



แผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จัดทำแผนกลยุทธ์การประกันคุณภาพวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ขึ้นโดยคณะกรรมการดำเนินงาน อันเกิดจากการมีส่วนร่วมระดมความคิด กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
บทที่ 2 เป้าหมายและกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา	3
บทที่ 3 แนวทางดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ปี 2556	17

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ คุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

2. ปรัชญาวิทยาลัย

“พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สร้างงานเพื่อสังคม”

ความหมายปรัชญา

พัฒนาฝีมือ คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษา มีทักษะด้านวิชาชีพมีการพัฒนาฝีมือเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสามารถประกอบอาชีพได้

ยึดถือคุณธรรม คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ สามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

ก้าวหน้าวิชาการ คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการการเรียนการสอนที่ทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

สร้างงานเพื่อสังคม คือ มุ่งมั่นให้นักศึกษา ได้พัฒนาบุคลิกภาพ รู้จักบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

3. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจ ตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน เป็นศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ มีส่วนร่วม ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วัตถุประสงค์การจัดการศึกษา

1. เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เทียบโอนประสบการณ์ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) และหลักสูตรพิเศษ (โครงการฝึกอบรมอาชีพ 108 อาชีพ)
2. จัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี และระบบเทียบโอนประสบการณ์ เสริมสร้างคุณวุฒิ ให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก
5. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ผู้สอน การประดิษฐ์คิดค้นทำโครงการ โครงการ และวิจัย เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
8. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกด้าน
9. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสู่ชุมชนท้องถิ่น

5. ขั้นตอนการดำเนินการ

การบริหารงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารต้องตัดสินใจ และใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานที่เหมาะสมในการประกันคุณภาพภายใน การดำเนินการประกันคุณภาพภายในถือว่าเป็นกระบวนการบริหารการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าเป็นการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารศึกษาต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและ เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการประกันคุณภาพ 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 เตรียมความพร้อมของครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา โดยการสร้างความตระหนักและให้เน้นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานและผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งประกอบไปด้วย 8 มาตรฐาน 48 ตัวบ่งชี้

1.3 อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน แผนกวิชา การประเมินตนเอง (SAR) ของแผนกวิชาหรือแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนเทคนิคในการจัดเก็บข้อมูล แฟ้มเอกสารและการรายงาน

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 วางแผนปฏิบัติงาน โดยจัดทำแผนหลัก แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้

2.2 ดำเนินการตามแผน โดยการดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการนิเทศ และติดตาม ตามวงจรคุณภาพ PDCA

2.3 ตรวจสอบประเมินผล โดยวางกรอบการประเมินจัดทำเครื่องมือ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผล ตรวจสอบปรับปรุง

2.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาและปรับปรุงกลไก / ระบบการทำงานตลอดจนปรับปรุง การปฏิบัติงานของบุคลากร นำมาวางแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

3. ขั้นสรุปรายงานผล

3.1 แผนกวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแต่ละวิชา โดยยึดมาตรฐานของการ อาชีวศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย 8 มาตรฐาน 48 ตัวบ่งชี้ โดยรายงานผลต่อผู้บริหารตามขั้นตอน

3.2 งานประกันคุณภาพรวบรวมข้อมูลจากทุกแผนกวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา รายงานต่อผู้บริหารและต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายใน สถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงาน ทั้งที่เป็นภาครัฐและภาคเอกชน

บทที่ 2
เป้าหมายและกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
<p>1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>1. การสร้างวินัยในการทำงาน การมีค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรม 5 ส. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ/โรงงาน <p>2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ▪ จัดกิจกรรมเสริมทักษะตามความเหมาะสมของศักยภาพผู้เข้ารับการฝึกอบรม ▪ มีระบบการประเมินการฝึกอบรมที่หลากหลาย ▪ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกหลักสูตร <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการจัดทำทำเนียบผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ▪ โครงการติดตามเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการฝึกอบรม <p>4. ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการอบรมมีคุณลักษณะที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ</p> <p>หลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรม นำมาประเมินและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
<p>2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>1. การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะในการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องทุก 2 ปี</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สำรวจและประเมินความต้องการ การฝึกอบรมของชุมชน สังคม ต่อทุกหลักสูตร ทำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ <p>2. จัดให้มีระบบในการประเมินผลจากการฝึกอบรม</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดให้มีการประเมินผลผู้เข้ารับการอบรมอย่างเป็นระบบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในระหว่างการอบรมและสิ้นสุดการอบรม ▪ โครงการจัดการเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ เช่น การออกบริการตัดผม เป็นต้น <p>3. จัดให้มีการฝึกอบรมผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีคุณภาพการฝึกอบรมทุกหลักสูตร ▪ วางแผนการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน <p>4. จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมทุกหลักสูตรอย่างเหมาะสมพอเพียง</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินความพอเพียงของครุภัณฑ์ของทุกหลักสูตร ▪ ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ , วัสดุอุปกรณ์ , ห้องปฏิบัติการ , โรงฝึกงาน อาคารสถานที่ ให้เพียงพอในทุกหลักสูตร ▪ โครงการปรับปรุงห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ / อาคารสำนักงาน / โรงงาน ▪ โครงการวางแผนกำลังคนของสถานศึกษา เพื่อจัดให้มีจำนวนครูผู้สอนประจำ / อาจารย์ประจำ / อาจารย์พิเศษเพียงพอในแต่ละหลักสูตร

