จัดซื้อวัสดุฝึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้▪ กำหนดการจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนประจำปี



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
3	3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none">■ ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
6	6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เด็ดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none">■ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมประเพณีในท้องถิ่น และกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายนิยมไทย
6	6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none">■ ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6	6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	<ul style="list-style-type: none">■ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ
6	6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none">■ ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7	7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	<ul style="list-style-type: none">■ ส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตนตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน■ การเผยแพร่คู่มือการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน■ ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลการประเมินสถานศึกษาภายในทางเว็บไซต์สถานศึกษา■ รายงานผลการประเมินโดยการเทียบผลสัมฤทธิ์ปีต่อปีเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
7	7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีดำเนินงานประกันคุณภาพภายในการเผยแพร่คู่มือการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน
8	8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมให้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
8	8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สถานประกอบการ	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
8	8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	<ul style="list-style-type: none">มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ
8	8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
8	8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none">ให้การสนับสนุนในการส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาต่อ, เพิ่มวิทยฐานะส่งเสริมโครงการทัศนศึกษา ดูงาน
8	8.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none">การวางแผนการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตหรือไปประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง
8	8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
8	8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมบุคลากรในการฝึกอบรม/พัฒนาด้านความรู้ในวิชาชีพที่สอน ทักษะการพูด การบรรยาย



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
4	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย
1	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none">จัดกิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับบริการอบรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none">มีการวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลสถานประกอบการส่งเสริมทักษะด้านการทำงานตามลักษณะงานในหลักสูตรนั้นๆ
8	8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการประเมินผลตามสภาพจริงจัดกิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับบริการฝึกอบรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5	5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมการจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษาพัฒนากิจกรรมการทำโครงงานของผู้เรียน
5	5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมการจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
7	7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	<ul style="list-style-type: none">ส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีด้านงานประกันคุณภาพภายในการเผยแพร่คู่มือการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน
8	8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none">กำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ วัสดุฝึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้กำหนดการจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนประจำปี



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

2. จุดอ่อนของสถานศึกษาโดยภาพรวมจากการประเมินทุกมาตรฐาน (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
1	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none">■ สนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ■ การจัดกิจกรรมประกวดทักษะในการพูด การเขียน การแสดงในวันสำคัญต่างๆ
1	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none">■ กิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับการฝึกอบรม■ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	<ul style="list-style-type: none">■ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การประเมินผลตามสภาพจริง■ จัดโครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษาพร้อมจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

3. จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ จัดการการศึกษาวิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน ชุมชน ท้องถิ่น
2. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ตรงตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
3. วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงโดยส่งเสริมสนับสนุนจัดหา จัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนที่ทันสมัยพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายใน และ ภายนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติรวมถึงความปลอดภัยอย่าง เหมาะสม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (บ่งชี้ที่ 1.3 / 100%)
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี (บ่งชี้ที่ 1.8 / 100%)
6. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (บ่งชี้ที่ 1.9 / 100%)
7. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบหรือประชาคมอาเซียน (บ่งชี้ที่ 2.1 / 100%)
8. ระดับคุณภาพในการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (บ่งชี้ที่ 2.4 / 100%)
9. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน (บ่งชี้ที่ 2.5 / 100%)
10. การบริหารจัดการอาชีวศึกษา (บ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3 , .3.4, 3.5 , 3.6 , 3.7 , 3.8 , 3.9 , 3.12 /100%)
11. การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก (บ่งชี้ที่ 6.1 ,6.2,6.3 , 6.4 ,/100%)
12. การประกันคุณภาพการศึกษา (บ่งชี้ที่ 7.1 / 100 %)
13. การจัดการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (บ่งชี้ที่ 8.1 , 8.2 , 8.4 , 8.5 , 8.6 , 8.10 / 100%)
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (บ่งชี้ที่ 1.3 / 100%)
15. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี(บ่งชี้ที่ 1.8 / 100%)



วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

16. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (บ่งชี้ที่ 1.9 / 100%)
17. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบหรือประชาคมอาเซียน (บ่งชี้ที่ 2.1 / 100%)
18. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา (บ่งชี้ที่ 2.2/ 100%)
19. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (บ่งชี้ที่ 2.3/ 100%)
20. ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (บ่งชี้ที่ 2.4/ 100%)
21. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน (บ่งชี้ที่ 2.5/ 100%)
22. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการบริหาร (บ่งชี้ที่ 3.1/ 100%)
23. วิทยาลัยสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน ชุมชนและสถานประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา (บ่งชี้ที่ 3.2/ 100%)
24. วิทยาลัยสนับสนุนให้กำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา (บ่งชี้ที่ 3.3/ 100%)
25. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (บ่งชี้ที่ 3.4/ 100%)
26. วิทยาลัยสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน (บ่งชี้ที่ 3.5/ 100%)
27. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง (บ่งชี้ที่ 3.6/ 100%)
28. ระดับคุณภาพในการจัดการระบบดูแลผู้เรียน (บ่งชี้ที่ 3.7/ 100%)
29. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ (บ่งชี้ที่ 3.8/ 100%)
30. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (บ่งชี้ที่ 3.9/ 100%)
31. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (บ่งชี้ที่ 3.10/ 100%)
32. ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ (บ่งชี้ที่ 3.11/ 100%)
33. วิทยาลัยส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ (บ่งชี้ที่ 6.1/ 100%)
34. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ่งชี้ที่ 6.2/ 100%)
35. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ (บ่งชี้ที่ 6.3/ 100%)
36. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (บ่งชี้ที่ 6.4/ 100%)
37. ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน (บ่งชี้ที่ 7.1/ 100%)



วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

38. ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 (บ่งชี้ที่ 7.2/ 100%)
39. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (บ่งชี้ที่ 8.1/ 100%)
40. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สถานประกอบการ (บ่งชี้ที่ 8.2/ 100%)
41. ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (บ่งชี้ที่ 8.4/ 100%)
42. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน (บ่งชี้ที่ 8.5/ 100%)
43. ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา (บ่งชี้ที่ 8.6/ 100%)
44. ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์ (บ่งชี้ที่ 8.10/ 100%)
45. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา (บ่งชี้ที่ 8.3/ 96.65%)
46. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป (บ่งชี้ที่ 8.8/ 93.81%)
47. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ (บ่งชี้ที่ 4.1/ 93.80%)
48. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน (บ่งชี้ที่ 1.2/ 93.60%)
49. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป (บ่งชี้ที่ 1.1/ 89.47%)
50. ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (บ่งชี้ที่ 8.9/ 86.26%)
51. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน (บ่งชี้ที่ 5.1/ 80.00%)
52. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู (บ่งชี้ที่ 5.2/ 80.00%)



วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

4. จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการจัดสอนเสริม ในหลักสูตร โดยเฉพาะในรายวิชาสมรรถนะทั่วไปของหลักสูตร ปวช. เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)
2. ส่งเสริมโครงการด้านการดูแลผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปวช. เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)
4. ส่งเสริมการดำเนินการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ โดยการจัดการเรียน ซ่อมเสริม พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ ให้กับผู้เรียน
7. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปวช. เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)
8. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการจัดสอนเสริม ในหลักสูตร โดยเฉพาะในรายวิชาสมรรถนะทั่วไปของหลักสูตร ปวช. เพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา(V-NET)
9. ส่งเสริมโครงการด้านการดูแลผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

5. ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. ส่งเสริมการจัดศึกษาหลากหลายรูปแบบเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไป
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการการจัดการเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน
3. สนับสนุนทักษะการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
4. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และประเมินผลตามสภาพจริง
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรของสถานศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาต่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งครูเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้ถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการมาใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
5. ส่งเสริมบุคลากรในการฝึกอบรม พัฒนาด้านความรู้ด้านวิชาชีพ ทักษะการพูด การบรรยาย เพื่อบริการวิชาชีพให้กับชุมชน



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

การบริการวิชาชีพสู่ชุมชน

1. เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพ (หลากหลาย) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ(แกนมัธยม)หลักสูตรพิเศษ (โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ สอน 108 อาชีพ) สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. ให้บริการวิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพให้ความรู้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เช่นโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วงเทศกาล โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(fix it center) โครงการสอน 108 อาชีพ โครงการอาชีวะบริการ เป็นต้น
3. ฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา (คும்ประพถติ, ผู้ต้องขังเรือนจำกลางลพบุรี , ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน)
4. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพ และฝึกอบรมวิชาชีพ

เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารการจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วม
2. แต่งตั้งครูและบุคลากรทำหน้าที่หัวหน้างาน หัวหน้าแผนก และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมายตามความเหมาะสม ความสามารถและความถนัด
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แก่ครูและบุคลากร
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชู สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. จัดให้มีระบบนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จากสำนักงานมาตรฐานอาชีวศึกษา และภาคเอกชนตามสาขาวิชาชีพ
2. การสนับสนุนจากต้นสังกัดให้จัดสรรตำแหน่งบรรจุให้กับบุคลากร และครู-อาจารย์อัตราจ้างเพื่อให้เกิดความมั่นคงในตำแหน่งงาน
3. การร่วมกันจัดทำหลักสูตรจากสถานประกอบการและท้องถิ่น ให้ตรงกับความต้องการ
4. ส่งเสริมหารายได้ระหว่างเรียนแก่ผู้เรียน จากชุมชนและเอกชน



วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

5. การฝึกอาชีพ จากสถานประกอบการ
6. ความช่วยเหลือเกี่ยวกับเอกสาร คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ จากสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
7. การสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศในการบริหารและติดต่อสื่อสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน