1. โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระ ทางวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีได้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และ ปวส. (ภาคสมทบ) ซึ่งตามหลักสูตรกำหนดการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ที่จบชั้น ม.3 หรือเทียบเท่า ในแต่ละปีการศึกษา สามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีเหมือนกัน รู้และเข้าใจแนวประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมอันจะเป็นการส่งเสริมสนับสนุนความสำเร็จทางการศึกษาด้านการจัดปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาใหม่ดังกล่าว

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบ แนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบและระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองได้ทำความรู้จักกับผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานของวิทยาลัยที่ต้องติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือในระยะแรก

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช./ปวส. ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาใหม่ ได้รู้จักกิจกรรมการเรียนการสอนในวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 พฤษภาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีการเตรียมตัวเตรียมใจที่ดีก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอน

9.2 นักเรียนนักศึกษาสามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคคลหรือหน่วยงานของวิทยาลัยอย่างถูกต้อง

9.3 นักเรียนนักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลระหว่างดำเนินการ

10.2 ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

2. โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและประกอบอาชีพอิสระ ทางวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีได้มีนโยบายให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มีความรู้ในวิชาชีพ และมีความรู้ในการศึกษาต่อเพื่อที่จะก้าวสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน การปัจฉิมนิเทศเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่างๆ ดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาตอ การทำงานและการปรับตัวเข้ากับงานอาชีพได้อย่างถูกต้องและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยมีการเลิกจ้างงาน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่ายให้กับครอบครัวได้อีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เข้าใจถึงวิธีการในการสมัครและคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับชั้น ปวช.3

6.1.2 วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาต่อในสาขาที่ตนชอบถนัด

6.2.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมให้กับครอบครัว

6.2.3 นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือครอบครัว โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษามีแนวทางในการเลือกที่จะศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ

9.2 มีความรู้และความเข้าใจปฏิบัติตนในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

9.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างดำเนินการ 10.2 เสร็จสิ้นโครงการ

3. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาชีพเฉพาะทาง (หลักสูตรระยะสั้น)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้า พร้อมที่จะแข่งขันกับนานาประเทศได้ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ที่ผ่านมาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถพัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้อย่างเหมาะสม เป็นผลกระทบต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 จึงยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นความสมดุล ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ พัฒนาสังคมควบคู่เศรษฐกิจไม่เน้นเป้าหมายเชิงปริมาณแต่เน้นเชิงคุณภาพและให้เข้าใจบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัฒน์ โดยกำหนดกรอบแนวคิดด้วยการนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวปฏิบัติยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคการพัฒนา สำหรับในส่วนของคนและสังคมมุ่งพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมเป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษาของวิทยาลัยฯเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

5.3 เพื่อได้แก้ไข ติดตามพฤติกรรมนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน

5.4 เพื่อได้รู้ข้อมูลที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิชาเฉพาะทาง วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบของทางวิทยาลัย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สิงหาคม 2559 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบของทางวิทยาลัย

9.2 นักศึกษา และครูที่ปรึกษารู้ข้อมูลที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 จัดทำแบบสอบถามประเมินผล 10.2 ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

4. โครงการ บริการด้านทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การผลิตนักศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง นอกเหนือไปจากการให้ความรู้ด้านวิชาการ สถานศึกษาจึงต้องส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ด้วยแต่เนื่องจากนักศึกษามีสถานะทางการเงินของครอบครัวแตกต่างกัน นักศึกษาบางรายมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาทางการเรียน ปัญหาทางพฤติกรรม งานแนะแนวจึงจัดโครงการทุนการศึกษาขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือและผ่อนคลายปัญหาทางเศรษฐกิจของนักศึกษาต่อไป

5 วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านการเงินให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างมีกำลังใจ
5.2 เพื่อให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาด้านการเงิน เป็นกรณีเร่งด่วนรูปเงินทุนฉุกเฉิน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียนนักศึกษาที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจร้อยละ 20 % ของจำนวนนักเรียนนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการปรึกษาหารือในเรื่องเศรษฐกิจเบื้องต้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 มิถุนายน 2560 ถึง กรกฎาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นค่าวัสดุ 3,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ
9.1 สามารถช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน ตามจำนวนที่ทุนจัดหาได้
9.2 สามารถช่วยลดปัญหาของนักศึกษาด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน และปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
10.1 สถิติจำนวนผู้ประสงค์ขอรับทุนและสถิติและจำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษาและเงินยืมฉุกเฉิน
10.2 แบบประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

5. โครงการ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาจะมีผู้สำเร็จการศึกษาออกไปแล้วสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพผู้สำเร็จการศึกษาเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้น ๆ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจึงเป็นวิธีการที่จะทำให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นการให้ความช่วยเหลือผู้สำเร็จการศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจะได้ทราบข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
5.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับนักศึกษาในแต่ละรุ่น
5.3 เพื่อจัดทำทำเนียบรุ่นของนักศึกษา
5.4 เพื่อศึกษาปัญหาสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือและนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนและพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักศึกษามีคุณภาพในการจบการศึกษา และนำไปประกอบอาชีพได้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 พฤศจิกายน 2559 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้ทราบข้อมูลแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
9.2 ได้แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนสนองความต้องการตลาดแรงงาน
9.3 ได้ทำเนียบผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผล
10.2 สัมภาษณ์นักศึกษา

6. โครงการ ประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนนักเรียนนักศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี สามารถส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว วิทยาลัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาได้อย่างเต็มที่

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี สามารถนำเอาไปอบรมสั่งสอนบุตรหลานได้
5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา และรับทราบพฤติกรรมนักเรียน
5.3 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5.4 เพื่อเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
5.5 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
5.6 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีกับผู้ปกครองนักเรียน
5.7 เพื่อได้แก้ไข ติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน
5.8 เพื่อได้รู้ข้อมูลที่ชันเจนในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี
6.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้ใจเรื่องกฎระเบียบของทางวิทยาลัย
6.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษารู้ข้อมูลที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง สิงหาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบของทางวิทยาลัย

9.2 ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษารู้ข้อมูลที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผลระหว่างดำเนินการ

10.2 จัดทำแบบสอบถามประเมินผล

10.3 ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

7. โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและติดตามนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งานครูที่ปรึกษา

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละผู้สำเร็จทางการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พบว่ามีปัญหาการออกกลางคันเป็นจำนวนมากเป็นนักเรียน นักศึกษาซึ่งเริ่มเข้าเรียนใหม่ ซึ่งเป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาจากลักษณะของตัวนักเรียน ที่อยู่ในวัยรุ่นอยากรู้อยากลองและประพฤติผิดในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด การแต่งกาย การพนัน ปัญหาชู้สาว จากลักษณะครอบครัวที่มักจะมาจากครอบครัวแตกแยก อยู่กับบิดากับมารดา หรืออยู่กับปู่ย่าตายายที่เป็นผู้ปกครอง หรือพบว่าไม่ได้อยู่กับบิดามารดาหรือผู้ปกครองและจากสภาพเศรษฐกิจสังคมที่ทำให้นักเรียนขาดทุนทรัพย์ทางการเรียน ครอบครัวยากจนต่างๆ เหล่านี้เป็นปัญหาต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น เป็นที่มาของพฤติกรรมการมาสาย ขาดเรียน ผลการเรียนตกต่ำประกอบความไม่เข้าใจ และรู้ถึงสาเหตุปัญหาของครูผู้สอน ครูฝ่ายปกครองก็จะเป็นการซ้ำเติมนักเรียนนักศึกษามากยิ่งขึ้น เข้าทำนองที่ว่าเมื่อประสบปัญหาที่บ้านและต้องมีปัญหาซ้ำเติมที่โรงเรียนอีก

เพื่อเป็นการเข้าใจถึงสาเหตุปัญหาที่แท้จริง ทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีงามระหว่างบ้านและวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ประกอบกับการศึกษานักเรียนรายบุคคลที่จะนำมาซึ่งการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนและถาวรบนพื้นฐานแห่งความรักความเข้าใจในตัวศิษย์ จึงจัดทำโครงการ “เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา”

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษารับทราบข้อมูลพื้นฐานสภาพนักเรียนนักศึกษารายบุคคล
5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัย บ้าน ชุมชน ผู้ปกครอง
5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5.4 เพื่อสร้างความประทับใจชุมชน ผู้ปกครอง เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ที่จะมีแนวโน้มจะออกกลางคัน ปริมาณการเยี่ยมบ้านกลุ่มที่มีแนวโน้มออกกลางคันอย่างน้อยนักเรียน นักศึกษา 1 คน/1ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

ด้านวิทยาลัยชุมชน ผู้ปกครอง ประทับใจอบอุ่นใจในการปกครองดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน เกิดภาพลักษณ์ที่ดีส่งผลต่อความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อด้านการจัดการเรียนการสอน

จากการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลบนพื้นฐานแห่งความรักความเข้าใจ ทำให้เข้าใจธรรมชาติและสภาพของผู้เรียนนำมาซึ่งการบริหารอย่างถูกต้อง ตรงตามความต้องการผู้เรียน

ครูผู้สอน

ครูมีความเข้าใจสภาพนักเรียน นักศึกษาจากการศึกษาเป็นรายบุคคล สามารถวางแผนและการจัดการเรียนการสอน ปกครองดูแลให้ความช่วยเหลือ และคำปรึกษาอย่างถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เกิดความอุ่นใจไว้วางใจและความประทับใจในการดูแล เอาใจใส่ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ส่งผลต่อภาพลักษณ์อันดีงามของวิทยาลัย

ด้านนักเรียน

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับการติดตามช่วยเหลือโดยการเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคลและการนำผลการศึกษามาปรับปรุง พัฒนา แก้ไขปัญหาของนักเรียน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เมษายน 2560 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000.- บาท (โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองได้รับผลจากการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ลดปริมาณผู้เรียนที่มีปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน

10.2 สรุปและประเมินการดำเนินงาน

8. โครงการ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้เปิดทำการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และหลักสูตรเฉพาะทาง แต่ด้วยวิทยาลัยมีขนาดเล็ก การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง จึงไม่มีผู้รู้จักข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยมากนัก

การประชาสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ และคุณลักษณะขององค์กรนั้นสู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น ฝ่ายประชาสัมพันธ์จึงจัดทำสื่อประเภทต่างๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่หลักสูตรการเรียนการสอน ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกให้เป็นที่ทราบกันโดยทั่วกัน และยังเป็นการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยสู่ชุมชน
   5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน
   5.3 เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ผู้สนใจในข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย
   5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานการประชาสัมพันธ์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 บุคลากรภายใน/บุคคลภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 วิทยาลัยเป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ
   เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (ระยะสั้น)
9. ผลที่คาดว่าได้รับ
   9.1 วิทยาลัยได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของวิทยาลัยสู่ชุมชน
   9.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ

9. โครงการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้เปิดทำการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรดังนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)และหลักสูตรเฉพาะทาง แต่ด้วยวิทยาลัยมีขนาดเล็ก การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง จึงไม่มีผู้รู้จักข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยมากนัก

การประชาสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์ และคุณลักษณะขององค์กรนั้นสู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก ดังนั้น ฝ่ายประชาสัมพันธ์จึงจัดทำสื่อประเภทต่างๆ เพื่อเป็นการเผยแพร่หลักสูตรการเรียนการสอน ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์งานหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นต่อไป ให้องค์กรหรือบุคคลภายนอกให้เป็นที่ทราบกันโดยทั่วกัน และยังเป็นการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นอีกด้วย

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยสู่ชุมชน
   5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน
   5.3 เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ผู้สนใจในข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย
   5.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานการประชาสัมพันธ์
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 บุคลากรภายใน/บุคคลภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 วิทยาลัยเป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ
   เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (ระยะสั้น)
9. ผลที่คาดว่าได้รับ
   9.1 วิทยาลัยได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของวิทยาลัยสู่ชุมชน
   9.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ

10. โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่,ภูมิทัศน์ และระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานอาคารสถานที่
2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการบริการทางการศึกษา จึงต้องมีการปรับปรุงสร้างเสริมสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยให้อยู่ในสภาพที่ดี อีกทั้งจะทำให้วิทยาลัยพัฒนาระบบคุณภาพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาการเรียนการสอน สุขภาพพลานามัย และความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั้งยังเป็นการเสริมสร้างนิสัยให้นักเรียนนักศึกษานำไปพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่
   5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม ช่วยเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัย
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนมุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ
   เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.- บาท (ระยะสั้น)
9. ผลที่คาดว่าได้รับ
   9.1 สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยสวยงาม มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
   9.2 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาและครูผู้สอนดียิ่งขึ้น
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

11. โครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.,ปวส.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานทะเบียน
2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ดังนั้น งานทะเบียนจึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเพื่อเป็นการแสดงความยินดี และให้มีความรักศรัทธาในสถาบันการศึกษา

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร
   5.2 เพื่อแสดงความยินดีกับนักศึกษาในการสำเร็จการศึกษา
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปวช.3 , ปวส.2
      6.1.2 ครู – อาจารย์เข้าร่วมพิธี
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 เพื่อให้นักศึกษามีความภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 ตุลาคม 2559 ถึง เมษายน 2560
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ
   เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
9. ผลที่คาดว่าได้รับ
   9.1 นักศึกษาได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรและมีความศรัทธาในสถาบัน
10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ระหว่างดำเนินงานและเสร็จสิ้นโครงการ

12. โครงการ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมาตรฐานผ่านเกณฑ์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

5.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช. จำนวน 59 คน

6.1.2 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส. จำนวน 11 คน

6.1.3 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 3,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีมาตรฐานวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กุมภาพันธ์ 2560 ถึง มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,600 บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นระดับ ปวช.3 ที่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

13. โครงการ การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนนักศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อให้การดำเนินการจัดการทดสอบดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงจัดโครงการ การดำเนินการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ทุกสาขาวิชา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาชีวศึกษา (V-NET)

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาชีวศึกษา (V-NET) ทุกสาขาวิชา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช. จำนวน 59 คน

6.1.2 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นปีที่ 2 หลักสูตร ปวส. จำนวน 11 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.ผ่านเกณฑ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ทุกสาขาวิชา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มิถุนายน 2559 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียนชั้นปีที่ 3 หลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.ผ่านเกณฑ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ทุกสาขาวิชา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

14. โครงการ จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีสู่ความเป็นเลิศ (Middle Strategy Plan for Lopburi Polytechnic College)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

กลยุทธ์ที่ 3 ปฏิรูปด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แผนงาน 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวางแผนกลยุทธ์หรือการวางแผนเชิงกลยุทธ์นี้ มีส่วนเป็นอย่างมากต่อการสร้างความเป็นผู้นำ (Leadership) หรือในการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่แสดงถึงจุดเด่นของหน่วยงาน ขององค์การหรือของธุรกิจ ในการวางแผนกลยุทธ์นั้น จะมีการกำหนดเป้าหมายรวมขององค์การ สำหรับการดำเนินในอนาคตที่เรียกว่า วิสัยทัศน์ มีการคิดในเชิงรุก มุ่งเอาดี เอาเด่น เอาก้าวหน้า ก้าวไกล มุ่งเอาชนะ เอาความยิ่งใหญ่ เน้นคุณภาพ เอาความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นการวางแผนเพื่อนำองค์การไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคต การวางแผนกลยุทธ์จึงเป็นการวางแผนในภาพรวมขององค์การทุกกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นเป็นปัจจัยที่ชี้อนาคตขององค์การนั้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีสู่ความเป็นเลิศ (Middle Strategy Plan for Lopburi Polytechnic College)

5.2 เพื่อให้ผู้บริหารครูและเจ้าหน้าที่ ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีสู่ความเป็นเลิศ (Middle Strategy Plan for Lopburi Polytechnic College) ร่วมนำองค์การไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคต

5.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรภายในสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมพัฒนาวิทยาลัยฯและเพิ่มพูนประสบการณ์องค์ความรู้ใหม่ๆ ด้วย

5.4 เพื่อเป็นรูปแบบการวางแผนที่ช่วยให้หน่วยงานพัฒนาตนเองได้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

5.5 เพื่อเป็นรูปแบบการวางแผนที่ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐในทุกระดับ มีความเป็นตัวเองมากขึ้น รับผิดชอบต่อความสำเร็จและความล้มเหลวของตนเองมากขึ้น

5.6 เพื่อเป็นรูปแบบการวางแผนที่สอดรับกับการกระจายอำนาจ ซึ่งเป็นกระแสหลักในการบริหารภาครัฐในปัจจุบัน

5.7 เพื่อเป็นเงื่อนไขหนึ่งของการจัดทำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Base Budgeting)

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีสู่ความเป็นเลิศ (Middle Strategy Plan for Lopburi Polytechnic College)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีสู่ความเป็นเลิศ (Middle Strategy Plan for Lopburi Polytechnic College) ให้แล้วเสร็จ และเริ่มดำเนินตามแผนกลยุทธ์ภายในปี 2560-2564

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000.– บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้แผนกลยุทธ์ ระยะ 5 ปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีสู่ความเป็นเลิศ (Middle Strategy Plan for Lopburi Polytechnic College)

9.2 เพื่อวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีไปสู่ภาพลักษณ์ใหม่ ก้าวสู่วิสัยทัศน์ที่ต้องการในอนาคต การวางแผนกลยุทธ์จึงเป็นการวางแผนในภาพรวมของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างดำเนินการ

10.2 เสร็จสิ้นโครงการ

15. โครงการ การวิจัยพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงาน และให้เป็นผลงานในลักษณะที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น นำไปถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชน จึงเห็นโอกาสผู้เรียนและครูที่ปรึกษาพิจารณาผลงานนวัตกรรมในสาขาต่างๆ เผยแพร่สู่ชุมชน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในหลายๆ ด้าน เช่น ด้านผู้เรียนก็จะเกิดความภูมิใจและมั่นใจในองค์ความรู้ของตนเอง ด้านชุมชนก็จะนำองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ในชุมชนจะเป็นประโยชน์ทั้งเพิ่มรายได้สู่ชุมชนและครัวเรือน ทางด้านสถานศึกษาก็นับได้ว่าเป็นการสร้างชื่อเสียงและเป็นการแสดงต่อชุมชนท้องถิ่นให้รับทราบผลงานของนักเรียนและยังเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาไปด้วยอีกทางหนึ่ง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

5.2 เพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาชุมชน

5.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของสถานศึกษาสู่ชุมชน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของสถานศึกษาสู่ชุมชนตามเกณฑ์การประเมินและเกิดประโยชน์สูงสุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำผลงานของตนเองเผยแพร่สู่ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความเชื่อมั่นในตนเองด้านชุมชนได้มีโอกาสนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำมาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง ตุลาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.– บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

11.1 เพื่อผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมั่นใจในองค์ความรู้ของตนเอง เพื่อให้ชุมชนมีโอกาสนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่และสร้างงาน

11.2 เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงและเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาไปด้วยอีกทางหนึ่ง

11.3 เพื่อสร้างรายได้สู่ชุมชนและครัวเรือนให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

16. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้ตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้ไว้พร้อมที่จะดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นให้รับผิดชอบศึกษาข้อมูลมาตรฐานในแต่ละด้านแต่ละตัวบ่งชี้ จัดทำกรอบแนวทางการวัด และประเมินผล วิเคราะห์ผล สรุปผล จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาสถานศึกษา และทิศทางการพัฒนาในอนาคต และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ทางวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถทำการประกันคุณภาพในได้มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลเกิดคุณภาพต่อองค์กรและผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการทำประกันคุณภาพ

5.2 เพื่อปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 40 คน

6.2เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการทำประกันคุณภาพ ได้มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกันคุณภาพ

9.2 การประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ , หลังเสร็จสิ้นโครงการ

17. โครงการ ฝึกอบรม 108 อาชีพ และการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการเพิ่มรายได้ของประชาชนและนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาคนสร้างงานสร้างอาชีพ ซึ่งนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการสนับสนุนเพื่อสร้างสังคมแหล่งภูมิปัญญาการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพคนสร้างงานสร้างอาชีพ ร่วมพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจึงได้ทำโครงการฝึกอบรม 108 อาชีพขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอนฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ 108 อาชีพ และผู้เข้ารับการบริการ ซ่อม สร้าง เสริม

5.2 เพื่อสร้างอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกทักษะภาคปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับครูและนักเรียนในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 200 คน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 1,500 คน

6.2เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้

9.2 ประชาชนและนักเรียน ได้รับการฝึกอบรมและได้บริการทางวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

18. โครงการ อบรมแผนการจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะและเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีวศึกษามุ่งเน้นนักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ต้องมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้ครบเนื้อหาตามหลักสูตร ค้นคว้าเทคโนโลยีใหม่ ๆ การสอนแบบสมรรถนะและเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกในเนื้อหาหลักสูตร วิทยาลัยจึงจัดโครงการอบรมแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากร

5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนได้ถูกต้อง
5.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 คน
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ครูและบุคลากรสามารถใช้แผนการจัดการเรียนรู้ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ
9.1 วิทยาลัยมีแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
9.2 ครูมีประสบการณ์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
10.1 ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ

19. โครงการ ตรวจสารเสพติด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทุกๆ ด้านอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยี ตลอดจนจิตใจของมนุษย์ บางอย่างมีความรุนแรงมากโดยเฉพาะปัญหาด้านยาเสพติดที่ระบาดหนักทั่วประเทศและได้เข้าสู่สถานศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญของชาติ ถ้าติดยาเสพติดแล้ว อนาคตของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนอนาคตของประเทศชาติถูกทำลาย งานปกครอง ได้เล็งเห็นโทษและพิษภัยยาเสพติดที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการตรวจสารเสพติดนักศึกษาเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในเบื้องต้นพร้อมทั้งหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงที

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อตรวจสารเสพติดในนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีทุกคน
   5.2 เพื่อคัดกรอง นักศึกษากลุ่มเสี่ยงติดยาเสพติด
   5.3 เพื่อทราบถึงปัญหาของการติดยาเสพติดของนักศึกษา
   5.4 เป็นการป้องกันปัญหาของยาเสพติดที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
      6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
      รวม จำนวน 210 คน
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และห่างไกลยาเสพติดของนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ
   9.1 นักศึกษาทุกคน ได้รับการตรวจสารเสพติด
   9.2 นักศึกษาทุกคน เล็งเห็นถึงมาตรการในการป้องปราม มีความเกรงกลัวต่อโทษและภัยของยาเสพติด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ
   10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

20. โครงการ จัดซื้อวิทยุสื่อสาร

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันวิทยาลัยมีจำนวนนักเรียนที่ลดลงในแต่ละปีการศึกษา เป็นผลให้งานปกครองต้องมีการติดตามนักเรียนนักศึกษาในแต่ละจุด จากการที่งานปกครองเข้ารับการอบรมหลักสูตรการเปิดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษานั้น เพื่อให้มีประสิทธิภาพการติดตามและการสร้างเครือข่ายกับวิทยาลัยต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีเครื่องใช้สำนักงานที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารในแต่ละจุดในและนอกวิทยาลัย เพื่อทำให้มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อให้การดำเนินงานฝ่ายงานปกครองดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
   5.2 เพื่อให้มีเครื่องวิทยุสื่อสารใช้ในการติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่รวดเร็วเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่รวดเร็วเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ
   9.1 งานปกครองดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
   9.2 การติดตามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ
   10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

21. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น (การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี และการแต่งหน้า-เกล้าผม เจ้าสาว)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาเสริมสวย

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น (การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี และการแต่งหน้า-เกล้าผม เจ้าสาว) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค (ภาคกลาง) ระหว่างวันที่ ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดชัยนาท

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะแต่งหน้า เกล้าผมเจ้าสาวให้แก่สมาชิก

5.2 เพื่อให้สมาชิกได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการฝึกอบรมมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์การปฏิบัติจริง

5.3 เพื่อให้สมาชิกได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องปฏิบัติการ

5.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น (การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี การแต่งหน้า-เกล้าผม เจ้าสาว) จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่รวดเร็วเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษาได้มีประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษา

9.2 นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

22. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชาการทำสี เคมี ยืด ดัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาเสริมสวย

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศที่ผ่านมานั้น ส่งผลกระทบต่อการทำงานอย่างเห็นได้ชัดเจนแม้ว่าปัจจุบันสภาวการณ์ดังกล่าวคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น แต่ก็ยังมีการแข่งขันกันสูงในกลุ่มของผู้แสวงหางานทำ การพัฒนาบุคลิกภาพ การดูแลรูปลักษณ์เรือนกาย ตลอดจนบุคคลเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นที่ยอมรับมั่นใจ และความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้มากที่สุด แผนกคหกรรมจึงได้จัดโครงการฝึกอบรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชาเทคนิคการทำสี เคมี ยืด ดัด เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพภายนอกให้โดดเด่นและความมั่นใจของผู้เข้ารับอบรมให้มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการผสมสีและทำเคมี
   5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รู้ถึงวิธีการเลือกทำสีให้เหมาะสมกับสีผิว
   5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เปรียบเทียบสีของผมกับสีในระดับสีนั้น
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกเสริมสวยเข้าร่วมอบรม จำนวน 40 คน
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกเสริมสวยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 มกราคม 2560 ถึง มกราคม 2560
8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,500.- บาท (ระยะสั้น)
9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ผู้เข้ารบการอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเทคนิค และหลักการทำสี เคมี ยืด ดัด ที่หลากหลายสไตล์ที่เหมาะสมกับตนเอง และแก้ไขจุดบกพร่องกรณีสีผมไม่เสมอกัน

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ
   10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

23. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชาเทคนิคการแต่งหน้าและดูแลผิวพรรณ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาเสริมสวย

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศที่ผ่านมานั้น ส่งผลกระทบต่อการทำงานอย่างเห็นได้ชัดเจนแม้ว่าปัจจุบันสภาวการณ์ดังกล่าวคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น แต่ก็ยังมีการแข่งขันกันสูงในกลุ่มของผู้แสวงหางานทำ การพัฒนาบุคลิกภาพ การดูแลรูปลักษณ์เรือนกาย ตลอดจนบุคคลเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นที่ยอมรับมั่นใจ และความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้มากที่สุด แผนกคหกรรมจึงได้จัดโครงการฝึกอบรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชาเทคนิคการแต่งหน้าและดูแลผิวพรรณ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพภายนอกให้โดดเด่นและความมั่นใจของผู้เข้ารับอบรมให้มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ

5.2 เพื่อสร้างความพร้อม ความมั่นใจก่อนสำเร็จการศึกษา

5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ตระหนักถึงการดูแลและใส่ใจบุคลิกภาพตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกเสริมสวยเข้าร่วมอบรม จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกเสริมสวยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กุมภาพันธ์ 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ผู้เข้ารบการอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแต่งหน้าหลากหลายสไตล์ที่เหมาะสมกับตนเอง และฝึกทักษะการแต่งหน้า ตลอดจนการแก้ไขจุดบกพร่องบนใบหน้า

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

24. โครงการ กิจกรรมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานครูที่ปรึกษา

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จัดโครงการกิจกรรมศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน และจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทั้งกลุ่มไว้ใจ กลุ่มห่วงใยและกลุ่มใกล้ชิด ปีการศึกษา 2558 เพื่อสอดคล้องกับประกันคุณภาพ และสนองนโยบายหลักของรัฐและตระหนักถึงการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม เพราะจะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สิ่งสำคัญที่จะทำให้นโยบายของรัฐบาลประสบผลสำเร็จคือการศึกษาการวางรากฐานทางการศึกษา ทั้งทางด้านงบประมาณ ทรัพยากรและปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ โดยรัฐบาลจะให้ความสำคัญและสนับสนุนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเพื่อสร้างบุคลากรในสายวิชาชีพต่าง ๆ ออกไปรับใช้สังคม เพื่อให้ประเทศเจริญก้าวหน้าต่อไปปัญหาต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษาที่เป็นปัญหาสำคัญ จึงมีการจัดโครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

ดังนั้น ครูที่ปรึกษาต้องดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาเพื่อจะได้วางแผนการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา และการออกเยี่ยมบ้านศิษย์รัก (กลุ่มเสี่ยงของการออกกลางคัน) เพื่อสร้างความผูกสัมพันธ์ ด้านการศึกษา,ครอบครัว,การเงิน,เศรษฐกิจ,สังคมและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนนักศึกษา จะได้หาแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นการออกแนะแนวพร้อมประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีในเชิงรุกอีกวิธี

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้พบครูที่ปรึกษา

5.2 ลดปัญหานักเรียนนักศึกษาออกเรียนกลางคัน

5.3 ช่วยแก้ปัญหาให้กับนักเรียนนักศึกษา

5.4 สร้างความรักและความสามัคคี ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียนนักศึกษา

5.5 เพื่อศึกษาข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ทั้งกลุ่มไว้ใจ กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ทั้งกลุ่มไว้ใจ กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด

6.1.2 ลดยอดนักเรียนนักศึกษาลาออกกลางคันระหว่างปีการศึกษา

6.1.3 แนวโน้มยอดนักเรียนนักศึกษา ที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาหน้า

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษายังศึกษาอยู่ครบ เมื่อเทียบกับแรกเข้า

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เมษายน 2560 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ลาออกกลางคันน้อยลงหรือไม่มีเลยเมื่อเทียบกับแรกเข้า

9.2 สภาพชีวิตความเป็นอยู่ด้านครอบครัว สังคมและการเรียนของนักเรียนนักศึกษาดีขึ้นเนื่องจากการเข้าพบครูที่ปรึกษา

9.3 ยอดนักเรียนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจากผลของการออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ไปพร้อมกับการดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียน นักศึกษา

9.4 ทราบปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 การรายงานผลการปฏิบัติงาน

10.3 สรุปโครงการ

25. โครงการ อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี สามารถส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียน นักศึกษา ได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง มุ่งสร้างความเข้าใจในหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ เสนอแนะสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการอบรม ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงพร้อมด้วยสาระความรู้ด้านกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และการใช้คู่มือวิทยากรเล่มนี้จะสมบูรณ์และสร้างความเข้าใจมากขึ้น เมื่อใช้ประกอบกับหนังสือ “คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติมครบถ้วน ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มุ่งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เห็นความสำคัญของพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินงานโครงการ ดังนั้นจึงได้จัด “โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560” ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

5.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ และการทำงานเป็นทีม ทั้งหน้าที่วิทยากรหลักและวิทยากรประจำกลุ่ม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการนี้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการโรงเรียนคุณธรรม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เมษายน 2560 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเพื่อสามารถเป็นครูแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผลระหว่างดำเนินการ

10.2 จัดทำแบบสอบถามประเมินผล

10.3 ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

26. โครงการ จัดทำแฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละผู้สำเร็จทางการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย นโยบายของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้กำชับให้ครูท่านตระหนักด้านการปกครอง ดูแล นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม สามารถพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ถูกต้องซึ่งแนวทางที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพก็คือการจัดให้มีระบบครูที่ปรึกษาโดยมี ความคาดหวังการจัดทำแฟ้มประวัติและการสะสมผลงานของนักเรียน จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูที่ปรึกษารู้จักภูมิหลัง บุคลิกภาพหรือส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา แก้ปัญหาให้ครูที่ปรึกษาทุกท่านไปใช้หรือประยุกต์ให้เกิดความเหมาะสม เฉพาะบุคคลสิ่งที่เก็บรวบรวมตัวอย่าง หรือบางส่วนของหลักฐานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ ความสามารถ หรือความถนัดของบุคคลหรือประเด็นที่ต้องจัดทำแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นระบบ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการปกครอง ดูแลนักเรียน นักศึกษา จนกระทั่งจบหลักสูตร

5.2 เพื่อจัดทำ เก็บรวบรวม ประวัติ ข้อมูลนักเรียน พฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียนนักศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทำคุณงามความดี มีความมุ่งมั่นในการเรียนจนประสบความสำเร็จตามความปรารถนาจนได้รับการยกย่องจากสังคม

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เก็บรวบรวมประวัติ เกียรติบัตรคุณงามความดีของตนเองสามารถประเมินตนเองว่า ผลงานที่ทำเป็นอย่างไร ประสบผลสำเร็จระดับใด มีระบบหรือไม่ ควรจะปรับปรุงแก้ไขหรือไม่

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียนรายบุคคล ปวช. 1 จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดทำแฟ้มเก็บข้อมูล นักเรียน นักศึกษา อย่างเป็นระบบครบทุกชั้นปี

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครูที่ปรึกษาได้จัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ

9.2 ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาด้วยกัน

9.3 สร้างความรัก ศรัทธา ความเข้าใจไว้วางใจ ระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียนนักศึกษา

9.4 เกิดความต่อเนื่องของระบบครูที่ปรึกษาที่จะดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

27. โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาและติดตามนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งานครูที่ปรึกษา

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละผู้สำเร็จทางการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พบว่ามีปัญหาการออกกลางคันเป็นจำนวนมากเป็นนักเรียน นักศึกษาซึ่งเริ่มเข้าเรียนใหม่ ซึ่งเป็นสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาจากลักษณะของตัวนักเรียน ที่อยู่ในวัยรุ่นอยากรู้อยากลองและประพฤติผิดในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด การแต่งกาย การพนัน ปัญหาชู้สาว จากลักษณะครอบครัวที่มักจะมาจากครอบครัวแตกแยก อยู่กับบิดากับมารดา หรืออยู่กับปู่ย่าตายายที่เป็นผู้ปกครอง หรือพบว่าไม่ได้อยู่กับบิดามารดาหรือผู้ปกครองและจากสภาพเศรษฐกิจสังคมที่ทำให้นักเรียนขาดทุนทรัพย์ทางการเรียน ครอบครัวยากจนต่างๆ เหล่านี้เป็นปัญหาต่อการเรียนของนักเรียนทั้งสิ้น เป็นที่มาของพฤติกรรมการมาสาย ขาดเรียน ผลการเรียนตกต่ำประกอบความไม่เข้าใจ และรู้ถึงสาเหตุปัญหาของครูผู้สอน ครูฝ่ายปกครองก็จะเป็นการซ้ำเติมนักเรียนนักศึกษามากยิ่งขึ้น เข้าทำนองที่ว่าเมื่อประสบปัญหาที่บ้านและต้องมีปัญหาซ้ำเติมที่โรงเรียนอีก

เพื่อเป็นการเข้าใจถึงสาเหตุปัญหาที่แท้จริง ทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีงามระหว่างบ้านและวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ประกอบกับการศึกษานักเรียนรายบุคคลที่จะนำมาซึ่งการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนและถาวรบนพื้นฐานแห่งความรักความเข้าใจในตัวศิษย์ จึงจัดทำโครงการ “เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา”

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษารับทราบข้อมูลพื้นฐานสภาพนักเรียนนักศึกษารายบุคคล
5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัย บ้าน ชุมชน ผู้ปกครอง
5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5.4 เพื่อสร้างความประทับใจชุมชน ผู้ปกครอง เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ที่จะมีแนวโน้มจะออกกลางคัน ปริมาณการเยี่ยมบ้านกลุ่มที่มีแนวโน้มออกกลางคันอย่างน้อยนักเรียน นักศึกษา 1 คน/1ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

ด้านวิทยาลัยชุมชน ผู้ปกครอง ประทับใจอบอุ่นใจในการปกครองดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน เกิดภาพลักษณ์ที่ดีส่งผลต่อความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อด้านการจัดการเรียนการสอน

จากการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลบนพื้นฐานแห่งความรักความเข้าใจ ทำให้เข้าใจธรรมชาติและสภาพของผู้เรียนนำมาซึ่งการบริหารอย่างถูกต้อง ตรงตามความต้องการผู้เรียน

ครูผู้สอน

ครูมีความเข้าใจสภาพนักเรียน นักศึกษาจากการศึกษาเป็นรายบุคคล สามารถวางแผนและการจัดการเรียนการสอน ปกครองดูแลให้ความช่วยเหลือ และคำปรึกษาอย่างถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เกิดความอุ่นใจไว้วางใจและความประทับใจในการดูแล เอาใจใส่ของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ส่งผลต่อภาพลักษณ์อันดีงามของวิทยาลัย

ด้านนักเรียน

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับการติดตามช่วยเหลือโดยการเยี่ยมบ้านเป็นรายบุคคลและการนำผลการศึกษามาปรับปรุง พัฒนา แก้ไขปัญหาของนักเรียน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองได้รับผลจากการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ลดปริมาณผู้เรียนที่มีปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน

10.2 สรุปและประเมินการดำเนินงาน

28. โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษา
คณะครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารด้านการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

ในภาคเรียนของชั่วโมงกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขา กำหนดให้มีการจัดสอนวิชาลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะการอยู่ร่วมกัน การสามัคคีปรองดองกันและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่จะได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ วิทยาลัยฯจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ รวมกับวิทยาลัยฯต่างๆ ในอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตกลางแจ้ง

5.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคีและมีระเบียบวินัย

5.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เยาวชนซึ่งเป็นลูกเสือวิสามัญ – เนตรนารีวิสามัญ ได้ทำกิจกรรม จำนวน 70 คน และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เยาวชนซึ่งเป็นลูกเสือวิสามัญ – เนตรนารีวิสามัญได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขมีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ลูกเสือได้รับประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม

9.2 ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้อง ลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผลดีในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา

9.3 เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ และความเข้าใจต่อกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในทางที่ดี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมในระหว่างดำเนินการ

10.2 แบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

29. โครงการ เตรียมความพร้อมงานชุมชนลูกเสือวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารด้านการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ข้อ 273 กำหนดไว้ว่า “ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่น รู้จักและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนทักษะลูกเสือเพิ่มเติม” ทั้งนี้เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือได้นำเอาวิชาความรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติในคาบกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ มาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเป็นการทดสอบวิชาพิเศษของลูกเสือวิสามัญไปพร้อมกัน

ดังนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี อยู่ค่ายพักแรม อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่างๆ ที่จะได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดีในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งร่วมกับหมู่คณะ ตามวิธีการของลูกเสือวิสามัญ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ ได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องของความสามัคคี การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การตรงต่อเวลา การเสียสละ และอื่น ๆ เป็นต้น

5.4 เพื่อเป็นการทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือวิสามัญ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2.2 ลูกเสือวิสามัญสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้งได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอบได้วิชาพิเศษทุกคน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กุมภาพันธ์ 2560 ถึง เมษายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญได้รับประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม

9.2 ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้อง ลูกเสือวิสามัญ ซึ่งจะเป็นผลดีในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา

9.3 เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ และความเข้าใจต่อกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในทางที่ดี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมในระหว่างดำเนินการ

10.2 แบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

30. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ หมายเลขทะเบียน 40-0288 ลพบุรี

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานพัสดุ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการบริการทางการศึกษา จัดวางระบบและควบคุมการใช้ยานพาหนะการเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง การบำรุงรักษาและการพัสดุต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับยานพาหนะของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการพัฒนาระบบคุณภาพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานพาหนะที่ชำรุด

5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางการศึกษา

5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมรถยนต์ราชการ (ตัดผุ,ทำสี,ทำพื้นด้านหลังสำหรับบรรทุกผู้โดยสาร) หมายเลขทะเบียน 40-0288 ลพบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครุภัณฑ์ยานพาหนะ หมายเลขทะเบียน 40-0288 ลพบุรี มีสภาพพร้อมใช้งาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 257,463.- บาท (บำรุงการศึกษา)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครุภัณฑ์ยานพาหนะของสถานศึกษามีสภาพพร้อมใช้งาน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างดำเนินการ

10.2 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

31. โครงการ จัดซื้อเสื้อสูทองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกความเป็นผู้นำและนำเอาความรู้ที่ได้เรียนมาประกอบอาชีพ คณะกรรมการบริหารองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้จัดจัดทำหลักเกณฑ์และแนวประเมินสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติสมาชิกที่มีความประพฤติดีและมีผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับโล่และเกียรติบัตรในโอกาสการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการการประเมินหน่วยมาตรฐาน และสมาชิกดีเด่นขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงจัดโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการเตรียมรับ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมรับการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทั้งระดับหน่วยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิก

5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของหน่วยเข้าประกวดแข่งขันและเสนอผลงาน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

รวม จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ 10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

32. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา เนื่องในกิจกรรมวันเข้าพรรษา ประจำปี 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 31 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนนักเรียนนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งทางวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ทั้งด้านอาชีพ จริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม สำนักรักชาติ ประชาธิปไตย รวมทั้งการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม ดังนั้น วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาเนื่องโอกาสวันเข้าพรรษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมอีกด้วย

5 วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และนักศึกษาทำนุบำรุงศาสนาสืบไป
5.3 เพื่อปลูกฝังเยาวชนของชาติ ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
รวม จำนวน 240 คน
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 กรกฎาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ
9.1 ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
9.2 ครู อาจารย์ และนักศึกษาทำนุบำรุงศาสนาสืบไป
9.3 เยาวชนของชาติ ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ
10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

33. โครงการ พิธีเปิดประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พิธีเปิดการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จะเห็นได้ว่ามีความสำคัญมาก โดยมุ่งเน้นคุณธรรมนำวิชาชีพ สนับสนุนให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการสร้างสรรค์ความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถพัฒนากิจกรรมองค์การให้มีความเจริญก้าวหน้า

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการสร้างสรรค์ความสามัคคีในหมู่คณะ

5.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมองค์การให้มีความเจริญก้าวหน้าในอนาคต

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน 200 คน
	ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 20 คน
	รวม	จำนวน 220 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี สนับสนุนให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการสร้างสรรค์ความสามัคคีในหมู่คณะ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2560 ถึง ธันวาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

9.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการสร้างสรรค์ความสามัคคีในหมู่คณะ

9.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนากิจกรรมองค์การให้มีความเจริญก้าวหน้าในอนาคต

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

34. โครงการ พัฒนาผู้เรียนที่เป็นคนดี และคนเก่ง

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้เรียนดี เรียนเก่ง ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยจัดดำเนินการโครงการเกี่ยวกับนักเรียนนักศึกษาให้มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงานมีเกียรติมีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรมและจริยธรรม

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาองค์การวิชาชีพมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานองค์การวิชาชีพในสถานศึกษาได้

5.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดสำนึก พร้อมมีจิตอาสาที่จะพัฒนาชุมชนหรือทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาต่อไป

5.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต

5.4 เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาสมรรถนะร่างกายและบุคลิกภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน 200 คน
	ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 40 คน
	รวม	จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลการทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 17 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ผู้นำนักศึกษาองค์การวิชาชีพมีความรู้ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานองค์การวิชาชีพในสถานศึกษาได้

9.2 นักศึกษาเกิดสำนึก พร้อมมีจิตอาสาที่จะพัฒนาชุมชนหรือทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาต่อไป

9.3 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา

9.4 นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาสมรรถนะร่างกายและบุคลิกภาพ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ,หลังการเข้าร่วมโครงการ

35. โครงการ พิธีเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหามหาราชินี

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถในทุวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีจึงได้จัดโครงการพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ของประชาชนชาวไทย ถือเป็นวัฒนธรรมอันดีที่มีมาแต่โบราณกาล มีความสำคัญต่อการดำรงไว้ซึ่งเอกราชของชาติไทย ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงได้จัดโครงการดังกล่าว

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และนักศึกษาทำนุบำรุงศาสนาสืบไป

5.3 เพื่อปลูกฝังเยาวชนของชาติ ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
รวม จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 11 สิงหาคม 2560 ถึง 11 สิงหาคม2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ของชาติ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

36. โครงการ วันปิยะมหาราช

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 23 ตุลาคม 2559 นี้เป็นวาระบรรจบครบ 104 ปี แห่งการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเสด็จสู่สวรรคาลัยเป็น “วันปิยมหาราช” เพื่อร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ สืบเนื่องมาตั้งแต่พุทธศักราช 2453 กระทั่งปัจจุบัน ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงได้จัดโครงการดังกล่าว

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู – อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวนสำคัญ

5.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5.3 เพื่อปลูกฝังเยาวชนของชาติ ตระหนักถึงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 21 ตุลาคม 2559 ถึง 21 ตุลาคม 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครู – อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆของชาติ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

37. โครงการ อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ประจำปี 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การไหว้ครูเป็นประเพณีดั่งเดิมของคนไทย ซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้สืบทอดประเพณีไหว้ครูมาตลอด เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครู ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ศิษย์ได้มีความรู้ความสามารถและนำไปประกอบอาชีพได้ ตลอดจนการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยอันดีงามนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้เป็นการรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

5.3 เพื่อความเป็นสิริมงคลสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาในการไหว้ครู

5.4 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครู-อาจารย์

6.2.2 วิทยาลัยฯได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มิถุนายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครู-อาจารย์

9.2 วิทยาลัยฯได้อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทยได้ร่วมกิจกรรมของทางวิทยาลัยและรักในสถาบันการศึกษาของตน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

38. โครงการ วันสถาปนา ประจำปี 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 31 มกราคมของทุก ๆ ปีคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ซึ่งในปีนี้วิทยาลัยได้ก่อตั้งขึ้นเป็นเวลา 26 ปี และเพื่อเป็นการร่วมรำลึกทางวิทยาลัยฯ จึงได้จัดงานขึ้น ในวันที่ 31 มกราคม 2560 โดยกำหนดให้มีการทำบุญเลี้ยงเพลพระสงฆ์และถวายเครื่องสักการะแก่สิ่งศักดิ์สิทธิ์

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

5.2 เพื่อให้นักศึกษาร่วมทำบุญตักบาตร

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารักสถาบันการศึกษาของตนเอง

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 -จัดพิธีทำบุญเลี้ยงพระ	จำนวน	9 รูป
-จัดพิธีสักการบูชาและบวงสรวงพระวิษณุกรรม		
-ถวายเครื่องสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำวิทยาลัย	จำนวน	7 แห่ง
-นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	จำนวน	160 คน
-คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	33 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	193 ค

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู –อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ อวท. และนักเรียนนักศึกษาทุกคนได้ตระหนักถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 31 มกราคม 2560 ถึง 31 มกราคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี

9.2 คณะครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ อวท. และนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมของทางวิทยาลัยและรักในสถาบันการศึกษาของตน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

39. โครงการ กีฬาสีภายในต้านยาเสพติด

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายที่จะให้เยาวชนของชาติมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์อีกทั้งสนับสนุนให้นักกีฬาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งปลุกจิตนักเรียนนักศึกษาเกิดความรักสมานฉันท์ รวมทั้งให้นักเรียนร่วมกันแข่งขันกีฬาในแบบเศรษฐกิจพอเพียง งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงได้เห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการกีฬาสีภายในวิทยาลัยฯขึ้น โดยให้มีการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ การแข่งขันกีฬาสีการแข่งขันกองเชียร์ เป็นต้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน ระดับ ปวช. ได้มีการแข่งขันกีฬาสีภายใน ตลอดจนได้ร่วมงานแข่งขันกีฬา
5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักสมานฉันท์
5.3 เพื่อให้นักศึกษา มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
5.4 เพื่อให้นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5.5 เพื่อให้นักศึกษาแข่งขันกีฬาในแบบเศรษฐกิจพอเพียง
5.6 เพื่อส่งเสริมนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการพัฒนาด้านกีฬา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน 200 คน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 40 คน
	รวม	จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
6.2.2 นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ
6.2.3 นักศึกษาและบุคลกรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีความรักสมานฉันท์ต่อเพื่อนร่วมสถาบัน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สิงหาคม 2560 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 17,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน – นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีความพร้อมที่จะทำงานรับใช้สังคม ตลอดจนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพดี นักศึกษาเกิดความรักสมานฉันท์และอยู่ร่วมสังคมในแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีความสุข

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

40. โครงการ คุณธรรมนำความรู้

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำความรู้ โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของครอบครัว ชุมชน สถาบัน ศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดในการดำเนินชีวิตประจำวันด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมะ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในหลักธรรมะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.3 เพื่อให้นักศึกษา สามารถนำความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5.4 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ทุกแผนกวิชา จำนวน 100 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
รวม จำนวน 140 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู – อาจารย์ และนักศึกษาทุกคนมีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมะ และสามารถนำความรู้ในหลักธรรมะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.2.2 ครู – อาจารย์ และนักศึกษาทุกคน สามารถนำความรู้และความเข้าใจในหลัก เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 11 พฤษภาคม 2560 ถึง 13 พฤษภาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมะและหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิต

9.3 นักศึกษามีองค์ความรู้ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ 10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

41. โครงการ จิตอาสา พัฒนาชุมชน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ทางวิทยาลัยฯจึงจัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะในการเรียนออกช่วยเหลือชุมชนโดยการซ่อมอุปกรณ์ต่างๆ ให้แก่ชุมชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้นักศึกษานอกจากเรียนการสอนในห้องเรียน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษารู้จักการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

5.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. จำนวน 200 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษามีความรู้ทักษะในการใช้ชีวิตโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษามาพัฒนา ฟื้นฟูชุมชน และสังคม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มิถุนายน 2560 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และช่วยเหลือสังคม

9.2 นักศึกษาได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากภายนอกสถานศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

42. โครงการ เลือกตั้งสมาชิกองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเลือกตั้งทีมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานและนักเรียนได้คัดเลือกหาสมาชิกองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย และองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังช่วยให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการนำระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการนำระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อปลูกฝังเยาวชนของชาติเคารพในความคิดรูปแบบประชาธิปไตย

5.4 เพื่อให้ได้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน

6.1.2 ครูที่ปรึกษาชมรม จำนวน 10 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 210 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู – อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของนักเรียน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สิงหาคม 2560 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการนำระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

9.3 นักเรียนเคารพในความคิดรูปแบบประชาธิปไตย

9.4 ได้สมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

43. โครงการ กีฬาครูอาชีวศึกษา จังหวัดลพบุรี

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี ได้กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬาครูอาชีวศึกษาลพบุรีในทุก ๆ ปี เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนได้พบปะสังสรรค์กันนั้น งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงได้เห็นความสำคัญ โดยให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ การแข่งขันกองเชียร์ และการฝึกซ้อมการแสดงเพื่อเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ตลอดจนได้ร่วมงานแข่งขันกีฬา

5.2 เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักสมานฉันท์

5.3 เพื่อให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน

รวม จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

6.2.2 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ

6.2.3 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีความรักสมานฉันท์ต่อเพื่อนร่วมสถาบัน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มีนาคม 2560 ถึง เมษายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมที่จะทำงานรับใช้สังคม ตลอดจนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพดี เกิดความรักสมานฉันท์และอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

44. โครงการ อนุรักษ์ประเพณี และศิลปวัฒนธรรม วันวิสาขบูชา ประจำปี 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนนักเรียนนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งทางวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ทั้งด้านอาชีพ จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม สำนึกรักชาติ ประชาธิปไตย รวมทั้งการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม

ดังนั้น วิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในโอกาสวันวิสาขบูชา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทย อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม อีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และนักศึกษาทำนุบำรุงศาสนาสืบไป

5.3 เพื่อปลูกฝังเยาวชนของชาติ ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน 200 คน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 40 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รักษาขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมไทยให้สืบเนื่องต่อไป

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มิถุนายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,500.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครู อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

9.2 ครู อาจารย์ และนักศึกษาทำนุบำรุงศาสนาสืบไป

9.3 เยาวชนของชาติ ตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

45. โครงการ การแข่งขันทักษะและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เป็นแนวทางหนึ่งที่มุ่งเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะตนเอง เข้าร่วมการแข่งขันเพื่อให้รู้ระดับความสามารถของตนเอง สามารถนำจุดบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไขให้มีทักษะที่ถูกต้องและรู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริงตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานเมื่อมีโอกาส

5.2 นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาอย่างกว้างขวาง

5.3 เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติต่อไป

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน 200 คน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 20 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 220 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถประยุกต์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 7 พฤศจิกายน 2559 ถึง 18 พฤศจิกายน 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษา กล้าคิดกล้าทำตลอดจนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจผลงานและเป็นแบบอย่างที่ดี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

46. โครงการ 999,999 คน ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
คณะกรรมการองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการปฏิญาณตน อาชีวะสมานฉันท์ครั้งนี้ เป็นนโยบายของ รมว.ศึกษาธิการ ที่ต้องการให้ใช้โอกาสนี้ชวนเด็กอาชีวะมาทำความดีถวายในหลวงรัชกาลที่ 9 โดยร่วมกันปฏิญาณตนว่า ต่อไปจะไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา เนื่องจากเด็กอาชีวะทุกคนเป็นคนไทยที่รักในหลวงและอยากทำดีถวายพระองค์ท่าน ฉะนั้น ถ้าเด็กอาชีวะไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทกันแล้ว นอกจากจะสร้างความสบายใจให้กับผู้ปกครอง สังคมไทยก็จะมีความสุข สอดรับกับพระราชปณิธานของพระองค์ท่านที่อยากให้คนไทยมีความสุข เป็นการสร้างประวัติศาสตร์หน้าใหม่ให้กับชาวอาชีวะศึกษา

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมปฏิญาณตนเพื่อทำความดี “ถวายพ่อ” โดยพร้อมเพรียงกันทั่วประเทศ เพื่อแสดงออกถึงพลังความเป็นน้ำหนึ่งในเดียวกันของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชนโดยรอบสถานศึกษาถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน 200 คน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 40 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วมแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 8 พฤศจิกายน 2559 ถึง 9 พฤศจิกายน 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมปฏิญาณตนเพื่อทำความดี “ถวายพ่อ” โดยพร้อมเพรียงกัน

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

47. โครงการ อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา งานครูที่ปรึกษา

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะซึ่งวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี สามารถส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียน นักศึกษาได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักว่าไม่สามารถดำรงการได้โดยลำพัง มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอบรม ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงพร้อมด้วยสาระความรู้ด้านกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และการใช้คู่มือวิทยากรเล่มนี้จะสมบูรณ์และสร้างความเข้าใจมากขึ้น เมื่อใช้ประกอบกับหนังสือ “คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม” เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติมครบถ้วน ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มุ่งสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เห็นความสำคัญของพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินงานโครงการ ดังนั้นจึงได้จัด “โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559” ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสามารถเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

5.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำและการทำงานเป็นทีม ทั้งหน้าที่วิทยากรหลักและวิทยากรประจำกลุ่ม ซึ่งสามารถใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการนี้อย่างได้ผลดี เพื่อสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการโรงเรียนคุณธรรม

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเพื่อสามารถเป็นครูแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินผลระหว่างดำเนินการ 10.2 ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

48. โครงการ แนะแนวสัญจร (Road Show)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การแนะแนวสัญจร เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ การแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ให้หลักสูตรต่างๆ ที่วิทยาลัยฯเปิดสอนในปีการศึกษา 2560

นอกจากนั้นได้เข้าร่วมโครงการ Road Show ในการจัดนิทรรศการทางวิชาการและการสอนอาชีพให้กับโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่เขต 1 ลพบุรี เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และครูแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆ ได้ทราบนโยบายการจัดการศึกษาและการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี

5.2 เพื่อเป็นการแนะนำ การแนะแนวสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเรียนด้านอาชีวศึกษาต่างๆ กับนักเรียนชั้น ม.3 หรือเทียบเท่าของโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 ลพบุรี

5.3 เพื่อเป็นการรณรงค์ ให้นักเรียนสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

5.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 21 โรงเรียนในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลพบุรี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อตามสาขาต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรม (Road Show) และเรียนรู้ที่จะศึกษาต่อในสายอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง เมษายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 เพื่อแนะแนวให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

9.2 นักเรียนมาสมัครศึกษาต่อที่วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีได้ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบแจ้งยอดโควตา

10.2 แบบประเมินผลการให้บริการแนะแนวสัญจร

49. โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานอาคารสถานที่

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่ นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่ง ที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไปกับการบริหารงานด้านอื่น ๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมจะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5 วัตถุประสงค์
5.1 มีห้องในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ปรับปรุงห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพ 1 ห้อง
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯมีห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 พฤศจิกายน 2559 ถึง มกราคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 140,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ
9.1 เพื่อแนะแนวให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น
9.2 นักเรียนมาสมัครศึกษาต่อที่วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีได้ตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
10.1 แบบแจ้งยอดโควตา
10.2 แบบประเมินผลการให้บริการแนะแนวสัญจร

50. โครงการ จัดซื้อวัสดุฝึกเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น (การออกแบบทรงสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี แต่งหน้า-เกล้าผมเจ้าสาว)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แผนกวิชาเสริมสวย

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างราชบุรี ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น (การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี และการแต่งหน้า-เกล้าผมเจ้าสาว) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค (ภาคกลาง) ระหว่างวันที่ ธันวาคม 2559 ณ จังหวัดชัยนาท จึงได้จัดโครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นในการเข้าแข่งขันในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะแต่งหน้า เกล้าผมเจ้าสาวให้แก่สมาชิก

5.2 เพื่อให้สมาชิกได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการฝึกอบรมมาพัฒนาให้เกิดประโยชน์การปฏิบัติจริง

5.3 เพื่อให้สมาชิกได้รับประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษาในห้องปฏิบัติการ

5.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น (การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ การออกแบบทรงผมสุภาพสตรี การแต่งหน้า-เกล้าผม เจ้าสาว) จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่รวดเร็วเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,370.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษาได้มีประสบการณ์นอกเหนือจากการศึกษา

9.2 นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นระดับภาค

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

51. โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้แก่ ทักษะการติดตั้งดาวเทียม และทักษะการแข่งขันประกอบและตรวจสอบซ่อมเครื่องขยายเสียง เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อวัดทดสอบ และประเมินผลทักษะความรู้ความสามารถของนักศึกษาทางด้านการใช้เครื่องมือ การอ่านวงจรและการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้คัดเลือกนักศึกษาเข้าแข่งขันเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์และฝึกทักษะในกิจกรรมดังกล่าว เพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษาต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประเมินผลทักษะความรู้ความสามารถ นักศึกษา สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านวิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

5.3 เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณธรรมและความรู้ให้กับนักศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ปวช.แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ทักษะการติดตั้งดาวเทียม จำนวน 3 คน และทักษะการตรวจประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง จำนวน 2 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษา ปวช.แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ประยุกต์ช้ความรู้ทักษะวิชาชพในการแข่งขันทักษะการติดตั้งดาวเทียม และประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,360.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษา ปวช. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 5 คน

9.2 นักศึกษา ปวช. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะวิชาชีพในการแข่งขันประกอบ และตรวจสอบซ่อมเครื่องขยายเสียง

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

53. โครงการ การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ฝึกอบรม 108 อาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้มีการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการเพิ่มรายได้ของประชาชนและนักเรียนนักศึกษา การพัฒนาคนสร้างงานสร้างอาชีพ ซึ่งนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการสนับสนุนเพื่อสร้างสังคมแหล่งภูมิปัญญาการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพคนสร้างงานสร้างอาชีพ ร่วมพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจึงได้ทำโครงการฝึกอบรม 108 อาชีพขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสอนฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ 108 อาชีพ ให้กับนักเรียนนักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้ด้อยโอกาส

5.2 เพื่อสร้างอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้ด้อยโอกาส

5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ฝึกทักษะภาคปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1เชิงปริมาณ

6.1.1 เพิ่มความเชื่อมั่นให้กับครูและนักเรียนในการออกไปปฏิบัติงานในชุมชนและเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานกับนักเรียน จำนวน 205 คน

6.2เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์ สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งพัฒนาทักษะแก่ผู้ด้อยโอกาสให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 พฤศจิกายน 2559 ถึง มกราคม 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,440.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และผู้ด้อยโอกาสในเรือนจำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปประกอบอาชีพได้

9.2 ประชาชนและนักเรียน ได้รับการฝึกอบรมและได้บริการทางวิชาชีพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

54. โครงการ เสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหาร จัดการศึกษา
ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้ผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ให้เกิดความปลอดภัย อีกทั้งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล วิทยาลัยจึงขอประกาศมาตรการ ในการเข้า-ออกวิทยาลัย ทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ โดยได้เรียนเชิญวิทยากรจากสถานีภูธรจังหวัดลพบุรี มาให้ความรู้ในเรื่อง “เสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน”

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

5.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รับความปลอดภัยจากการเดินทาง ทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

5.3 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 200 คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ธันวาคม 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000. - บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

9.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รับความปลอดภัยจากการเดินทางทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

9.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ 10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

55. โครงการ การเตรียมความพร้อมสู่การประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาภาคกลาง รอบสอง ประจำปี 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกความเป็นผู้นำและนำเอาความรู้ที่ได้เรียนมาประกอบอาชีพ คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้จัดทำหลักเกณฑ์และประเมินสมาชิกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศ เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติสมาชิกที่มีความประพฤติและมีผลการดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับโล่และเกียรติบัตรในโอกาสการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการการประเมินหน่วยมาตรฐาน และสมาชิกดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงจัดโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่น ในระดับภาค ภาคกลาง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการเตรียมรับการประเมินหน่วยองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในระดับภาคกลาง

5.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิก

5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของหน่วยเข้าประกวดแข่งขันและเสนอผลงาน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน	30 คน
คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	25 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	55 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้เข้าร่วมการประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2560 ถึง ธันวาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000. - บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ผ่านการประเมินในระดับภาค ภาคกลางต่อไป

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

56. โครงการ ทำบุญวันปีใหม่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวง รัชกาลที่ 9

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันใดหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้ตระหนักถึงอานิสงส์ของการทำบุญตักบาตร จึงได้มอบหมายให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จัดทำพิธีตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้งต้อนรับปีใหม่ 2560 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทุกคนเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน พร้อมกันนี้วิทยาลัยได้ทำการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาทุกคน ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่ทุกคนต่างใจกันมาทำบุญตักบาตร ครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป อีกทั้งการทำบุญครั้งนี้ยังเป็นการถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวงรัชกาลที่ 9 อีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

5.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีความซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และมุ่งมั่นในการทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลตลอดไป

5.3 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติธรรม รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขด้วยการประยุกต์หลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา	จำนวน 152 คน
	คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 33 คน
	รวม	จำนวน 185 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาทุกคน ได้ทำบุญกุศลร่วมกันเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีด้วยการทำความดีถวายเป็นถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวง รัชกาลที่ 9

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 26 ธันวาคม 2559 ถึง 28 ธันวาคม 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,500.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

9.2 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติธรรม รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขด้วยการประยุกต์หลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

9.3 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติธรรม รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขด้วยการประยุกต์หลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

57. โครงการ ปรับปรุงสำนักงาน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานอาคารสถานที่

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการบริการทางการศึกษา จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีห้องในการทำงานราชการที่มีประสิทธิภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้มีห้องในการทำงานราชการที่มีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ธันวาคม 2559 ถึง มกราคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 54,660.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีห้องในการทำงานราชการที่มีประสิทธิภาพ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

58. โครงการ อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การวัดระดับมาตรฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ทราบพัฒนาการ และศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งนี้การสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนกับบริษัท เสริมปัญญา จำกัด ซึ่งเป็นสถาบันที่มีมาตรฐาน จึงมีประโยชน์เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับข้อสอบ และนำความรู้เหล่านั้นมาพัฒนาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อีกทั้ง โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมให้เหมาะสมกับทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.3และปวส.2 จำนวน 75 คน มีโอกาสเข้าร่วมพัฒนาทักษะความรู้ทางภาษาอังกฤษ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ปวช.3และ ปวส.2 วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ทราบระดับทักษะความรู้ทางภาษาอังกฤษของตนเอง

6.2.2 ครูใช้ข้อมูลจากการสอบของนักเรียนเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 ถึง มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,300.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ทราบระดับทักษะความรู้ทางภาษาอังกฤษของตนเอง

9.2 ครูใช้ข้อมูลจากการอบรมของนักเรียนเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

59. โครงการ จัดทำแผนการฝึกอาชีพสำหรับนักศึกษาทวิภาคี ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี จึงจัดทำโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการฝึกอาชีพสำหรับนักศึกษาทวิภาคี ให้กับครูในสถานศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่วันที่ เมษายน 2559

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการฝึกอาชีพสำหรับนักศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี

5.3 เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 5 คน
	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน 2 คน
	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 2 คน
	ครูแผนกวิชาพณิชยการ	จำนวน 3 คน
	ครูแผนกเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 2 คน
	ครูแผนกสามัญสัมพันธ์	จำนวน 3 คน
	บุคลากรสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	จำนวน 5 คน
	รวม	จำนวน 22 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เตรียมความพร้อมและจัดทำแผนฝึกอาชีพสำหรับนักศึกษาระบบทวิภาคี และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการฝึกอาชีพสำหรับนักศึกษาทวิภาคี และให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,900.- บาท (ปวส.)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจการจัดทำแผนการฝึกอาชีพสำหรับนักศึกษาทวิภาคี

9.2 ครูและบุคลากรการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 จัดทำแผนการฝึกอาชีพสำหรับ นักศึกษาทวิภาคีตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

60. โครงการ สัมมนาสถานประกอบการการฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์จริง

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายมุ่งเน้นการออกฝึกงานของนักศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพให้การออกฝึกงาน วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีจัดทำโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาฝึกงาน และการฝึกประสบการณ์จริง ปีการศึกษา 2560 ศูนย์การเรียนเทศบาลเมืองบ้านหมี่ เพื่อรับฟังปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในระหว่างการออกฝึกงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไข และเป็นประโยชน์กับนักศึกษาและสถานประกอบการ จึงจัดทำโครงการประชุมสัมมนาประสบการณ์นักศึกษาฝึกงาน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการประชุมสัมมนาประสบการณ์นักศึกษาฝึกงาน
5.2 เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
5.3 เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักศึกษา จำนวน 150 คน
ผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน 20 คน
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 เพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาร่วมมือกันระหว่างวิทยาลัย กับ สถานประกอบการ และให้ความรู้แก่นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ และนักศึกษาที่ออกฝึกงาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 28 กรกฎาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (ปวส.)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการฝึกงานของนักศึกษา
9.2 มีการจัดการเรียนการสอนส่งนักศึกษาออกฝึกงานและฝึกประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ
10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

61. โครงการ ศึกษาดูงานนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงร่วมกับ สถานประกอบการ ได้ทำความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ และแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาดูงาน
5.2 เพื่อเพิ่มแนวทางการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ
5.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา
5.5 เพื่อศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษา ปวส.1 สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	จำนวน 20 คน
	นักศึกษา ปวส.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 20 คน
	นักศึกษา ปวส.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	จำนวน 20 คน
	ผู้ปกครองนักศึกษา ปวส.1 สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	จำนวน 20 คน
	ผู้ปกครองนักศึกษา ปวส.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 20 คน
	ผู้ปกครองนักศึกษา ปวส.1 สาขางานเทคนิคยานยนต์	จำนวน 20 คน
	คณะบุคลการวิทยาลัยฯ	จำนวน 10 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 130 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความพร้อม และแนวทางการเข้าฝึกอาชีพ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักศึกษาในการออกฝึกอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มิถุนายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,600.- บาท (ปวส.)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษาและผู้ปกครองได้ศึกษาดูงาน

9.2 เพื่อเพิ่มแนวทางการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

9.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพ

9.4 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา

9.5 เพื่อศึกษาดูงานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

62. โครงการ นักศึกษาฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการเพิ่มทักษะและประสบการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดีสอดคล้องกับความต้องของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ ๆ ในวงการธุรกิจ ตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นวิธีการสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความเชื่อมั่น และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และให้นักศึกษาฝึกงาน ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นที่สำคัญเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทักษะพัฒนาวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติอาชีพจริง

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษาชั้น ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 38 คน
	นักศึกษาชั้น ปวช.3 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 10 คน
	นักศึกษาชั้น ปวช.3 แผนกวิชาพณิชยการ	จำนวน 10 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 58 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ ๆ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 พฤษภาคม 2560 – กรกฎาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 เพิ่มทักษะพัฒนาวิชาชีพ

9.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติอาชีพจริง

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

63. โครงการ นักศึกษาฝึกประสบการณ์จริง ประจำปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการเพิ่มทักษะและประสบการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ ๆ ในวงการธุรกิจ ตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นวิธีการสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความเชื่อมั่น และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ นักศึกษาฝึกงาน ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นที่สำคัญเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มทักษะพัฒนาวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติอาชีพจริง

5.3 เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษา ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 35 คน
	นักศึกษา ปวช.2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 10 คน
	นักศึกษา ปวช.2 แผนกวิชาพณิชยการ	จำนวน 10 คน
	นักศึกษา ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 38 คน
	นักศึกษา ปวช.3 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 10 คน
	นักศึกษา ปวช.3 แผนกวิชาพณิชยการ	จำนวน 10 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 113 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ ๆ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 พฤษภาคม 2560 – พฤษภาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 เพิ่มทักษะพัฒนาวิชาชีพ

9.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติอาชีพจริง

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ , หลังการเข้าร่วมโครงการ

64. โครงการ นักศึกษาฝึกประสบการณ์จริง ประจำปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระบวนการเพิ่มทักษะและประสบการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ ๆ ในวงการธุรกิจ ตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นวิธีการสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความเชื่อมั่น และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ นักศึกษาฝึกงาน ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นที่สำคัญเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพิ่มทักษะพัฒนาวิชาชีพ

5.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติอาชีพจริง

5.3 เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	35 คน
นักศึกษา ปวช.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	10 คน
นักศึกษา ปวช.1 แผนกวิชาพณิชยการ	จำนวน	25 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดีสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษามีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ ๆ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กุมภาพันธ์ 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 เพิ่มทักษะพัฒนาวิชาชีพ

9.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติอาชีพจริง

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

65. โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์จริง และฝึกงาน ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายในการจัดการศึกษากระบวนการเพิ่มทักษะและประสบการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ ช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการออกฝึกประสบการณ์จริงและฝึกงาน ตลอดจนทราบถึงขั้นตองการปฏิบัติงานและเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นวิธีการสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความเชื่อมั่น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการฝึกประสบการณ์จริง และฝึกงาน

5.2 เพื่อร่วมกันหาแนวทางการฝึกประสบการณ์จริงและฝึกงาน

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง และฝึกงาน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 150 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความพร้อม และแนวทางการเข้าฝึกอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มิถุนายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษาได้แนวทางการเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์จริง และฝึกงาน

9.2 นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์จริง และฝึกงาน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

66. โครงการ ศึกษาดูงาน ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการออกศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนสายอาชีพ ในสายงานนั้น ๆ และเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เห็นความสำคัญในการออกศึกษาดูงาน จึงจัดทำโครงการออกศึกษาดูงานในสถานประกอบการขึ้น เพื่อเพิ่มแนวทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาดูงาน

5.2 เพื่อเพิ่มแนวทางการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

5.3 เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	นักศึกษา ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 80 คน
	นักศึกษา ปวช. 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 20 คน
	นักศึกษา ปวช. 1 แผนกพณิชยการ	จำนวน 20 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 120 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างแรงจูงใจและแนวทางการประกอบอาชีพ ให้ตรงกับสายงานที่ผู้เรียนเลือกเรียน และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1	นักศึกษา ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 80 คน
9.2	นักศึกษา ปวช. 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 20 คน
9.3	นักศึกษา ปวช. 1 แผนกพณิชยการ	จำนวน 20 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 120 คน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

67. โครงการ ประชุมสัมมนาการออกพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายมุ่งเน้นการ กระบวนการเพิ่มทักษะพัฒนาวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ ช่วยให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติอาชีพจริง เพื่อเพิ่มพูนให้เกิดทักษะและความสามารถในการทำงานที่ดี ครูมีโอกาสใช้เครื่องมือใหม่ๆ ในวงการธุรกิจสายงานอาชีพนั้น ๆ ตลอดจนทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเทคนิคการทำงาน สามารถเห็นวิธีการสร้างผลผลิตที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังสร้างความเชื่อมั่น และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และให้ครูพัฒนาวิชาชีพ ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นที่สำคัญเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพในการประกอบอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้สถานประกอบการแสดงความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไข

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมการประชุมสัมมนาการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานประกอบการ
5.2 เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็น

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1	ครูแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 5 คน
	ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน 2 คน
	ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 2 คน
	ครูแผนกวิชาพณิชยการ	จำนวน 3 คน
	ครูแผนกเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน 2 คน
	ครูแผนกสามัญสัมพันธ์	จำนวน 3 คน
	ครูวิชาชีพระยะสั้น ช่างเสริมสวย	จำนวน 1 คน
	ครูวิชาชีพระยะสั้น วิชาทำขนม	จำนวน 1 คน
	ครูวิชาชีพระยะสั้น วิชาร้อยลูกปัด	จำนวน 1 คน
	ผู้แทนสถานประกอบการ	จำนวน 16 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 36 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อหาแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาร่วมมือกันระหว่างวิทยาลัย กับสถานประกอบการ และให้ความรู้แก่สถานประกอบการ และครู-อาจารย์ในการออกพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กรกฎาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,500.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 เพื่อส่งเสริมการประชุมสัมมนาการออกพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานประกอบการ

9.2 เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

9.3 เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็น

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

68. โครงการ ฝึกอบรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย
รายวิชาการทำสี เคมี ยืด ดัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาเสริมสวย

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศที่ผ่านมานั้น ส่งผลกระทบต่อการทำงานอย่างเห็นได้ชัดเจนแม้ว่าปัจจุบันสภาวการณ์ดังกล่าวคลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น แต่ก็ยังมีการแข่งขันกันสูงในกลุ่มของผู้แสวงหางานทำ การพัฒนาบุคลิกภาพ การดูแลรูปลักษณ์เรือนกาย ตลอดจนบุคคลเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นที่ยอมรับมั่นใจ และความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้มากที่สุด แผนกคหกรรมจึงได้จัดโครงการฝึกอบรมการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชาเทคนิคการทำสี เคมี ยืด ดัด เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพภายนอกให้โดดเด่นและความมั่นใจของผู้เข้ารับอบรมให้มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์
   5.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการผสมสีและทำเคมี
   5.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รู้ถึงวิธีการเลือกทำสีให้เหมาะสมกับสีผิว
   5.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เปรียบเทียบสีของผมกับสีในระดับสีนั้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
   6.1 เชิงปริมาณ
      6.1.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกเสริมสวยเข้าร่วมอบรม จำนวน 31 คน
   6.2 เชิงคุณภาพ
      6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นแผนกเสริมสวยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
   7.1 มกราคม 2560 ถึง มกราคม 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ
   9.1 ผู้เข้ารบการอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเทคนิค และหลักการทำสี เคมี ยืด ดัด ที่หลากหลายสไตล์ที่เหมาะสมกับตนเอง และแก้ไขจุดบกพร่องกรณีสีผมไม่เสมอกัน
   9.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและการปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
   10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ
   10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

69. โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ - โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่ นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่ง ที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่น ๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยมาโดยตลอด ทั้งการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ การสร้างเพิ่มเติม การตกแต่งให้สวยงาม การรักษาความสะอาดและอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการติดต่อราชการและการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัย ตลอดจนถึงการให้บริการหน่วยงาน หรือซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพขึ้น

5. วัตถุประสงค์
5.1 มีห้องในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ปรับปรุงห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพ 1 ห้อง
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯมีห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 พฤศจิกายน 2559 ถึง มกราคม 2560

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000.- บาท (ระยะสั้น)

9. ผลที่คาดว่าได้รับ
9.1 วิทยาลัยฯมีห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
10.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

70. โครงการ ขับรถมีน้ำใจ รักษาวินัยจราจร

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
หัวหน้างานปกครอง
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยทางศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน ได้กำหนดแผนบูรณาการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2560 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2560 และทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (กปถ.) กรมการขนส่งทางบก สำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงได้จัดโครงการ “ขับรถมีน้ำใจ รักษาวินัยจราจร” เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาที่ต้องใช้ยานพาหนะในการเดินทาง โดยเฉพาะรถจักรยานยนต์ได้รับความปลอดภัยในการเดินทางทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน วิทยาลัยจึงได้จัดกิจกรรม คือ เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายให้ความรู้ในเรื่องโทษ โทษของการไม่สวมหมวกนิรภัย และจัดกิจกรรมรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยภายในสถานศึกษา และจัดทำป้ายนิเทศและรณรงค์ในเรื่องการขับขี่ปลอดภัยต่างๆ ในวันพฤหัสบดีที่ 29 ธันวาคม 2559

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รู้จักวิธีการใช้และโทษของการไม่สวมหมวกนิรภัย

5.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

5.3 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รับความปลอดภัยจากการเดินทางทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 180 คน
คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 215 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ธันวาคม 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000. - บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รู้จักวิธีการใช้และโทษของการไม่สวมหมวกนิรภัย

9.2 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รู้จักวิธีป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

9.3 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้รับความปลอดภัยจากการเดินทางทั้งชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน

9.4 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

71. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ(ต่อยอดจากการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่าการจัดการอาชีวศึกษาการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ วิทยาลัยเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนและฝึกอาชีพ เป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับท้องถิ่นและสถานประกอบการ ดังนั้นวิทยาลัยจึงจัดทำโครงการ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ(ต่อยอดจากการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2559) เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและสถานประกอบการ

5 วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

1.2 เพื่อท้องถิ่นและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3 เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการจำนวน 3 สาขางาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มีนาคม 2560 ถึง กรกฎาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท (โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 วิทยาลัยมีหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

9.2 ครูมีประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ติดตามผลระหว่างการดำเนินการ

72. โครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ (กล้องวงจรปิด)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการ ตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง จากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงการบริหารองค์กรขนาดใหญ่ เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา ทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่รวดเร็วตอบ สนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้นสามารถ ให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟแวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุน การตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการองค์อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพการนำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) มาปรับใช้จริงในองค์กร จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสอดคล้องกับระบบการดำเนินงานขององค์กร โดยคำนึงถึงความแตกต่างในการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกันให้ที่ดีขึ้น ลดขั้นตอนการทำงาน ลดการทำงานซ้ำซ้อนและลดความผิดพลาดจากการทำงานของคน การนำคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของงานทำให้สามารถลดต้นทุนในการปฏิบัติงาน แต่ด้วยปัจจุบันระบบสารสนเทศที่มีใช้อยู่ในวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีขนาดความจุของฐานข้อมูลไม่เพียงพอ และยังไม่มีระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นระบบทำให้ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและครบถ้วน

ดังนั้น เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน(MIS for management and Learning) เพื่อนำระบบสารสนเทศในองค์กรตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ และสะดวกรวดเร็วในการจัดเก็บ การสืบ-ค้น ข้อมูลสำหรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการทางวิชาการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กรงานบริการและงานจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ง่ายต่อการสืบค้น สะดวกในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สามารถค้นหาเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ ได้ทันเหตุการณ์ มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล ลดความเสี่ยงในการสูญหายของข้อมูล และสามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่าย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 49,800.- บาท (โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร งานบริการและงานจัดการเรียนการสอน

9.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร

9.3 เพิ่มประสิทธิภาพ จากการเข้าถึงข้อมูลได้จากระบบเครือข่ายสารสนเทศ Intranet และ Extranet บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลขององค์กรได้อย่างครบถ้วนบุคลากรในองค์กรมีช่อง ทางเพิ่มในการทำงานร่วมกันสะดวกไม่จำกัดเวลา และสถานที่

9.4 มีระบบการจัดเก็บ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ง่ายต่อการสืบค้น สะดวกในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สามารถค้นหาเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ ได้ทันเหตุการณ์

9.5 มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล ลดความเสี่ยงในการสูญหายของข้อมูล

9.6 สามารถลดต้นทุน ค่าใช้จ่าย

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างการดำเนินการ

10.2 เสร็จสิ้นการดำเนินการ

73. โครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ (ศูนย์การเรียนบ้านหมี่)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการ ตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง จากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงการบริหารองค์กรขนาดใหญ่ เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา ทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่รวดเร็วตอบ สนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้นสามารถ ให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟแวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุน การตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการองค์อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพการนำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) มาปรับใช้จริงในองค์กร จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสอดคล้องกับระบบการดำเนินงานขององค์กร โดยคำนึงถึงความแตกต่างในการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกันให้ที่ดีขึ้น ลดขั้นตอนการทำงาน ลดการทำงานซ้ำซ้อนและลดความผิดพลาดจากการทำงานของคน การนำคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของงานทำให้สามารถลดต้นทุนในการปฏิบัติงาน แต่ด้วยปัจจุบันระบบสารสนเทศที่มีใช้อยู่ในวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีขนาดความจุของฐานข้อมูลไม่เพียงพอ และยังไม่มีระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นระบบทำให้ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและครบถ้วน

ดังนั้น เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน(MIS for management and Learning) เพื่อนำระบบสารสนเทศในองค์กรตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ และสะดวกรวดเร็วในการจัดเก็บ การสืบ-ค้น ข้อมูลสำหรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการทางวิชาการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กรงานบริการและงานจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ง่ายต่อการสืบค้น สะดวกในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สามารถค้นหาเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ ได้ทันเหตุการณ์ มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล ลดความเสี่ยงในการสูญหายของข้อมูล และสามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่าย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.- บาท (โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร งานบริการและงานจัดการเรียนการสอน

9.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร

9.3 เพิ่มประสิทธิภาพ จากการเข้าถึงข้อมูลได้จากระบบเครือข่ายสารสนเทศ Intranet และ Extranet บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลขององค์กรได้อย่างครบถ้วนบุคลากรในองค์กรมีช่อง ทางเพิ่มในการทำงานร่วมกันสะดวกไม่จำกัดเวลา และสถานที่

9.4 มีระบบการจัดเก็บ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ง่ายต่อการสืบค้น สะดวกในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สามารถค้นหาเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ ได้ทันเหตุการณ์

9.5 มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล ลดความเสี่ยงในการสูญหายของข้อมูล

9.6 สามารถลดต้นทุน ค่าใช้จ่าย

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างการดำเนินการ

74. โครงการ การพัฒนางานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ โรงฝึกงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานอาคารสถานที่

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเรื่องอาคารสถานที่ นับเป็นภาระงานที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถานศึกษาทุกแห่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารงานด้านอื่นๆ เพราะการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม จะช่วยให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานอาคารสถานที่ ได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ภายในวิทยาลัยมาโดยตลอด ทั้งการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ การสร้างเพิ่มเติม การตกแต่งให้สวยงาม การรักษาความสะอาดและอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ ของวิทยาลัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การติดต่อราชการและการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในวิทยาลัยตลอดจนถึงการให้บริการหน่วยงานหรือประชาชนทั่วไปที่มาขอใช้อาคารสถานที่และจัดกิจกรรมต่างๆ งานอาคารสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนางานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ โรงฝึกงาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนขึ้น

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้วิทยาลัยมีอาคารเรียนและปฏิบัติการ ที่มีระบบไฟฟ้าใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียนและปฏิบัติการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้วิทยาลัยฯมีระบบไฟฟ้าในอาคารเรียนและปฏิบัติการ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,200.- บาท (โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯมีอาคารเรียนและปฏิบัติการที่มีระบบไฟฟ้าใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

75. โครงการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีศึกษากับหน่วยงานภายนอก

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
หัวหน้างานความร่วมมือ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้วิทยาลัยผลิตนักศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในชุมชน และท้องถิ่นปัจจุบันมีความผันผวนและเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้การผลิตและการบริการภาคอุตสาหกรรมภาคธุรกิจและบริการ และภาคการเกษตรจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการผลิตคุณภาพและมาตรฐานเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล สามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ ความจำเป็นดังกล่าวส่งผลให้สถานประกอบการมีความต้องการคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานและคุณภาพแรงงานเปลี่ยนไป โดยที่สถานศึกษาของรัฐไม่สามารถผลิตกำลังคนสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ได้

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

5.2 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

5.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

5.4 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังแรงงานให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ มีทักษะวิชาชีพคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ลงนามความร่วมมือ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานภายนอกทำความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 .- บาท (โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 จำนวนสถานประกอบการทำความร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

9.2 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

76. โครงการ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (MINI TOEIC)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเศรษฐกิจไทยก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ความจำเป็นที่จะต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทำงานและติดต่องานต่างๆ ผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษจะได้เปรียบกว่าผู้ที่ไม่มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีได้จัดการทดสอบภาษาอังกฤษ (MINI TOEIC) ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน โดยในประเทศไทยมีการสอบเข้าทำงาน ส่วนใหญ่แล้วจะใช้ TOEIC Listening and Reading Test (การฟังและการอ่าน) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสามารถวัดทักษะความสามารถในการนำภาษาอังกฤษมาใช้งานได้จริง ทั้งด้านการฟังและการอ่านคะแนนของ TOEIC

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน
5.2 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและการแสดงออกด้านการพูด
5.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ
5.4 เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียนที่เข้าทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษระดับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3
6.1.2 นักเรียนที่เข้าทดสอบมีความรู้ภาษาอังกฤษทั้ง 2 ทักษะ ได้แก่ การฟัง-การอ่าน
6.1.3 ครูผู้ควบคุมการทดสอบทักษะการฟังและการอ่าน
6.1.4 คณะกรรมการในการจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (MINI TOEIC)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ มีความเชื่อมั่นในตนเองและพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กุมภาพันธ์-มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000.- บาท

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้ทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตนเอง
9.2 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9.3 วัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับใดในแต่ละทักษะการฟังการฟังไวยากรณ์และการอ่าน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างดำเนินการ
10.2 เสร็จสิ้นโครงการ

77. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรม ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ตำบลโก่งธนู)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการประชาชน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความประสงค์ขอความร่วมมือทุกสถานศึกษาดำเนินการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรม ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการดูแลบำรุงรักษา ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตรและอุปกรณ์การประกอบอาชีพ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ให้กว้างขวางครอบคลุม รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มอาชีพประจำตำบล สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับผิดชอบศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) จำนวน 1 ศูนย์ โดยร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโก่งธนู อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

5 วัตถุประสงค์

5.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 เป็นศูนย์กลางฝึกสอนและย้อมผ้าสีดำให้กับประชาชน สร้างทักษะให้กับประชาชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพในชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลโก่งธนู อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับครูและนักเรียนในการออกไปบริการชุมชนหน่วยงานและโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานกับนักเรียนจำนวน 250 คน และมีผู้เข้าร่วมรับบริการ 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,500.- บาท (โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ อุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

9.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้าโดยการฝึกสอนและการย้อมผ้าสีดำ

9.3 ประชาชนโดยได้รับการถ่ายทอดความรู้ การทำโบว์ริบบิ้นสีดำและพร้อมรับแจกริบบิ้นสีดำฟรี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินหรือแบบสอบถาม

10.2 สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

78. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรม ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (เทศบาลบ้านหมี่)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการประชาชน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความประสงค์ขอความร่วมมือทุกสถานศึกษาดำเนินการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรม ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการดูแลบำรุงรักษา ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตรและอุปกรณ์การประกอบอาชีพ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ให้กว้างขวางครอบคลุม รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มอาชีพประจำตำบล สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับผิดชอบศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) จำนวน 1 ศูนย์ โดยร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโก่งธนู อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

5 วัตถุประสงค์

5.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 เป็นศูนย์กลางฝึกสอนและย้อมผ้าสีดำให้กับประชาชน สร้างทักษะให้กับประชาชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพในชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลโก่งธนู อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับครูและนักเรียนในการออกไปบริการชุมชน หน่วยงานและโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานกับนักเรียนจำนวน 250 คน และมีผู้เข้าร่วมรับบริการ 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ อุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

9.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้าโดยการฝึกสอนและการย้อมผ้าสีดำ

9.3 ประชาชนโดยได้รับการถ่ายทอดความรู้ การทำโบว์ริบบิ้นสีดำและพร้อมรับแจกริบบิ้นสีดำฟรี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินหรือแบบสอบถาม

10.2 สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

79. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรม ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการประชาชน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความประสงค์ขอความร่วมมือทุกสถานศึกษาดำเนินการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรม ถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการดูแลบำรุงรักษา ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตรและอุปกรณ์การประกอบอาชีพ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ให้กว้างขวางครอบคลุม รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มอาชีพประจำตำบล สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และสร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับผิดชอบศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) จำนวน 1 ศูนย์ โดยร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลโก่งธนู อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

5 วัตถุประสงค์

5.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 เป็นศูนย์กลางฝึกสอนและย้อมผ้าสีดำให้กับประชาชน สร้างทักษะให้กับประชาชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพในชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลโก่งธนู อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับครูและนักเรียนในการออกไปบริการชุมชนหน่วยงานและโรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานกับนักเรียนจำนวน 250 คน และมีผู้เข้าร่วมรับบริการ 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มีความสามารถมีประสบการณ์ มีสมรรถนะและมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 – ธันวาคม 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000.- บาท (โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ อุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

9.2 ชุมชนได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนากระบวนการผลิตภัณฑ์ และมาตรฐานคุณภาพสินค้าโดยการฝึกสอนและการย้อมผ้าสีดำ

9.3 ประชาชนโดยได้รับการถ่ายทอดความรู้ การทำโบว์ริบบิ้นสีดำและพร้อมรับแจกริบบิ้นสีดำฟรี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินหรือแบบสอบถาม

10.2 สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

80. โครงการ ศูนย์อาชีวะอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการประชาชน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความประสงค์ขอความร่วมมือทุกสถานศึกษาดำเนินการโครงการศูนย์อาชีวะอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้คำแนะนำถ่ายทอดความรู้ให้ประชาชนรู้วิธีการดูแลบำรุงรักษา ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตร และอุปกรณ์การประกอบอาชีพที่ได้รับผลกระทบอุทกภัยในเขตภาคใต้ อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดำเนินงานโครงการศูนย์อาชีวะอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ให้ทั่วถึงครอบคลุมพื้นที่ที่ได้รับความเดือดร้อน

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบโครงการศูนย์อาชีวะอาสาบริการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ในเขตภาคใต้ หมู่บ้านหัวป่า ตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา

5 วัตถุประสงค์

5.1 ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เครื่องกลการเกษตร อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย โดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือน

5.2 จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกเทคนิคพื้นฐาน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับครูและนักเรียนในการออกไปบริการชุมชนประชาชนที่ประสบอุทกภัยภาคใต้ เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานกับนักเรียนจำนวน 30 คน และมีผู้เข้าร่วมรับบริการ 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 13 มกราคม 2560 – 23 มกราคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000.- บาท (โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับความรู้เรื่องการบำรุงรักษา การรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้น และการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือ เครื่องจักร ในการประกอบอาชีพ อุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

9.2 จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในแผนกวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกเทคนิคพื้นฐาน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินหรือแบบสอบถาม

10.2 สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

81. โครงการ ปรับปรุงโต๊ะเรียนแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกเทคนิคพื้นฐาน ได้มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ให้แก่ช่างอุตสาหกรรมต่าง ๆ ซึ่งในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นนั้นได้มีครุภัณฑ์การศึกษาชุดโต๊ะเขียนแบบได้ชำรุดและเป็นสาเหตุให้เกิดความไม่สะดวกในการเรียนการสอน

5 วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อเป็นการปรับปรุงห้องเรียนเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น
5.2 เพื่อให้ผู้เรียนผู้สอนเกิดความพร้อมและมีอุปกรณ์ที่สมบูรณ์ในการเรียนการสอน
5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ได้โต๊ะสำหรับใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 8 ตัว
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ผู้เรียนในรายวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นมีอุปกรณ์ที่สมบูรณ์และพร้อมการเรียน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
7.1 6 มกราคม 2560 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (ปวส.)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ
9.1 ได้โต๊ะสำหรับใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 8 ตัว

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ
10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ
10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

82. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะเพื่อใช้ในราชการ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานพัสดุ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานพัสดุเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการบริการทางการศึกษา จัดวางระบบและควบคุมการใช้ยานพาหนะการเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง การบำรุงรักษาและการพัสดุต่างๆ ที่เกี่ยวกับยานพาหนะของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงต้องมีการพัฒนาระบบคุณภาพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาการเรียนการสอน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งปัจจุบันรถยนต์ราชการของวิทยาลัยมีสภาพทรุดโทรมอันเนื่องมาจากใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน จึงเห็นสมควรจัดซื้อรถยนต์ราชการ เพื่อทดแทนรถยนต์คันเก่า ที่มีอายุการใช้งานมานานและต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซมเป็นจำนวนมาก เพื่อเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- รถตู้โดยสาร ขนาด 15 ที่นั่ง ดีเซล ยี่ห้อ NISSAN หมายเลขทะเบียน ม-6675 ลพบุรี สีเทา จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2536 อายุการใช้งาน 23 ปี
- รถบรรทุกเล็กกระบะ ยี่ห้อ NISSAN หมายเลขทะเบียน บง-9900 ลพบุรี จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2538 อายุการใช้งาน 21 ปี
- รถ 6 ห้อ ยี่ห้อ ISUZU หมายเลขทะเบียน 40-0288 ลพบุรี สีฟ้า ได้รับบริจาคเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2551 อายุการใช้งาน 8 ปี
- รถตู้โดยสาร ขนาดไม่น้อยกว่า 12 ที่นั่ง (ดีเซล) ยี่ห้อ TOYOTA หมายเลขทะเบียน นข-3562 ลพบุรี จัดซื้อด้วยเงินรายได้สถานศึกษา เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2553 อายุการใช้งาน 6 ปี

ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะ รถบรรทุกกระบะสี่ประตู (ดีเซล) จำนวน 1 คัน

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดซื้อรถยนต์ราชการ (รถกระบะ 4 ประตู)
5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางการศึกษา
5.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 รถยนต์ราชการ (รถกระบะ 4 ประตู) ดีเซล จำนวน 1 คัน
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 มีรถยนต์ราชการ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางการศึกษา และมีรถยนต์ราชการที่พอเพียงกับการใช้งาน ซึ่งทดแทนรถยนต์คันเก่าที่มีสภาพทรุดโทรม อันเนื่องมาจากการใช้งานมาเป็นเวลานาน

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 1 กันยายน 2559 ถึง 30 กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 700,000.- บาท (บำรุงการศึกษา)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้ครุภัณฑ์ยานพาหนะของสถานศึกษา (รถกระบะ 4 ประตู) จำนวน 1 คัน

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างดำเนินการ

10.2 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

83. โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อจัดการศึกษาตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานบุคลากร

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ0601/9104 ลงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2559ให้หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจจัดประชุม อบรม สัมมนา ในพื้นที่โครงการพระราชดำริ นั้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการในพระราชดำริที่ส่งผลให้ประชาชนและประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน และเพื่อตอบสนองต่อส่วนกลางจึงมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าตามโครงการพระราชดำริ และนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษาและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับโครงการในพระราชดำริ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพรรณพืชในการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 31 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษาธรรมชาติ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2559

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 76,000.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้และมีแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติและพรรณพืช

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการศึกษาตามแนวทางพระราชดำริได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ

84. โครงการ การเตรียมประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (ห้องปฏิบัติการช่วงล่างและส่งกำลัง)

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้ปรับปรุงห้องเรียนทางเทคโนโลยีเฉพาะทางที่ทันสมัยให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานได้อย่างจริงจังและเกิดประโยชน์ ทางงานสื่อการเรียนการสอนเห็นว่าจำเป็นต้องมีห้องเรียนที่ทันสมัยและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ “การเตรียมประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (ห้องปฏิบัติการช่วงล่างและส่งกำลัง)”ขึ้น โดยใช้ห้องเรียนอาคาร 1 วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 1 ห้อง ใช้โครงสร้างเก่าของห้องมาปรับปรุงแก้ไขบางส่วนให้เหมาะสมและสะดวกต่อการเรียนการสอน จนห้องเรียนดังกล่าวสำเร็จสามารถใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติได้หลายวิชา เพราะได้ออกแบบให้มีความเหมาะสมและสามารถเคลื่อนย้ายวัสดุอุปกรณ์ในห้องให้ใช้การได้รับรายวิชาต่าง ๆ ที่เรียน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าถึงองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยจัดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมถึงเยาวชน

5 วัตถุประสงค์

5.1 จัดทำห้องปฏิบัติการช่วงล่างและส่งกำลัง 1 ห้อง

5.2 ได้เข้าประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำห้องปฏิบัติการช่วงล่างและส่งกำลัง 1 ห้องเข้าประกวด การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กันยายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้ห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทาง 1 ห้อง

9.2 ได้สื่อการเรียนการสอนทันทีสมัยมีคุณภาพ

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ

10.2 จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

10.3 จากแบบประเมิน (แบบสอบถาม)

85. โครงการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือวิสามัญ

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
คณะครูผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการอสนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม

ในภาคเรียนของชั่วโมงกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ทุกสาขา กำหนดให้มีการจัดการสอนวิชาลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการรับผิดชอบต่อตนเอง หมู่คณะ การอยู่ร่วมกัน การสามัคคี ปรองดองกัน และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังเป็นหัวใจสำคัญของลูกเสือ เพื่อให้ลูกเสือ ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะในวิชาความรู้ต่าง ๆ ที่จะได้รับระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม และเป็นการสร้างประสบการณ์ที่ดี ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติวิทยาลัยจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ รวมกับวิทยาลัยฯต่างๆ ในอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีประสบการณ์การใช้ชีวิตกลางแจ้ง

5.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักใช้ชีวิตร่วมกันรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

5.3 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความสามัคคีและมีระเบียบวินัย

5.4 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เยาวชนซึ่งเป็นลูกเสือวิสามัญ-เนตรนารีวิสามัญ และครูได้ทำกิจกรรม จำนวน 65 คน และผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 85

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เยาวชนซึ่งเป็นลูกเสือวิสามัญ-เนตรนารีวิสามัญได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นไปในทางบวกเป็นที่ยอมรับของคณะครู ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 – มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ลูกเสือได้รับประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม

9.2 ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่พี่น้อง ลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผลดีในการทำงานร่วมกันในสถานศึกษา

9.3 เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ และความเข้าใจต่อกิจกรรมลูกเสือวิสามัญในทางที่ดี

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สังเกตพฤติกรรมในระหว่างดำเนินการ

10.2 แบบสอบถามหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

86. โครงการร่วมเป็นเจ้าภาพบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
หัวหน้างานบุคลากร

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต วิทยาลัยฯจึงจัดโครงการเพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการบำเพ็ญกุศลสวดพระอภิธรรม พระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาทในพระบรมมหาราชวัง

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

5.2 ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

5.3 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ข้าราชการครู และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีความปลื้มปิติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชกรุณาธิคุณ

9.2 ข้าราชการครู และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี เข้าร่วมโครงการด้วยความเต็มใจและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา กษัตริย์

9.3 ข้าราชการครู และบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างเข้าร่วมโครงการ

10.2 หลังการเข้าร่วมโครงการ

87. โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและศึกษาดูงานตามโครงการพระราชดำริตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2559

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ ทางวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีมีนโยบายให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. มีความรู้ในวิชาชีพ และมีความรู้ในการศึกษาต่อเพื่อที่จะก้าวสู่โลกของอาชีพหรือการทำงาน เป็นการปัจฉิมนิเทศเป็นวิธีการให้ข้อมูลต่างๆ ดังกล่าวเบื้องต้นที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษาตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ การทำงานและการปรับตัวเข้ากับงานอาชีพได้อย่างถูกต้องและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ ในสภาวะเศรษฐกิจถดถอยมีการเลิกจ้างงาน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้และลดรายจ่ายให้กับครอบครัวได้อีกด้วย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจวิธีการในการสมัครและคัดเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ากับสภาพสังคมได้ต่อไป

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับชั้น ปวช.3

6.1.2 วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาต่อในสาขาที่ตนชอบถนัด

6.2.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมให้กับครอบครัว

6.2.3 นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือครอบครัว โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2.4 มีมนุษย์สัมพันธ์ ในการอยู่กับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีความสุข

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 – 31 มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 36,000.- บาท (กิจกรรม)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษามีแนวทางในการเลือกที่จะศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ

9.2 มีความรู้และความเข้าใจปฏิบัติตนในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

9.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างดำเนินการ

10.2 เสร็จสิ้นโครงการ

88. โครงการ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการ ตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง จากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงการบริหารองค์กรขนาดใหญ่ เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา ทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่รวดเร็วตอบ สนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้นสามารถ ให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟแวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุน การตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการ บริหารจัดการองค์อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพการนำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) มาปรับใช้จริงในองค์กร จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสอดคล้องกับระบบการดำเนินงานขององค์กร โดยคำนึงถึงความแตกต่างในการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกันให้ที่ดีขึ้น ลดขั้นตอนการทำงาน ลดการทำงานซ้ำซ้อนและลดความผิดพลาดจากการทำงานของคน การนำคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพของงานทำให้สามารถลดต้นทุนในการปฏิบัติงาน แต่ด้วยปัจจุบันระบบสารสนเทศที่มีใช้อยู่ในวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี มีขนาดความจุของฐานข้อมูลไม่เพียงพอ และยังไม่มีระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นระบบทำให้ไม่สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและครบถ้วน

ดังนั้น เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน(MIS for management and Learning) เพื่อนำระบบสารสนเทศในองค์กรตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ และสะดวกรวดเร็วในการจัดเก็บ การสืบ-ค้น ข้อมูลสำหรับใช้ในการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการทางวิชาการ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กรงานบริการและงานจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ง่ายต่อการสืบค้น สะดวกในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สามารถค้นหาเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ ได้ทันเหตุการณ์ มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล ลดความเสี่ยงในการสูญหายของข้อมูล และสามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่าย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 มกราคม 2560 ถึง มีนาคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 99,800.- บาท (บกศ.)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ได้ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กร งานบริการและงานจัดการเรียนการสอน

9.2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ในองค์กร

9.3 เพิ่มประสิทธิภาพ จากการเข้าถึงข้อมูลได้จากระบบเครือข่ายสารสนเทศ Intranet และ Extranet บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลขององค์กรได้อย่างครบถ้วนบุคลากรในองค์กรมีช่อง ทางเพิ่มในการทำงานร่วมกันสะดวกไม่จำกัดเวลา และสถานที่

9.4 มีระบบการจัดเก็บ เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ง่ายต่อการสืบค้น สะดวกในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สามารถค้นหาเอกสารอย่างเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ต้องการ ได้ทันเหตุการณ์

9.5 มีระบบความปลอดภัยของข้อมูล ลดความเสี่ยงในการสูญหายของข้อมูล

9.6 สามารถลดต้นทุน ค่าใช้จ่าย

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างการดำเนินการ

89. โครงการ จัดหายาให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ต่างๆ ไว้บริการนักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี อย่างพอเพียงและสะอาด ปลอดภัย งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา จึงต้องจัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ไว้ให้เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียนนักศึกษาที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษามียาสามัญประจำบ้านและวัสดุครุภัณฑ์ด้านการปฐมพยาบาลไว้บริการผู้เรียนและบุคลากรด้านสุขภาพอนามัย

5.2 เพื่อให้วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีมีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานสากล เป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ทุกชั้นปี 200 คน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จำนวน 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สุขภาพของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีมีสุขภาพที่ดี

6.2.2 สุขภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีมีสุขภาพที่ดี

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง มิถุนายน 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.- บาท (ระยะสั้น)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 สุขภาพของนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ได้รับการบริการและบรรเทาอาการได้ทันท้วงที

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างการดำเนินการ

10.2 เสร็จสิ้นโครงการ

90. โครงการ อบรมเทคโนโลยีฮอนด้าและขับขี่ปลอดภัย

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมขับขี่ปลอดภัย เพื่อส่งเข้าร่วมการให้นักเรียนนักศึกษาขับขี่รถจักรยานยนต์และกฎจราจรให้ถูกต้อง เพื่อให้ครู-อาจารย์และนักเรียนนักศึกษาได้ใช้ถนนในการเดินทางอย่างถูกต้องและปลอดภัย

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษาได้ศึกษามีความปลอดภัยในการขับขี่

5.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียน – นักศึกษาตระหนักถึงอันตรายจากการเกิดอุบัติเหตุจากการขับขี่ไม่ปลอดภัย

5.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกในการรักษาความปลอดภัยในกฎจราจร

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาและครู – อาจารย์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์โดยตรงและการปฏิบัติจริง ในการขับขี่อย่างปลอดภัย

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ตุลาคม 2559 ถึง กุมภาพันธ์ 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,200.- บาท (อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครู – อาจารย์และนักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความผูกพันและมีความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม

9.3 นักศึกษามีจิตสำนึกในการขับขี่ปลอดภัย

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ระหว่างการดำเนินการ

10.2 เสร็จสิ้นโครงการ

91. โครงการ อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ 2560

1 ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2 ลักษณะโครงการ โครงการตามภาระงานประจำ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการ ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

4 สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยอาชีวะอาสา และรวมกลุ่มสถานศึกษาในจังหวัดจัดตั้งศูนย์อาชีวะอาสา ในสาขาวิชาชีพด้านการอาชีวศึกษา และใช้เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติให้กับนักเรียน นักศึกษาสำหรับในช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปี 2560 อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี มอบหมายให้วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี ร่วมกับ ขนส่งจังหวัดลพบุรี และเทศบาลตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ดำเนินการระหว่าง วันที่ 29 ธันวาคม 2559 – 4 มกราคม 2560 ณ หน่วยอาชีวะอาสาวิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

5 วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบริการตรวจสภาพรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และบริการอื่นๆ ให้กับประชาชนช่วงเทศกาลปีใหม่ 2560

5.2 เพื่อเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา

6 เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประชาชนเข้ารับบริการตรวจเช็คสภาพรถยนต์และจักรยานยนต์ประมาณ 350 คัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริงรวมทั้งพัฒนาทักษะแก่นักเรียนให้มีความสามารถ มีประสบการณ์ มีสมรรถนะและมีความพร้อมสร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระและเพิ่มขีดความสามารถ

7 กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 29 ธันวาคม 2559 - 4 มกราคม 2560

8 งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 59,000.- บาท (โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center)

9 ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ประชาชนได้รับการตรวจเช็คซ่อมบำรุง และการยืดอายุการใช้งานเครื่องยนต์ และเพื่อความปลอดภัยของประชาชนในการเดินทางกลับภูมิลำเนา

9.2 ประชาชนได้รับบริการตรวจเช็คบำรุงรักษา จำนวนไม่น้อยกว่า 350 คน

9.3 นักศึกษามีจิตสำนึกในการขับขี่ปลอดภัย

10 การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบประเมินหรือแบบสอบถาม

10.2 สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2560

วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี จังหวัด ลพบุรี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																
1	**งานตามภาระงานประจำ**																
1.1	**งบดำเนินงาน**		7,082,950														
1.2	**งบลงทุน**		5,500,000														
	- ค่าครุภัณฑ์ - ค่าสิ่งก่อสร้าง																
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**		2,889,230														
2.1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.และปวส. ปีการศึกษา 2560								↔		↔	↔	↔				
2.2	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559						↔	↔	↔								
2.3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาชีพเฉพาะทาง (หลักสูตรระยะสั้น) ปีการศึกษา 2560			↔	↔	↔	↔	↔									

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.4	โครงการบริการด้านทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560																
2.5	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559																
2.6	โครงการประชุมผู้ปกครองและลงทะเบียนนักเรียนนักศึกษา																
2.7	โครงการเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559																
2.8	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์																
2.9	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี																
2.10	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภควิทยาลัยฯ																
2.11	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปวส.																
2.12	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษี 2559																
2.13	โครงการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559																
2.14	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรีสู่ความเป็นเลิศ																
2.15	โครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน																
2.16	โครงการพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก																

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.17	โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพและการบริการวิชาชีพและวิชาชีพสู่ชุมชน						↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	
2.18	โครงการอบรมแผนการจัดการเรียนรู้แบบสมรรถนะและเศรษฐกิจพอเพียง			↔	↔	↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	
2.19	โครงการตรวจสารเสพติด			↔	↔	↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	
2.20	โครงการจัดซื้อวิทยุสื่อสาร			↔	↔	↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	
2.21	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น(การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีและการแต่งหน้าเกล้าผมเจ้าสาว)						↔	↔									
2.22	โครงการ การเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชา การทำสี ยืด ดัด					↔	↔										
2.23	โครงการฝึกอบรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชาเทคนิคการแต่งหน้าและดูแล					↔	↔										
2.24	โครงการกิจกรรมศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 1/2560										↔	↔	↔	↔	↔	↔	
2.25	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 1/2560			↔	↔	↔	↔	↔									
2.26	โครงการจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี										↔	↔	↔	↔	↔	↔	
2.27	โครงการเยี่ยมบ้านและติดตามนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2559			↔	↔	↔	↔	↔	↔								
2.28	โครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญ			↔	↔	↔	↔	↔									

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560												
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.29	โครงการเตรียมความพร้อมงานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559																
2.30	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ยานพาหนะ หมายเลข 40-0288 ลพบุรี																
2.31	โครงการจัดซื้อสูทองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย																
2.32	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาเนื่องในกิจกรรมเข้าพรรษา ปี 2560																
2.33	โครงการพิธีเปิดประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศ																
2.34	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นคนดีและคนเก่ง																
2.35	โครงการพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหามหาราชินี																
2.36	โครงการวันปิยะมหาราช																
2.37	โครงการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม เนื่องในพิธีไหว้ครู ประจำปี 2560																
2.38	โครงการวันสถาปนา ปี 2560																
2.39	โครงการกีฬาสีภายในต้านภัย ยาเสพติด 1/2560																
2.40	โครงการคุณธรรมนำความรู้																
2.41	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน																
2.42	โครงการเลือกตั้งสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย																

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.43	โครงการกีฬาครูอาชีวศึกษา จังหวัดลพบุรี																
2.44	โครงการอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วันวิสาขบูชา ปี 2560																
2.45	โครงการแข่งขันทักษะและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่																
2.46	โครงการ 999,999ปฏิญาณตนเพื่อพ่อ อาชีวะสมานฉันท์																
2.47	โครงการอบรมแกนนำเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ภาคเรียนที่ 2/2559																
2.48	โครงการแนะแนวสัญจร																
2.49	โครงการจ้างเหมาซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศห้องประชุม																
2.50	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น(การออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี แต่งหน้า-เกล้าผมเจ้าสาว																
2.51	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์																
2.52	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน																
2.53	โครงการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนฝึกอบรม 108 อาชีพ																
2.54	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมความปลอดภัยทางถนน																
2.55	โครงการตรียมพร้อมสู่การประเมินหน่วยมาตรฐานและสมาชิกดีเด่นระดับอาชีวศึกษา ภาคกลาง																

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.56	โครงการทำบุญปีใหม่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ในหลวง ร.9																
2.57	โครงการปรับปรุงสำนักงาน																
2.58	โครงการอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559																
2.59	โครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพสำหรับนักศึกษาทวิภาคี ปี 2560																
2.60	โครงการสัมมนาสถานประกอบการฝึกงานและการฝึกประสบการณ์จริง																
2.61	โครงการศึกษาดูงานนักศึกษา ปวส.1 ปีการศึกษา 2560																
2.62	โครงการนักศึกษาฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2560																
2.63	โครงการนักศึกษาฝึกประสบการณ์จริง ปีการศึกษา 2559																
2.64	โครงการนักศึกษาฝึกประสบการณ์จริง ปีการศึกษา 2560																
2.65	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์จริงและฝึกงาน ปี 2560																
2.66	โครงการศึกษาดูงาน ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2560																
2.67	โครงการประชุมสัมมนาการออกพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานประกอบการ ปี 2560																
2.68	โครงการฝึกอบรมการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาเสริมสวย รายวิชาการทำสี เคมี ยืด ดัด																

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.69	โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องประชุมศูนย์ฝึกอบรมอาชีพ																
2.70	โครงการขับรถมีน้ำใจ รักษาวินัยจราจร																
2.71	โครงการพัฒนาและใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ																
2.72	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ(กล้องวงจรปิด)																
2.73	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ(ศูนย์การเรียนบ้านหมี่)																
2.74	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการวิชาชีพ โรงฝึกงานเพื่อการจัดการเรียนการสอน																
2.75	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษากับหน่วยงานภายนอก																
2.76	โครงการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (Mini TOEIC)																
2.77	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนภายใต้กิจกรรมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดช(โก่งธนู)																
2.78	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนภายใต้กิจกรรมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดช(บ้านหมี่)																

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560												
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.79	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)ภายใต้กิจกรรมถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอ																
2.80	โครงการศูนย์อาชีวะบริการช่วยเหลือผู้ประสบภัยอุทกภัยภาคใต้																
2.81	โครงการปรับปรุงโต๊ะเรียน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน																
2.82	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะเพื่อใช้ในราชการ																
2.83	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อจัดการศึกษาตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริ																
2.84	โครงการการเตรียมประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา (ห้องปฏิบัติการช่วงล่างและส่งกำลัง)																
2.85	โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือวิสามัญ																
2.86	โครงการร่วมเป็นเจ้าภาพบำเพ็ญกุศลถวายพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช																
2.87	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและศึกษาดูงานตามโครงการพระราชดำริตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา																
2.88	โครงการการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา																

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน
2.89	โครงการจัดหายาให้นักเรียนนักศึกษาและบุคลากร			←	—	—	—	—	→		←	—	—	→			
2.90	โครงการอบรมเทคโนโลยีฮอนด้าและขับขี่ปลอดภัย			←	—	—	—	→									
2.91	โครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ 2560					←	→										
3	**งบประมาณ**																
3.1	โครงการ																
3.2	โครงการ																
4	**โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./ สถานศึกษา)**																
4.1	โครงการ																
4.2	โครงการ																
4.5	โครงการ																

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2560													
				ต.ค.-59	พ.ย.-59	ธ.ค.-59	ม.ค.-60	ก.พ.-60	มี.ค.-60	รวม ไตร มาส 2	เม.ย.-60	พ.ค.-60	มิ.ย.-60	ก.ค.-60	ส.ค.-60	ก.ย.-60	รวมเป็นเงิน