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
<p>3. ด้านการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>1. จัดการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ▪ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ <p>2. จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในอาชีพ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ▪ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ▪ คัดเลือกนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และผลงานวิจัยประจำภาคเรียน <p>3. จัดให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการฝึกการพูดหน้าเสาธง ▪ โครงการวันภาษาไทย ▪ โครงการประกวดบทกลอนบูชาครูในวันไหว้ครู <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็น E – Library ▪ โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศของ สถานศึกษา ▪ การจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีการพัฒนาบุคลิกภาพ และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการปัจฉิมนิเทศ ▪ กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา ▪ กิจกรรมชมรมต่าง ๆ ▪ โครงการปฐมนิเทศ การเข้าค่ายจริยธรรม ▪ โครงการอบรมการแต่งกาย แต่งหน้าเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
	<p>6. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ▪ โครงการสอนซ่อมเสริม (V-net) วิชาสามัญพื้นฐาน ▪ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ▪ โครงการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับชุมชนโครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ▪ โครงการฝึกประสบการณ์การทำธุรกิจขนาดย่อม ▪ โครงการศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา ▪ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ▪ โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ▪ โครงการพัฒนาการจัดทำข้อสอบมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งในระดับสถานศึกษา และอาชีวศึกษาระดับจังหวัด <p>7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการ “Open House” แนะนำอาชีพ ▪ โครงการปัจฉิมนิเทศ ▪ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ▪ โครงการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและแรงงาน ▪ โครงการศึกษาดูงานผู้ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพ <p>8. ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ ▪ โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ▪ โครงการติดตามนิเทศนักศึกษาฝึกงานทั้งในสถานประกอบการและหน่วยงาน ▪ โครงการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ▪ โครงการวิจัยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงานหรือสถานประกอบการพึงพอใจ

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
	<p>9. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ ▪ โครงการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ▪ โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ <p>10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และหลากหลาย</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการอบรมให้ความรู้กับครูผู้สอนในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ▪ โครงการคัดเลือกแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ▪ โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ▪ โครงการอบรมการจัดทำสื่อ E – Learning ▪ โครงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นชิ้นงานโดยการดำเนินงานจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ทั้งของผู้เรียนและครูผู้สอน <p>11. สนับสนุนและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอ ▪ โครงการตรวจสอบเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์ ▪ โครงการอบรมให้ความรู้ในการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
	<p>12. จัดให้มีสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ รวมทั้งแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการสำรวจความพึงพอใจการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/โรงงาน ▪ โครงการจัดห้องเรียนตัวอย่าง / ห้องเรียนทฤษฎี ที่ทันสมัย ▪ โครงการโรงเรียน โรงงาน ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ▪ โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาครบถ้วน เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องศูนย์วิทยบริการ ▪ โครงการจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่ทันสมัย ▪ โครงการสำรวจครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ให้เป็นปัจจุบัน ▪ โครงการจำหน่ายครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ที่ชำรุดเสียหาย ▪ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา <p>13. จัดให้มีระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา ▪ โครงการตรวจเช็คระบบไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ บูรณาการรายวิชา งานบริการไฟฟ้า ▪ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทั้งในและนอกห้องเรียน <p>14. ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายครูผู้สอนและสายสนับสนุนมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องกิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อบรมพัฒนาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ▪ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การควบคุมภายใน ▪ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการแบบบูรณาการ ▪ โครงการการประชุมวิชาการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ▪ โครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในแผนกวิชา ▪ โครงการอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพภายใน จัดโดย อศจ. ▪ โครงการทัศนศึกษาดูงาน ▪ โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งบุคลากรทางการศึกษาดูงาน

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
	<p>15. จัดให้มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ▪ โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน ▪ โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ▪ โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ ให้กับสถานประกอบการ ▪ โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ▪ โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร / แผนการรับนักเรียนนักศึกษา <p>16. จัดให้มีระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ ▪ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา (Home Room) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน / หอพัก ▪ โครงการตรวจสอบสารเสพติดประจำภาคเรียน <p>17. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการประกวดมารยาทไทย ▪ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ ▪ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (พูดหน้าเสาธง) ▪ โครงการเข้าค่ายปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ▪ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมหน้าเสาธง ▪ โครงการอบรมธรรมะประจำทุกวันศุกร์ (หน้าเสาธง) ▪ โครงการขับซิปลอดภัย <p>18. จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ▪ โครงการเดินเทิดพระเกียรติ 5 ธันวาคม มหาราช และ 12 สิงหาคมราชินี ▪ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ▪ กิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ▪ กิจกรรมปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ ▪ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้กับวัดกลางพระอารามหลวง

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
	<p>19. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการ Open house แนะนำอาชีพ (จัดนิทรรศการวิชาการเพื่อนำเสนอโครงการของผู้เรียนและผู้สอน) ▪ โครงการจัดทำหุ่นยนต์ ABU ▪ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ▪ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา- เอสโซ่ ▪ โครงการจัดประกวดโครงงานของนักเรียน ▪ โครงการประกวดแผนการสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง <p>20. จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ</p> <p>กิจกรรม / งาน /โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการความร่วมมือทางด้านงบประมาณทั้งภาครัฐและเอกชนในการทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ▪ จัดทำแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีในการทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ <p>21. จัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน ▪ กิจกรรม Open house เพื่อจัดนิทรรศการ ▪ ทางวิชาการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน และครู ▪ จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานรายวิชาโครงการภายในห้องเรียน ▪ เผยแพร่นวัตกรรม ผ่านการประชุม

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	<p>1. ออกแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเทียบโอน สถานประกอบการ ชุมชน และสังคม</p> <p>กิจกรรม / งาน/ โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดระบบกลไกในการเทียบโอนให้ชัดเจน ▪ ดำเนินการเทียบโอนความรู้และเทียบโอนประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ▪ สำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเทียบโอนแต่ละหลักสูตร ▪ สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
5. ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<p>กลยุทธ์</p> <p>1. จัดให้มีการบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรม / งาน /โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ▪ โครงการอาชีพบริการ ▪ โครงการ 108 อาชีพ ▪ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ▪ โครงการประสานความร่วมมือกับ อบต. ฝึกทักษะวิชาชีพให้กับชุมชน ▪ โครงการบริการตัดผม เสริมสวยกับโรงเรียนขยายโอกาส ▪ โครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ร่วมกับโรงเรียนมัธยม ▪ โครงการความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นแกนมัธยม <p>2. จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณในการบริการวิชาชีพ ▪ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการ ▪ ประเมินผลการใช้จ่ายจริงกับงบประมาณ เพื่อนำไปวางแผนการจัดสรรเงินให้มีประสิทธิภาพในปีงบประมาณถัดไป

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
<p>6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>1. การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา / แผนยุทธศาสตร์ ▪ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ▪ รายงาน สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี ▪ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ▪ มีการเผยแพร่สารสนเทศผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย/งานนิทรรศการต่าง ๆ / วิทยุ ทั้งระดับจังหวัด และชุมชน <p>2. จัดให้มีระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการเชิดชูเกียรติครูที่มีจริยธรรมดีเด่นประจำปีการศึกษา ทั้งระดับวิทยาลัย / อาชีวศึกษาจังหวัด
<p>7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>1. จัดให้มีระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม</p> <p>กิจกรรม / งาน / โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำแผนพัฒนาแผนกวิชา ยุทธศาสตร์ของแผนกวิชา ▪ จัดทำแผนพัฒนา / ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 3-5 ปี ▪ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชาและสถานศึกษา ▪ จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ ▪ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีด้านงานประกันคุณภาพภายในแผนก ▪ จัดทำโครงการนิเทศการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา ▪ จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา ▪ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แผนกวิชา ▪ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สถานศึกษา ▪ เผยแพร่การรับรองมาตรฐานการตรวจประเมินคุณภาพภายในของแผนกวิชาจากคณะกรรมการการนิเทศ ▪ เผยแพร่การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากคณะกรรมการต้นสังกัด

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์ / กิจกรรม
8. ด้านการจัดการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	<p>กลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ส่งเสริมให้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ■ ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ■ มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ■ การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ■ ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ■ การวางแผนการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตหรือไปประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

แนวทางการดำเนินงานมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2556

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ดีมาก	จัดกิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก	มีการวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลสถานประกอบการ ส่งเสริมทักษะด้านการทำงานตามลักษณะงานในหลักสูตรนั้นๆ
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดีมาก	จัดโครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา พร้อมจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	พอใช้	กิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	พอใช้	สนับสนุนให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จาก ครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ การจัดกิจกรรมประกวดทักษะในการพูด การเขียน การแสดงในวันสำคัญต่างๆ
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	-	-

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	พอใช้	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การประเมินผลตามสภาพจริง จัดโครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษาพร้อมจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ดีมาก	ปรับปรุงข้อมูล “ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา” โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือ ผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	โครงการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จที่สถานประกอบการต้องการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	ดีมาก	ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ส่งเสริมจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของการประกอบอาชีพ
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ดี	ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	พอใช้	จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการปฏิบัติจริง จัดหลักสูตร 3 ช่องทางให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ดีมาก	ให้ความสำคัญกับหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นการประเมินในระหว่างการฝึกอบรมและสิ้นสุดการฝึกอบรมตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	ดีมาก	จัดทำข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชนมีการวางแผนในการจัดเก็บข้อมูลสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	ดีมาก	สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการบริหารสถานศึกษา
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดีมาก	สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา สนับสนุนให้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลแผนพัฒนา
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	ดีมาก	สนับสนุนให้มีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำโครงการมีส่วนร่วมของครู ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีมาก	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการสถานศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนให้มีการประเมินผลบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ดีมาก	สนับสนุนการจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและปัจจุบัน
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	ดีมาก	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดการระบบดูแลผู้เรียน	ดีมาก	จัดทำรายงานการเข้าร่วมโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี เพื่อรายงานการตรวจสอบสุขภาพในแต่ละครั้งส่งเสริมการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน เพื่อเฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษา ส่งเสริมจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	ดีมาก	กิจกรรมรณรงค์เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ โครงการ 5 ส. โครงการจัดระบบจราจรในสถานศึกษา
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	ดีมาก	ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตร จัดให้ผู้รับการอบรมได้มีโอกาสฝึกฝนเรียนรู้จากการใช้ครุภัณฑ์จัดทำแบบบันทึกคำขอการใช้ แบบรายงานการซ่อมบำรุงการจัดโครงการการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ประจำปีการศึกษา
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดี	ให้การสนับสนุนในการส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสลาศึกษาต่อ, เพิ่มวิทยฐานะ ส่งเสริมโครงการทัศนศึกษาดูงาน
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	พอใช้	กำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนประจำปี
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ	ดีมาก	ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
4.1 ระดับคุณภาพในกาบริหาร จัดการการบริการวิชาการและ วิชาชีพ	ดีมาก	ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วม ของครูและบุคลากรทุกฝ่าย

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	ดี	ส่งเสริมการจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการทำโครงการของผู้เรียน
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	ดี	ส่งเสริมการจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษาพัฒนา กิจกรรมการทำโครงการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ดีมาก	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมประเพณีในท้องถิ่น และกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายนิยมไทย
6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ดี	ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ดีมาก	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีมาก	ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
7.1 ระดับคุณภาพในระบบ การประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี ด้านงานประกันคุณภาพภายในการเผยแพร่คู่มือการจัดทำประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลการประเมินสถานศึกษาภายใน ทาง เว็บไซต์สถานศึกษารายงานผลการประเมินโดยการเทียบผลสัมฤทธิ์ปี ต่อปีเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7.2 ระดับคุณภาพในการ ดำเนินงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	พอใช้	ส่งเสริมให้สถานศึกษาปฏิบัติตามปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี ด้านงานประกันคุณภาพภายในการเผยแพร่คู่มือการจัดทำประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ดีมาก	ส่งเสริมให้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน สถานประกอบการ	ดีมาก	ส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่แล้ว นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
8.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	ดีมาก	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
8.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ดีมาก	มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย การจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ
8.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ดีมาก	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
8.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา	ดีมาก	ให้การสนับสนุนในการส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาต่อ, เพิ่มวิทยฐานะส่งเสริมโครงการทัศนศึกษา ดูงาน
8.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	พอใช้	กำหนดแผนการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการจัดสรรงบประมาณไว้ในแผนประจำปี
8.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป	ดีมาก	ส่งเสริมบุคลากรในการฝึกอบรม/พัฒนาด้านความรู้ในวิชาชีพที่สอนทักษะการพูด การบรรยาย

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	แนวทางการดำเนินงาน
8.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการ ฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า	ดี	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ภาประเมินผล ตามสภาพจริง จัดกิจกรรมเสริมทักษะตามความสามารถของศักยภาพผู้รับ การฝึกอบรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8.10 ระดับความพึงพอใจของ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อ การนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ประโยชน์	ดีมาก	การวางแผนการจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตหรือไปประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง